

Obuhvaća program prevencije ovisnosti i program prevencije nasilja

Voditelji ŠPP: Izabella Colić, stručni suradnik psiholog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

- Provođenje preventivnog programa planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, godišnjim izvedbenim kurikulumom stručnih suradnika i ravnatelja.
- Postoji potreba za provođenjem sveobuhvatnih evaluiranih preventivnih programa koji bi učiteljima i stručnim suradnicima omogućili da ciljano koriste preventivne aktivnosti koje su usmjerene specifičnim potrebama svakog razrednog odjela. Osim toga, postoji potreba za višom kvalitetom odgoja učenika, kako u školi tako i u drugim okolinama poput obitelji i vršnjaka, što se pokušava ostvariti provedbom preventivnih aktivnosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- Uključivanje cjelokupnog učiteljskog vijeća u provedbu preventivnih aktivnosti škole
- Prepoznavanje specifičnih potreba svakog razrednog odjela
- Proaktivno djelovanje u svrhu očuvanja i razvoja zaštitnih čimbenika unutar školskog okruženja
- Prepoznavanje i direktno djelovanje na smanjivanje rizičnih čimbenika u svim okruženjima učenika
- Upoznavanje učenika sa svim oblicima nasilja i te pravilnim reakcijama i strategijama rješavanja u slučaju pojave istoga
- Ukazivanje na štetnost korištenja sredstava ovisnosti te poučavanje kako postupati u slučaju prisutnosti ovisnosti u blizini
- Stvaranje pozitivnog ozračja u školi koje potiče toleranciju, jednakost, prihvaćanje i empatiju među učenicima
- Doprinos na osjećaj sigurnosti, pripadnosti i zadovoljstva školskim okruženjem
- Razvoj otpornosti, socijalnih vještina i moralnih vrijednosti kod učenika
- Promoviranje zdravih životnih navika te podizanje svijesti o mentalnom i tjelesnom zdravlju

AKTIVNOSTI:

- Preventivna predavanja i radionice u razrednim odjelima
- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- Edukacije učitelja o prevenciji nasilja

PROGRAMI i PROJEKTI						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: A. <i>Evaluiran</i> B. <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> C. <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije A. <i>Univerzalna</i> B. <i>Selektivna</i> C. <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</p> <p>Program se provodi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar uz potporu Zadarske županije i Grada Zadra. Rad s učenicima realizira se tijekom sata razredne zajednice, a edukaciju učitelja i materijale za provedbu radionica osigurava Služba za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar.</p> <p>Cilj programa je promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj, što dugoročno doprinosi prevenciji i odgođi konzumiranja sredstava ovisnosti.</p>	Evaluiran	Univerzalna	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda	278	Po 8 susreta za svaki razredni odjel tijekom održavanja sata razredne zajednice	Voditelj: stručni suradnik psiholog Suradnici: razredni učitelji 3., 4., 5. i 6. razreda
<p>“SIGURNOST DJECE NA INTERNETU I ELEKTRONIČKO NASILJE”</p> <p>Provedba radionica i predavanja u svrhu ojačavanja digitalnih kompetencija te sigurnog korištenja interneta namijenjenih za učenike od 5. do 8. razreda.</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvještavanja pozitivnih i negativnih strana interneta, - utvrđivanja sigurnih načina korištenja interneta, - analiziranja vrsta elektroničkog nasilja. 	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	Učenici 6. i 7. razreda	147	1 susret za svaki razredni odjel	Djelatnici MUP-a Djelatnici ZZJZ Zadar
<p>“SIGURNOST U PROMETU”</p> <p>Preventivno - edukativni program za najmlađe sudionike u prometu izvodi se u suradnji s PU Biograd pri čemu djelatnici iste učenicima prvih razreda održavaju edukativne radionice tijekom sata razredne zajednice.</p> <p>Cilj programa je promocija sigurnosti pješaka te podučavanje učenike pravilnom sudjelovanju i ponašanju u prometu.</p>	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	1. razred	86	Po 1 susret za svaki razredni odjel	Djelatnici PU Biograd Učitelji razrednici

<p>„ZDRAV ZA 5“</p> <p>- program primarne prevencije rizičnih ponašanja.</p> <p>Ciljevi programa uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te očuvanje i zaštitu okoliša.</p>	<p>Ima stručno mišljenje AZOO</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>8. razred</p>	<p>68</p>	<p>Po 1 susret za svaki razredni odjel</p>	<p>Djelatnici MUP-a</p> <p>Djelatnici ZZJZ Zadar</p>
<p>KAKO REĆI „NE“</p> <p>Program prevencije pod nazivom Kako reći ne? se odvija kroz interaktivne vježbe koje za cilj imaju potaknuti mlade da brzo donesu pravu odluku, da se kroz osnaživanje znaju oduprijeti pritisku grupe koje pripadaju, da se upoznaju s upotrebom pozitivne kroz JA poruke, da izgrade svoje samopouzdanje i steknu pozitivniju sliku o sebi te ojačaju samopoštovanje, skrenut će se pažnja na važnosti zadovoljavanja svih psiholoških potreba (sloboda, ljubav, samopouzdanje, zabava).</p> <p>Program cilja na skupinu mladih od 14 do 18 godina. Korisnici su odabrani na osnovu prepoznate situacije u društvo gdje sve mlađa djeca dolaze u kontakt i izložena su izazovima modernog doba.</p>	<p>Ima stručno mišljenje AZOO</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>od 7. do 8. razreda</p>	<p>116</p>	<p>Po 1 susret od 2 školska sata za svaki razredni odjel</p>	<p>Voditelj: stručni suradnik psiholog</p> <p>Suradnici: predavač Matija Gorjanec</p>
<p>ŠPPO - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OVISNOSTI</p> <p>ŠPPO je prvi stup državnog sustava prevencije te je integriran kao dio odgojno-obrazovnog rada.</p> <p>Ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi stanje i potrebe škole, ali i svakog razrednog odjeljenja, - razvijati zdravstvenu odgovornost, - prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari te stvaranje odbojnosti prema istima, - afirmacija pozitivnih vrijednosti i zdravih životnih navika, - oblikovanje pozitivnih stavova, - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, - zauzimanje za sebe. 	<p>Ima preporuku AZOO</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>279</p>	<p>1 susret za svaki razredni odjel uz stručne suradnike te integracija u sat razredne zajednice</p>	<p>Stručni suradnici psiholog i pedagog</p> <p>Učitelji razrednici</p>

<p>“KAKO UČITI?” Predavanje i radionica za učenike 5. razreda. Ciljevi projekta: - prevencija akademskog neuspjeha - razvijanje učinkovitih strategija učenja, poticanje svjesnosti o očekivanjima učitelja te stvaranje zadovoljavajućih radnih uvjeta i radnih navika - savjetovanje o načinima prilagodbe na pojačane zahtjeve učenja u višim razredima - direktno smanjenje stresa i nezadovoljstva školom zbog slabijeg akademskog uspjeha uzorkovanog korištenjem neučinkovitih strategija učenja</p>	Procesna evaluacija, evaluacija učinka po iskazu razrednika	Univerzalna	Učenici 5. razreda	64	1 susret za svaki razredni odjel	Stručni suradnici psiholog i pedagog
<p>“POKRENI PROMJENU” Uključuje provedbu radionica za učenike osnovnih škola, mlade i sve one koji rade s njima u aktivnom djelovanju i stvaranju sredine u kakvoj žele živjeti. Ciljevi radionice su: - poučavanje vrijednosti slobode i nediskriminacije, - poticanje poštivanja različitosti, - prevencija radikalizacije mladih u društvu, - promocija demokratskih vrijednosti, temeljnih prava, interkulturalnog razumijevanja i aktivnog građanstva među mladima.</p>	Ništa od navedenog	Indicirana	Učenici od 1. do 4. razreda	307	1 susret za svaki razredni odjel	Stručni suradnik psiholog
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI						
<p>INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA - kontinuirano kroz čitavu školsku godinu, a provode ga stručni suradnici škole te po potrebi učitelji i razrednici Ciljevi individualnog rada su: - pravovremeno i djelotvorno pružanje podrške učenicima, - otklanjanje ili ublažavanje emocionalnih, akademskih i/ili socijalizacijskih teškoća kod učenika, - savjetodavni rad na otklanjanju poremećaja u ponašanju, - pomoć učenicima u riziku koji imaju nepovoljnu obiteljsku situaciju.</p>	Napredak se prati evidencijom rada s učenicima, procesna evaluacija, evaluacija učinka	Selektivna, indicirana	Učenici od 1. do 8. razreda	586	Kontinuirano, tijekom školske godine	Stručni suradnik psiholog
<p>PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA - provedba radionica, predavanja i edukacije učenika s ciljem:</p>	Procesna evaluacija, evaluacija učinka	Univerzalna	Učenici od 1. do 8. razreda	586	Kontinuirano, tijekom školske godine	Stručni suradnici psiholog i pedagog

<ul style="list-style-type: none"> - prevencije međuvršnjačkog nasilja, - podučavanja pravilnim načinima reakcije u slučaju pojave nasilja, - jačanje prosocijalnog ponašanja, empatije, savjesnosti, - upotrebe asertivnih načina komunikacije i ophođenja kod učenika. 						Učitelji razrednici
<p><i>SOCIOMETRIJSKO ISPITIVANJE</i></p> <p>Cilj ispitivanja je detaljnije upoznati međusobne odnose učenika u razrednim odjelima 5.-ih razreda kako bi se identificirali pojedinci s lošim socijalni vezama i kompetencijama za stvaranje zadovoljavajućih socijalnih odnosa u razredu te u skladu s rezultatima isplanirati preventivne i intervenirajuće aktivnosti.</p>	Ništa od navedenog	Indicirana	Učenici od 1. do 8. razreda	586	Po potrebi	Stručni suradnik pedagog i psiholog
<p><i>AKTIVNOSTI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 02.10. Međunarodni dan nenasilja - 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja - 16.11. Međunarodni dan tolerancije - 20.11. Svjetski dan djeteta - 10.12. Dan ljudskih prava - 20.12. Međunarodni dan solidarnosti - 05.02. Dan sigurnijeg interneta - 20.03. Međunarodni dan sreće - 07.04. Svjetski dan zdravlja 	Ništa od navedenog	Univerzalna	Učenici od 1. do 8. razreda	586	Tijekom godine	Stručni suradnici škole knjižničar, pedagog i psiholog Učitelji razrednici

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
<p><i>A. Individualno savjetovanje</i></p> <p><i>B. Grupno savjetovanje</i></p> <p><i>C. Roditeljski sastanak</i></p> <p><i>D. Vijeće roditelja</i></p>	<p><i>A. Univerzalna</i></p> <p><i>B. Selektivna</i></p> <p><i>C. Indicirana</i></p>				
<p><i>C.</i></p> <p><i>Tematski roditeljski sastanci</i></p>	Univerzalna	Roditelji svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda	Prevenција nasilja Abeceda prevencije	3 susreta za roditelje svakog razrednog odjela	Učitelji razrednici
<p><i>A.</i></p> <p><i>Individualna savjetovanja</i></p>	Selektivna i indicirana	Roditelji djece koja su u riziku ili iskazuju probleme u ponašanju, koja imaju emocionalnih ili socijalizacijskih poteškoća te roditelji koji i sami iskazuju neprihvatljiva ponašanja (nasilje, ovisnosti, bilo koju vrstu zlostavljanja...) i sl.	Psihološko/pedagoško savjetovanje	Po potrebi, kontinuirano	Stručni suradnici psiholog, pedagog i edukacijski rehabilitator
<p><i>B.</i></p> <p><i>Predavanja za roditelje</i></p>	Univerzalna	Roditelji svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda	Predavanja u sklopu projekata i programa	Po potrebi	Učitelji razrednici Stručni suradnici psiholog i pedagog

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
<p>A. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>B. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p> <p>C. Razredna vijeća</p> <p>D. Učiteljska vijeća</p>	<p>A. Univerzalna</p> <p>B. Selektivna</p> <p>C. Indicirana</p>				
<p>Edukacija učitelja na razini Učiteljskog vijeća</p> <p>- o načinima postupanja u svrhu prevencije nasilja kao i načinima postupanja u svrhu intervencije u slučaju nasilja</p> <p>- o načinima postupanja s učenicima s poteškoćama tijekom održavanja nastave</p>	Univerzalna	Svi članovi UV	<p>„Prevencija nasilja i intervencija u slučaju nasilja među djecom i mladima“</p> <p>„Načini i metode rada s učenicima s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju“</p>	Po potrebi	Stručni suradnici pedagog, psiholog i edukacijski rehabilitator
<p>Individualno savjetovanje</p> <p>- o načinima postupanja prema učenicima koji iskazuju probleme u ponašanju i učenju, izradi individualiziranih i prilagođenih programa i sl.</p>	Selektivna i indicirana	Po potrebi	Po potrebi	Kontinuirano, po potrebi	Stručni suradnici pedagog, psiholog i edukacijski rehabilitator
<p>Grupno savjetovanje na razini Razrednog vijeća</p> <p>- o pristupima učenika koji iskazuju probleme u ponašanju ili su u riziku, u vezi preventivnih aktivnosti u pojedinim razredima i sl.</p>	Selektivna i indicirana	Članovi RV pojedinih razrednih odjela	Po potrebi	Po potrebi	Stručni suradnici škole pedagog, psiholog i edukacijski rehabilitator