

*OSNOVNA ŠKOLA BIOGRAD
BIOGRAD NA MORU*

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ:2198-1-21-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Biograd na Moru, 07. listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 01. listopada 2025., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BIOGRAD ZA ŠKOLSKU
GODINU 2025./2026.**

OSNOVNA ŠKOLA: BIOGRAD

ADRESA: 23210 BIOGRAD NA MORU, dr. FRANJE TUĐMANA 27

BROJ TELEFONA: 023 383-030 BROJ FAKSA: 023 383-030

ŽUPANIJA: ZADARSKA

elektronska pošta: os.biograd@os-biogradnamoru.skole.hr

Razred	Broj učenika	Broj odjela
I.-IV.	253	12
V.-VIII.	279	15
Raštane Gornje	30	2
Tkon	25	2
<i>ukupno</i>	586	31

Broj zaposlenika u matičnoj i područnim školama:

Vrsta	Broj
Učitelji razredne nastave	16
Učitelji predmetne nastave	42
Stručni suradnici	4
Ostali zaposlenici	12
<i>ukupno</i>	74

RAVNATELJ ŠKOLE: Joško Brtan, prof.

I. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

II. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz slijedeći predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- njemački jezik za učenika od prvog do osmog razreda
- talijanski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog i sedmo do osmog razreda

a) Vjeronauk

Nastava Vjeronauka izvodi se u razrednim odjelima prvoga do osmoga razreda. Nastavu izvode: Mladenka Mamić i Lucija Franić za učenike 1.-4. razreda matične i područnih škola, Marija Tokić i Lucija Franić za učenike 5.-8. razreda matične škole.

b) Njemački jezik

Nastava Njemačkog jezika izvodi se od trećeg do osmog razreda. Nastavu izvode Marina Vujević i Katarina Erstić u matičnoj i područnim školama

c) Talijanski jezik

Nastava talijanskog jezika izvodi se od trećeg do osmog razreda u matičnoj školi Biograd. Nastavu izvodi Suzana Tolić

Ime i prezime učitelj/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kristina Nevjestić	Izborna nastava Informatike	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Informatičko opismenijavanje i osvežavanje učenika radi ispravnog pristupa pri korištenju informatičke opreme i inteligencije prisutne na svim područjima ljudskog djelovanja.	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Karmen Bilić, Kristina Nevjestić	Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2025./2026. u učionici Informatike, po potrebi u učionicama razredne nastave te u virtualnom okruženju MS Tams, Loomen te drugim online platformama. Učenici će u radu koristiti školska računala i tablete.	Nastava izbornog predmeta odvijat će se 2 sata tjedno (70 sati godišnje).	Škola će po potrebi financirati boju za pisac te druge potrošne materijale kao i održavati postojeću opremu u učionici.	Sustavno pratiti (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje) i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti u skladu s godišnjim kurikulumom kroz pisane i praktične provjere znanja (vrednovanje naučenog).
Mladenka Mamić	Katolički vjeronauk	Upoznati školu i svoju župu kao mjesto zajedništva i učenja. Povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika. Kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Radi zrelosti i rasta u vjeri te postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Prepoznavanje i preporučavanje glavnih biblijskih događaja i likova, blagdana te slavlja razdoblja liturgijske godine i obilježja. Prepoznavanja temeljnih kršćanskih sakramenata. Znati otkrivati radost života te promicati poštovanje prema sebi i drugima. Doživjeti Isusovu prisutnost po njegovim riječima i djelima.	Osposobiti učenika za život u suvremenom svijetu, kulturi za odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima te otvorenosti prema Bogu. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru kroz molitvu, pjesmu i slavlje. Prepoznati glavne vrednote života prema sebi, bližnjemu i Bogu.	Vjeroučiteljica i vjeroučenici razredne nastave: 1.a, b, c ; 2. a, c ; 3. a, b, c ; 4. a, b, c.	Nastava se odvija dva sata tjedno, prema planu i programu, predviđeno je 70 sati godišnje.	Od 8.rujna 2025. - 12. lipnja 2026.		Sustavno praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
Katarina Erstić	Izborna nastava - Njemački jezik	Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja. U učenika osvjestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske te kulturne povezanosti RH sa zemljama njemačkoga govornoga područja.	Učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnom tržištu rada. Učenje i poučavanje njemačkoga jezika učeniku će pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem. Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija.	Poticanje učenikova interesa za njemački jezik i održavanje motivacije za nastavak učenja jedan je od ključnih predujeta za uspješno učenje posebno u ranom učenju jezika. Učiteljice osiguravaju ugodno i poticajno razredno ozračje izborom aktivnosti primjerenih učenikovu kognitivnom i afektivnom razvoju.	U procesu učenja i poučavanja rabe se odobrena nastavna sredstva i pomagala, te također tiskani, digitalni, interaktivni i multimedijски sadržaji i materijali iz različitih izvora primjerenoga sadržaja. Vrlo je važno i izlaganje jezičnim i kulturološkim sadržajima izvan učionice, primjerice televizijskim programima na njemačkom jeziku te se stoga tijekom i ove nastavne godine sa učenicima planira odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock Sveučilišta u Zadru.	Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. – svaka grupa dva nastavna sata tjedno (sveukupno 70 sati po grupi tijekom nastavne godine).	Pomagala te materijale za kvalitetnu realizaciju nastave osigurava Škola. Učenici i u ovoj školskoj godini dobivaju besplatne udžbenike koje financira RH, dok trošak dodatnih obrazovnih materijala (radne bilježnice) snose njihovi roditelji.	Vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno- obrazovnim ishodima. Elementi vrednovanja su sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje te pisanje (od 4. do 8. razreda).
Marina Vujević	Izborna nastava - njemački jezik	Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja. U učenika osvjestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske te kulturne povezanosti RH sa zemljama njemačkoga govornoga područja.	Učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnom tržištu rada. Učenje i poučavanje njemačkoga jezika učeniku će pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem. Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija.	Poticanje učenikova interesa za njemački jezik i održavanje motivacije za nastavak učenja jedan je od ključnih predujeta za uspješno učenje posebno u ranom učenju jezika. Učiteljice osiguravaju ugodno i poticajno razredno ozračje izborom aktivnosti primjerenih učenikovu kognitivnom i afektivnom razvoju.	U procesu učenja i poučavanja rabe se odobrena nastavna sredstva i pomagala, te također tiskani, digitalni, interaktivni i multimedijски sadržaji i materijali iz različitih izvora primjerenoga sadržaja. Vrlo je važno i izlaganje jezičnim i kulturološkim sadržajima izvan učionice, primjerice televizijskim programima na njemačkom jeziku te se stoga tijekom ove nastavne godine sa učenicima planira odlazak u kino te u posjetu austrijskoj knjižnici Alois Mock Sveučilišta u Zadru.	Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. – svaka grupa dva nastavna sata tjedno (sveukupno 70 sati tijekom nastavne godine).	Pomagala za kvalitetnu realizaciju nastave osigurava škola. Učenici i u ovoj školskoj godini dobivaju besplatne udžbenike koje financira RH, dok trošak dodatnih obrazovnih materijala (radne bilježnice) snose njihovi roditelji.	Vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno- obrazovnim ishodima. Elementi vrednovanja su sljedeće jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje te pisanje. Elementi vrednovanja razlikuju se u pojedinim razredima jer ovise o razvoju dobi učenika.
Lucija Franić	Katolički vjeronauk	Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Izraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgovor savijesti u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav u zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 4. PŠ Tkon 6., 7. i 8. razred i 2 b	Nastava se odvija dva sata tjedno, prema planu i programu, predviđeno je 70 sati godišnje.	Od 8.rujna 2025. - 12. lipnja 2026.		Sustavno praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
Marija Tokić	Katolički vjeronauk	Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Izraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgovor savijesti u odnosu prema sebi, prema drugima i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav u zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 4. PŠ Raštane, 5. i 8. razred	Nastava se odvija dva sata tjedno, prema planu i programu, predviđeno je 70 sati godišnje.	Od 8.rujna 2025. - 12. lipnja 2026.		Sustavno praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Suzana Tolić	Izborna nastava talijanski jezik	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja.	Suzana Tolić i učenici talijanskog jezika	Program ima 70 školskih sati, a odvija se uz pomoć pismenih i usmenih zadataka, obrade kraćih tekstova i dramatizacije te obrade pjesmica.	Nastava izbornog predmeta odvija se 2 sata tjedno (70 sati godišnje).	Škola će po potrebi financirati boju za pisac te druge potrošne materijale kao i održavati postojeću opremu u učionici.	Sustavno pratiti (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje) i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti u skladu s godišnjim kurikulumom kroz pisane i praktične provjere znanja (vrednovanje naučenog).

III. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti. Škola organizira slijedeće izvannastavne aktivnosti:

- Literarna skupina – Irena Dretvić i Marina Mršić
- Mladi knjižničari – Katarina Birin
- Zbor – Valentina Tolić
- Grupa za vizualni identitet škole – Goran Jeličić
- Likovna grupa – Goran Jeličić
- Mladi tehničari – Marinko Zrilić
- Mladi geografi – Franka Batur i Ines Mamić
- Prva pomoć – Mate Rončević
- Športsko sportsko društvo – Pavle Bačkov
- Nogomet – Pavle Bačkov
- Odbojka - Nina Burčul
- Mladi povjesničari – Nataša Kraljev
- Kreativna skupina – Dijana Milovac
- Likovna skupina – Ines Bogdanić
- Društvene Igre – Rosana Štorić
- Vjeronaučna olimpijada – Marija Tokić
- Humanitarna skupina – Lucija Tokić Kazija
- Mala čitaonica – Sanja Mušćet
- Likovna skupina PŠ TKON - Ružica Botić
- Mladi ekolozi PŠ TKON – Maja Rigo
- Školska igraonica – Antonija Tolić-Stojanov
- Mala čitaonica – Marjana Guzić
- Recitatorska skupina PŠ RAŠTANE GORNJE– Damira Radas

- Dramska skupina PŠ RAŠTANE GORNJE– Anita Marušić

- Likovna skupina – Vanja Peraić-Mikas

- Literarna skupina – Maja Pilipović

- Kreativna skupina - Marta Banović

- Marija - nježni čuvar duše - Mladenka Mamić

- Društvene Igre – Mirjana Eškinja

- Likovna skupina – Anita Pedišić

- Likovna skupina – Katarina Nekić

- Glagoljaška skupina – Snježana Vuksan Ćusa

- Engleska radionica – Josipa Zrilić i Ines Mamić

- Njemačka igraonica – Katarina Erstić

- Pjevačka skupina RN – Valentin Štante

Ime i prezime učitelja/ce	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Marjana Guzić	Izvanastavna aktivnost: Mala čitaonica	Spontano i kreativno oblikovati svoje misli i osjećaje, ostvarivati dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama. Upoznati učenike sa različitim tekstovima, zbirkama pjesama, dječjim romanima	Učenicima nižih razreda da prepoznaju pisanu riječ kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.	Učiteljica :Marjana Guzić	Prema planu i programu.	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Nema troškova, posuđujemo knjige u knjižnici ili pronalazimo na internetu zanimljive sadržaje.	Samoprocjena učenika, vrednovanje voditelja, razgovor, crtež.
Pavao Bačkov	INA - FUTSAL I ODOBJKA	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.	Pavao Bačkov - voditelj SSD, Nina Burčul	Izvanastavna aktivnost, dvije skupine 4 sata tjedno.	Cijelu nastavnu godinu 2022/2023	Troškovi natjecanja i prijevoza, prehrana, sportska oprema. Iznos: 1 000, 00 Eur	Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad te rezultati. Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađeni s medaljama, priznanjima, peharima i sl.
Antonija Tolić-Stojanov	Škrinjica igara	Usvojiti pravila raznih igara, razviti ljubav i interes prema njima.	Učenicima nižih razreda, usvajanje vještina razmišljanja i komunikacije.	Učiteljica	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 2025./2026., blok sat svaki drugi tjedan.		Samoprocjena učenika, vrednovanje i korektura voditelja.
Anita Marušić	Dramska skupina	Učenici upoznaju književnost kao stvaralačku jezičnu djelatnost koja omogućuje osobitu vrstu spoznaje i zadovoljstva. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje osjećaja za izvođenje kratkih recitacija i kraćih igrokaza, te poticanje mašte. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Obuhvaća i stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova, recepciju književnog teksta, učenikovo sudjelovanje u različitim susretima s književnim tekstom, lektirom, te razvijanje učenikove sposobnosti izbora književnih djela.	Stvaranje čitateljskih navika. Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvijati kod učenika govorne vještine i samopouzdanje u govoru i nastupu. Ostvarivanje uspješne usmene komunikacije. Nastupi na školskim priredbama. Razvijanje ljubavi prema različitosti u vlastitom jeziku, narodu i kulturi.	učiteljica Anita Marušić i učenici 3. i 4. razreda	Sudjelovanje učenika na školskim i izvanškolskim priredbama.	Tijekom školske godine 2025./2026	Prema potrebi, za izradu kostima i rekvizita potrebnih za rad.	Zadovoljstvo učenika i publike. Rezultati rada se koriste s ciljem povećanja kvalitete rada.
Damira Radas	Recitatorska skupina	Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, razvijanje čitateljskih interesa i kulture, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi. Poticanje samopouzdanja i tolerancije prema drugima, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i suzbijanje straha od javnog nastupa.	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvijanje fine motorike te estetike. Poticanje kreativnosti kroz književne radove, stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, što znači učenje rječnika, pravopisa, pravogovora u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.	Učiteljica Damira Radas i učenici 1. i 2. razreda	Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Prema potrebi, za izradu kostima i rekvizita potrebnih za rad.	Zadovoljstvo učenika i publike. Rezultati rada se koriste s ciljem povećanja kvalitete rada.
Dijana Milovac	Kreativna radionica	Kroz razigranu atmosferu i zabavu njegovati dječju maštu i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja.	Poticanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, inovativnosti i mašte.	Učiteljica	Rad u skupinama, individualni rad	Jedan sat tjedno.	-	Prezentacija učeničkih radova tijekom nastavne godine. Procjena vlastitih postignuća, stvaralačkih sposobnosti
Sanja Muščet	MALA ČITAONICA	Razvijati interes za čitanje. Upoznati iznimne osobe (glazbenici, umjetnici, sportaši, književnici...).	Učenicima 3. razreda.	Učiteljica	Čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa.	Tijekom školske godine 2025./26.	Nije predviđen.	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu. Izrada plakata.
Mladenka Mamić	INA, Marija - njezni čuvar naših duša	Otkriva svoju ljubav prema Bogu i majci Mariji, koju nam je dao za našu majku Crkve. Prepoznati važnost Marije kao uzora u Crkvi. Upoznati se sa njezinim životom po biblijskim izvještajima pisaca. Zahvaljivati i slaviti molitvom i pjesmom njezinu poslušnost prema Bogu i brigu za sve nas.	Pokazati svoju radost povezanosti čovjeka s Bogom i majkom Božjom u slavlju molitve i pjesme.	Vjeroučenici	Četvrtak, jedan školski sat.	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.		Pjevanje pjesama, igrokazi, kreativna radionica i opisne bilješke.
Marta Banović	Izvanastavna aktivnost: Kreativna skupina	Poticanje samostalnog i originalnog stvaralačkog izražavanja kod učenika, razvijanje strpljenja, koncentracije i ustrajnosti pri stvaranju, poticanje suradnje i osjećaja za estetiku, razvijanje fine motorike kroz crtanje, modeliranje, rad s papirom i drugim materijalima, poticati kreativno razmišljanje i maštu, potaknuti izražavanje vlastitih ideja i mišljenja.	Poticanje dječje mašte i kreativnosti, razvijati izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i socijalnih kompetencija.	Učiteljica	1 sat tjedno	Školska godina 2025./2026.	Hamer papir, pribor za likovnu kulturu.	Praćenje angažmana, kreativnosti, sudjelovanja i suradnje učenika tijekom aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ce	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Antonija Tolić-Stojanov	Školska igraonica	Usvojiti pravila raznih igara, razviti ljubav i interes prema njima.	Učenicima nižih razreda, usvajanje vještina razmišljanja i komunikacije.	Učiteljica	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 2025./2026., blok sat svaki drugi tjedan.		Samoprocjena učenika, vrednovanje i korektura voditelja.
Maja Pilipović	INA - Literarna skupina	Razvijanje učeničke sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta. Poticanje i razvijanje dječje kreativnosti. Pomaže djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).	Poticanje mašte i stvaralaštva. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Prepoznavanje književnih vrsta. Formiranje književne i jezične kulture, iskazivanje sklonosti za pisanje pjesama i sastavaka. Razvijanje ljubavi prema svom jeziku i književnosti.	Učiteljica.	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama. Suradnja sa školskom i mjesnom knjižnicom, stvaranje slikovnica na zadanu temu, prezentiranje uradaka na panoima, suradnja s dječjim časopisima. Čitanje književnih djela, pisanje literarnih radova.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.	Oko 30 eura godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora.	Vrednovanje i samovrednovanje. Unapređenje rada na temelju postignutih rezultata. Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca.
Katarina Erstić	INA - Učenička zadruga "LAVANDA"	Razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.	Učenici od petog do osmog razreda sa mentorima.	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove snosi Škola iz sredstava javnih potreba.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
Mate Rončević	INA - Prva pomoć	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima. Upoznavanje s djelatnostima Crvenog križa. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Razvijati pozitivne stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi. Stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći.	Naučena znanja primijeniti u životu: - opći postupak u prometnoj nezgodi - postupak s ozlijeđenim (utvrđivanje sigurnih znakova smrti, skidanje obuće i odjeće) - sadržaj kutije prve pomoći - gubitak svijesti - krvarenje - šok,rane - način postavljanja zavoja - ozljede: ozljede glave, prsnog koša, trbuha, zdjelice, udova - opekline - imobilizacija	Učitelj Mate Rončević i učenici 7. i 8. razreda.	Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Opskrba kutija prve pomoći novim materijalom (zavoj, sterilne gaze, trokutaste marame, aluplast, itd.)	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke. Uspjeh na natjecanjima.
Lucija Franić, mag. theol.	Izvanastavna aktivnost - Humanitarna skupina	- Senzibilizirati učenike za humanitarne i karitativne aktivnosti u zajednici i pomaganje potrebitima koje se mogu organizirati unutar škole ili u organizaciji lokalnih, regionalnih i nacionalnih humanitarnih i karitativnih organizacija, - Poticati i razvijati empatiju, solidarnost i timski rad kroz konkretne akcije pomoći.	- Razvijanje socijalne osjetljivosti; - Poticanje humanih vrijednosti (dobrota, solidarnost, volontiranje); - Suradnja s udrugama i lokalnom zajednicom (Caritas, Crveni križ, humanitarne organizacije...); - Razvijanje osobne i društvene odgovornosti.	Vjeroučiteljica Lucija Franić i učenici u suradnji s učiteljima, roditeljima, lokalnim udrugama i institucijama (Caritas, Crveni križ, domovi...)	Humanitarna skupina djeluje kroz redovite tjedne sastanke i povremene akcije koje se organiziraju u skladu s potrebama škole, lokalne zajednice ili nacionalnih humanitarnih inicijativa.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove printanja i izrade promotivnih materijala snosi škola	Aktivnosti se dokumentiraju kroz fotografije, izvješća i plakate te predstavljaju školskoj i široj zajednici putem školske oglasne ploče i web stranice.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Maja Rigo	Iz vannastavna aktivnost Mali ekolozi	Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada i sklonost praktičnom radu. Razvijati svijest o urednom okolišu i brinuti o estetskom uređenju hodnika škole.	Ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijal te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadnevke. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.	Maja Rigo	individualno, u paru, grupno predavanje, demonstracija učiteljice rješavanje zadataka izvođenje pokusa izrada plakata recikliranje	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje	novac za papir i radni materijal	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ekoloških sadržaja . Izlaganje plakata i ostalih gotovih proizvoda od prirodnih materijala
Margita Brzoja	Društvene igre i enigmatika	- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje brzog procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje	- uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina	učiteljica		1 sat tjedno		
Marija Tokić Kazija	Vjeronaučna olimpijada - INA	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evandeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Učenicima od 5. - 8. razreda	Vjeroučiteljica, učenici	Nastava se odvija jedan puta tjedno, prema vlastitom planu i programu.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove kopiranja radnog materijala i troškove prijevozna snosi škola.	Sudjelovanje na školskoj i nadbiskupijskoj razini natjecanja.
RUŽICA BOTIČ	KREATIVNA SKUPINA	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika.	Učiteljica Ružica Botić i učenici 2. i 4. razreda	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja s dramskom skupinom.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	šivači materijal, papir, papir u boji, flomasteri ,bojice , tempere, vodene boje, ljepilo, škare	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi , priredbama.
Petar Dešpoja	INA - Šah	Ovladati osnovama šahovske igre; razvijati strateški i taktički način razmišljanja; upoznati osnove šahovske teorije te istu upotrijebiti u praksi; razvijanje koncentracije, percepcije, strpljenja, vizualne logike, kritičnosti te uvažavanje i poštivanje suigrača; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika; omogućiti pristup različitim izvorima znanja; sudjelovanje na natjecanjima (školskim i izvanškolskim) ovisno o interesu i mogućnostima.	Učenici 1.-8. razreda	Učitelj i učenici	Igranje slobodnih partija; upoznavanje sa šahovskom teorijom; održavanje šahovskih natjecanja (mečevi, turniri, simultanke, partije između dvije grupe igrača, reformirani šah...); rješavanje šahovskih problema; analiza partija.	Tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati, 35 sati godišnje. Razdoblje natjecanja: tijekom školske godine.	Potencijalni troškovi vezani uz prijevoz na natjecanja i nabavu šahovske opreme.	Osobna analiza, samovrednovanje učenika.
Anita Pedišić	INA Kreativna skupina	Rad u skupinama, doprinosti osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja.	Pripremanje i suradnja.	Učiteljica i učenici.	Izrada predmeta od papira, vune, , kartona sl.	Tijekom školske 2025./2026. godine .	Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji i učiteljica.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Prezentacijom rada na satu.
Katarina Nekić	INA-Mala čitaonica	Spontano i kreativno oblikovati svoje misli i osjećaje,ostvarivati dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama.Upoznati učenike sa različitim tekstovima,zbirkama pjesama ,dječjim romanima	Učenicima nižih razreda da prepozna pisanu riječ kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost	učiteljica	Prema planu i programu.	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Nema troškova, posuđujemo knjige u knjižnici ili pronalazimo na internetu	Samoprocjena učenika, vrednovanje voditelja,razgovor, crtež

IV. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog plana i programa iz matematike i hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda. Dopunsku nastavu izvode sve učiteljice razredne nastave za svoje odjele najmanje dva sata tjedno.

Dopunska nastava od 5.-8. Razreda izvodi se prema potrebi za učenike koji iskazuju potrebu za svladavanjem sadržaja matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Dodatna nastava organizira se i izvodi za učenike od prvoga do osmoga razreda koji iskazuju povećanu razinu znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih predmeta i želju da povećaju svoju razinu. Dodatnu nastavu izvode predmetni nastavnici dva sata tjedno.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Natali Strukan	Dopunska nastava	Pružiti pomoć u učenju svim učenicima koji ne prate redovni program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha. Ukazati im na različite načine učenja i pomoći im da usvoje gradivo. Osposobljavanje učenika za samostalan rad i lakše praćenje redovnog programa.	Utvrđiti temeljna znanja kako bi se učenici mogli samostalno snalaziti u gradivu i pratiti nastavu. Ukazati im da naučeno primjenjuju na svakodnevne situacije. Razviti pozitivan odnos prema radu.	Učenici i učiteljica.	Individualni rad ovisno o mogućnosti učenika. Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje te primjenu naučenog u svakodnevnom životu.	Jedan sat tjedno (u dogovoru s učenicima) tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi mogućnost dodatnih sati prije ispita.	Nema troškova.	Voditi pisanu evidenciju o dolasku djece na sat dopunske te njihovom napredovanju. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. Rezultati rada će se koristiti kao poticaj kod učenika.
Marjana Guzić	Dopunska Hrvatski jezik 4.razred	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju	Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.	Učiteljica: Marjana Guzić	Individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima	Tijekom cijele nastavne godine, svaki drugi tjedan.	Nema troška.	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu dopunske od početka do kraja školske godine, uočavanje napretka u znanju na osnovu dopunske nastave.
Marjana Guzić	Dopunska nastava Matematika 4.razred	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju	Pomoć pri učenju. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu	Učiteljica: Marjana Guzić	Individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim zadacima.	Svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.	Nema troška.	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu dopunske -od početka do kraja školske godine rezultate dopunske koristili na redovnom satu matematike.
Kristina Nevjestić	Dopunska nastava iz informatike	Ponoviti ili usvojiti nastavno gradivo propisano Godišnjim planom i programom predmeta informatika. Omogućiti učenicima ponavljanje, vježbu ili usvajanje gradiva koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu informatike.	Svim učenicima koji pohađaju predmet informatika a iz bilo kojeg razloga nisu sigurni u svoje znanje i sposobnosti.	Kristina Nevjestić	Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2025./2026. u učionici informatike.	Dopunska nastava održavati će se jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tokom cijele školske godine.	Trošak ispisa i pripreme dopunskih materijala za učenike.	Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti koja će se pokazati kroz rješavanje zadataka i vježbi koje prate Godišnji plan i program predmeta informatike.
Antoniija Tolić-Stojanov	Dopunska nastava Hrvatski jezik	Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.	Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Pomoći učenicima koji su bili bolesni da nadoknade propušteno i napišu ispite koje nisu pisali.	Učiteljica	Individualizirani pristup svakom učeniku uz korištenje nastavnih listića i digitalnih sadržaja.	Svaki drugi tjedan kroz šk. godinu.		Praćenje učenikovog napretka te samovrednovanje.
Antoniija Tolić-Stojanov	Dopunska nastava Matematika	Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program	Učiteljica	Individualizirani pristup svakom učeniku, nastavni listići, digitalna sredstva	Svaki drugi tjedan kroz godinu		Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, samovrednovanje.
Zrinka Pelicarić	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.d, 6.c, 7.ab, 8.c	ružiti adekvatnu pomoć pri učenju svim učenicima neovisno o njihovim mogućnostima. Ukazati na različite načine učenja i pomoći im da usvoje gradivo kroz dopunske sate na kojima će se lakše skoncentrirati, imati više vremena za razmišljanje, osloboditi se i pitati bez da se osjete manje vrijednima.	Utvrđiti temeljna znanja prema traženim ishodima kako bi se učenici mogli samostalno snalaziti u gradivu i pratiti nastavu ukoliko teže uče, "zapinju" su u određenom dijelu, nesamostalni su u radu ili su izostali zbog bolesti. Naučiti ih učiti i primjenjivati naučeno na stvarne situacije.	Učenici i nastavnica	Zbog dobivenog rasporeda od strane škole, dopunska nastava se održava svaki tjedan po jedan sat s tim da su razredi podijeljeni u dvije grupe (6.c i 7.b te 5.d i 7.a) koje se ciklički izmjenjuju na tjednoj bazi. 8.c ima dopunsku samo pred ispite.	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu ili prema potrebi uz mogućnost dodatnih sati neposredno prije ispita.	Nepotrebno.	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Voditi pismenu evidenciju o razlozima upućivanja učenika na dopunsku nastavu, dolasku djece na sate dopunske te njihovom napredovanju.
Marina Mršić	Dopunska nastava	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje čitalačkih sposobnosti i pisanog izraza, primjena pravopisnih pravila, usvajanje gramatičkih sadržaja.	Pomaganje učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Utvrđiti temeljna znanja kako bi se učenici mogli samostalno snalaziti u gradivu i pratiti nastavu ukoliko teže uče, nesamostalni su u radu ili su izostali zbog bolesti.	Učiteljica i učenici.	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima, rješavanje zadataka pred pločom, rad u paru, individualno učenje, razgovor.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Materijali za fotokopiranje.	Samovrednovanje rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Svakako voditi pismenu evidenciju o razlozima upućivanja učenika na dopunsku nastavu, dolasku djece na sate dopunske te njihovom napredovanju.
Damira Radas, Anita Marušić	Dopunska nastava matematike	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno – obrazovnih ishoda.	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.	Učiteljice Damira Radas i Anita Marušić	Rješavanje logičkog mišljenja, računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka kroz individualan rad.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Prema potrebi za nabavku papira i tonera za printer.	Samovrednovanje rada u cilju poboljšanja.
Damira Radas, Anita Marušić	Hrvatski jezik - dopunska nastava	Uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje čitalačkih sposobnosti i pisanog izraza, primjena pravopisnih pravila, usvajanje gramatičkih sadržaja. Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta.	Pomaganje učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina komunikacije i suradnje.	Učiteljice Damira Radas i Anita Marušić	Jedan sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.	Prema potrebi za nabavku papira i tonera za printer.	Samovrednovanje rada u cilju poboljšanja.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dijana Milovac	Dopunska nastava - Matematika	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u nadoknađivanju znanja sa svrhom poboljšanja uspjeha u nastavnom predmetu.	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima postizanja očekivane razine usvajanja ishoda; razvijanje matematičkih kompetencija.	Učiteljica	Tijekom školske godine.	1 školski sat svaki drugi tjedan	Fotokopirni papir.	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem. Tijekom školske godine pripremanje materijala i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku
Sanja Muščet	Dopunska nastava	Ppstizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana.	Odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Učiteljica	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja.	Tijekom školske godine 2025./26.	Fotokopirni papir	S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Marta Banović	Dopunska nastava - Matematika	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovnog gradiva da nadoknade i razumiju osnovne matematičke pojmove i operacije, povećati samostalnost u rješavanju zadataka, razvijati strpljenje, koncentraciju i upornost u učenju, povećati motivaciju i samopouzdanje.	Lakše razumijevanje i usvajanje matematičkog gradiva, te razvijanje matematičkih vještina i samopouzdanja u učenju.	Učiteljica	1 sat tjedno	Školska godina 2025./2026		Usmena i pisana provjera, samoprocjena.
Marta Banović	Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika da nadoknade i bolje razumiju jezične sadržaje.	Osigurati uspješnije praćenje redovne nastave učenika koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja.	Učiteljica	1 sat tjedno	Školska godina 2025./2026.		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Maja Pilipović	Dopunska nastava - Matematika	Postizanje većeg interesa za matematičke sadržaje. Vježbati računanje prirodnim brojevima. Usvojiti pojmove iz geometrije. Rješavati jednostavnije zadatke (mjerenje površine).	Pomoć i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi matematike.	Učiteljica.	Prema potrebi.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.	Materijal za izradu listića za vježbanje (papir za fotokopiranje, aplikacije).	Kritički osvrt u cilju poboljšanja, poticati ostvarivanje uspjeha.
Maja Pilipović	Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Bogaćenje govornog i pismenog izričaja učenika. Poticanje točnog i izražajnog čitanja. Primjena pravopisnih i gramatičkih pravila. Rad na razumijevanju pročitanog teksta.	Ovladati pravopisnim i gramatičkim pravilima. Samostalno čitanje i rad na tekstu.	Učiteljica.	Prema potrebi.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.	Materijal za izradu listića za vježbanje (papir za fotokopiranje, prozirnice, aplikacije).	Polugodišnje razredno provjeravanje (zadaci objektivnog tipa).
Irena Dretvić	Dopunska nastava Hrvatski jezik	Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja iz jezika i jezičnog izražavanja.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi.	Učiteljica	Individualni pristup	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema	Sustavno praćenje napredovanja učenika
Maja Rigo	Dopunska nastava (hrvatski jezik/ matematika)	Pružati pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave. Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Učiti učenike kako lakše učiti i poticati radne navike. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina, samopouzdanja i svijesti o važnosti učenja.	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.	Maja Rigo	Svake srijede, 6. sat	1 sat tjedno/35 sati godišnje	papir, fotokopiranje, printanje	Poboljšanje znanja i ocjene iz hrvatskog jezika i matematike
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	Dopunska - Hrvatski jezik 2.r.	• uvježbavanje gradiva koja se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi • motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad • utvrđivanje gradiva • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu	- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva • olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima • omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima	čiteljice 2.-ih razreda Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	• kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) • individualan rad • rad u paru i manjim skupinama	• tijekom šk.god. (35 sati godišnje zajedno s dopunskom iz matematike) • jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati	Pomagala za kvalitetnu realizaciju nastave osigurava škola. Učenici i u ovoj školskoj godini dobivaju besplatne udžbenike koje financira RH,	- anoniman anketni upitnik za učenike • samovrednovanje rada u cilju poboljšanja • opisno praćenje napredovanja učenika
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	Dopunska nastava Matematika	- uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi • motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad • razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijati brzinu računanja • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • razvijanje radnih navika	- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva • olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima • omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima	Učiteljice 2.-ih razreda Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	• kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...) • individualan rad • rad u paru i manjim skupinama	- tijekom šk.god. 2021./2022. (35 sati godišnje zajedno s dopunskom iz HJ) - jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati	troškove fotokopiranja snosi škola	• anoniman anketni upitnik za učenike • samovrednovanje rada u cilju poboljšanja • opisno praćenje napredovanja učenika

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Josipa Zrilić	Dopunska nastava 8. razreda	Vježbati gradivo engleskog jezika obrađeno na redovnoj nastavi s onim učenicima kojima je to potrebno da bi usvojili minimum znanja predviđenih nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za samostalan rad, pomagati u razvijanju samopouzdanja i vjere u vlastito znanje jezika, vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja	Razviti pozitivan odnos prema radu u razredu, a osobito prema samostalnom radu kroz kuće te osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na nastavi	Učiteljica engleskog jezika i učenici	Individualan pristup učenicu ovisno o njegovim sposobnostima, razvijanje jezičnih sposobnosti u pisanju i govornoj uporabi jezika, spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi fotokopiranja	Primjena znanja na redovnoj nastavi
RUŽICA BOTIĆ	DOPUNSKA NASTAVA	Razvijati želju za uspjehom. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Uvježbavati pravilno čitanje i pisanje. Snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst.	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.	UČITELJICA RUŽICA BOTIĆ	Svaki tjedan 1 školski sat. Rad u paru, skupini, samostalni rad, suradničko učenje i individualni rad.	Tijekom školske godine	papir, fotokopiranje, krede, olovke	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika. Sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje). Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Ivana Mikulić- Mužanović	Dopunska nastava engleskoga jezika	Učenici koji nisu u dovoljnoj mjeri savladali obrađeno gradivo i teže prate obradu novih nastavnih cjelina i jedinica, bit će u mogućnosti ponoviti gradivo prethodnih razreda, uvježbavati već obrađene gramatičke strukture, ponavljati i utvrđivati vokabular, uvježbavati čitanje te razumijevanje slušanjem, s individualiziranim i pojednostavljenim pristupom, dodatnim pojašnjenjima te dodatnim pripremama za ispite znanja.	Razvoj interesa, samostalnosti u radu, produbljiivanje znanja i nadogradnja već stečena znanja o postojećem i novom vokabularu te gramatičkim strukturama, kao i razvoj vještine čitanja i razumijevanja slušanjem te komunikacije na stranome jeziku.	Učiteljica engleskoga jezika, Ivana Mikulić- Mužanović, prof.	Individualizirani pristup uz rad u skupinama, zborni metodički oblici te samostalno izvršavanje zadataka	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Školski pribor, papir	Sustavno praćenje učenikovih postignuća na satovima dopunske nastave kao i unutar redovite nastave. Redovito ponavljanje i provjera dodatno obrađenog gradiva u vidu usmene procjene učenikova znanja te kraćih pisanih provjera.
Petar Dešpoja	Dopunska nastava iz matematike 5.b, 6.a, 7. d., 8.a i 8.d	Pružiti adekvatnu pomoć pri učenju svim učenicima neovisno o njihovim mogućnostima. Ukazati na različite načine učenja i pomoći im da usvoje gradivo kroz dopunske sate na kojima će se lakše skoncentrirati, imati više vremena za razmišljanje, osloboditi se i pitati bez da se osjete manje vrijednima.	Utvrđiti temeljna znanja prema traženim ishodima kako bi se učenici mogli samostalno snalaziti u gradivu i pratiti nastavu koliko teže uče, "zapinjati" u određenom dijelu, nesamostalni su u radu ili su izostali zbog bolesti. Naučiti ih učiti i primjenjivati naučeno u stvarnim situacijama.	Učenici i učitelj	Nastava se odvija u učionici	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu ili prema potrebi uz mogućnost dodatnih sati neposredno prije ispita.	Nepotrebno	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Vodi pismenu evidenciju o razlozima upućivanja učenika na dopunsku nastavu, dolasku djece na sate dopunske te njihovom napredovanju.
Marko Mikić	Dopunska nastava matematike 5.a, 5.c, 6.b, 7.c i 8.b	Pružiti adekvatnu pomoć pri učenju svim učenicima, neovisno o njihovim mogućnostima. Pomoći im da usvoje gradivo u manjem okruženju gdje će se lakše koncentrirati.	Utvrđiti temeljna znanja prema traženim ishodima kako bi se učenici mogli samostalno snalaziti u gradivu i pratiti nastavu	Učenici i učitelj	Nastava se odvija u učionici	Jedan sat tjedno	Nepotrebno	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju
Mirjana Eškinja	Dopunska nastava-hrvatski jezik	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu	Svim učenicima kojima treba pomoć u savladavanju redovitog nastavnog programa.	Učiteljica.	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima	Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Vodi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Mirjana Eškinja	Dopunska nastava-matematika	Uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja te poticati interes za rad, upornost i samostalnost.	Uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju osnovnog gradiva. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima te omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.	Učiteljica.	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...) Individualan rad, rad u paru i manjim skupinama.	Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Samovrednovanje rada u cilju poboljšanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
Anita Pedišić	Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu	Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program.	Učiteljica.	Individualizirani pristup svakom učeniku , nastavni listići, digitalna sredstva.	1 sat tjedno tijekom šk. godine.		Praćenje učenikovog napretka te samovrednovanje.
Katarina Nekić	Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu	Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program	učiteljica	Individualizirani pristup svakom učeniku , nastavni listići i digitalna sredstva	1 sat tjedno tijekom šk. godine	Nema troškova	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća ,uspjeha , interesa, motivacija i sposobnosti , samovrednovanje
Katarina Nekić	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 3. razredu	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Pomoći učenicima koji su bili bolesni da nadoknade propušteno i napišu ispite koje nisu pisali	učiteljica	Individualizirani pristup svakom učeniku uz korištenje nastavnih listića i digitalnih sadržaja	1 sat tjedno kroz šk. godinu	Nema troškova.	Praćenje učenikovog napretka te samovrednovanje.
Anita Pedišić	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 3. razredu	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Pomoći učenicima koji su bili bolesni da nadoknade propušteno i napišu ispite koje nisu pisali.	Učiteljica	Individualizirani pristup svakom učeniku uz korištenje nastavnih listića i digitalnih sadržaja.	1 sat tjedno kroz šk. godinu.		Praćenje učenikovog napretka te samovrednovanje.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matilda Čirjak	Dopunska nastava fizike	Usvojiti osnovna znanja iz fizike te nadoknaditi i utvrditi propuštene sadržaje	Učenicima sedmih i osmih razreda	Matilda Čirjak	Individualan rad,grupni rad	1 sat tjedno tijekom školske godine	nastavni listići, troškovi printanja sadržaja	Individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika fizike

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Natali Strukan	Dodatna nastava	Poticanje naprednijih učenika na drugačiji način gledanja kemije. Ukazati im na koristi kemije u svakodnevnom životu kao i u razvoju znanosti. Ukazati im na njihove mogućnosti za napredak te ih poticati na samostalnost pri rješavanju zadataka kao i izvođenju pokusa. Poticati ih na kreativnost, kritičnost te razvijanje preciznosti. Osposobiti ih za samostalan praktičan rad.	Učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program, a imaju želju i sposobnosti proširivanja znanja. Omogućiti takvim učenicima da kroz samostalan praktični rad usavršavaju svoja znanja iz kemije.	Učenici i učiteljica.	Omogućiti učenicima usavršavanje znanja većinom kroz praktičan rad. Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje. Korištenje različitih izvora znanja.	Jedan sat tjedno (u dogovoru s učenicima), tijekom školske godine 2025./2026., pojačan broj sati prije natjecanja.	Materijali za pokuse, putni troškovi za natjecanja.	Praćenje aktivnosti učenika. Rezultati će se koristiti za analizu napretka učenika kao i za povećanje kvalitete nastavnog rada.
Marjana Guzić	Dodatna -Matematika 4. razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa. Proširiti znanja, vještine i mišljenje. Razvijanje matematičke logike i ljubavi prema matematici. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom	Razredna učiteljica: Marjana Guzić	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka.	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i interesima.
Antonija Tolić-Stojanov	Dodatna nastava Matematika	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za rješavanje raznih matematičkih problema. Potaknuti samostalnost u rješavanju zadataka te pronalazak različitih načina rješenja.	Učenici koji su savladali osnove matematičkog znanja, a imaju želju i sposobnost rješavanja matematičkih problema.	učiteljica	Rješavanje nastavnih listića i drugih materijala, online digitalni zadaci i kvizovi	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		Samovrednovanje rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i sposobnostima.
Matilda Čirjak	Dodatna nastava fizike	-podići razinu znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika -razvijati kritički i kreativan način razmišljanja -potaknuti na dublje proučavanje veza opažanja, mjerenja i računanja u fizici	učenicima 7.i 8. razreda	Matilda Čirjak	-rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja	1 h tjedno tijekom školske godine	nastavna pomagala, pribor, nastavni listići	-individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika fizike, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
Zrinka Pelicarić	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.-8.R.	Poticanje naprednijih učenika na proširivanje svojih znanja i pogleda na matematiku. Razvijanje logičkog razmišljanja i uočavanje uzročno posljedičnih veza. Potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi danog problema te pronalazak različitih načina rješenja. Favoriziranje matematike i izvan okvira škole.	Ukazati učenicima na osjećaj ispunjenosti koji ostaje nakon rješenja naoko "nerješivog" problema te njegovu primjenu u životu.	Učenici i nastavnica	Nastava se odvija u učionici matematike i povremeno informatike.	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu uz pojačane sate prije natjecanja.	Predlažem simbolične nagrade učenicima za sudjelovanje na Županijskom ili Državnom natjecanju.	Sustavno praćenje učenika tokom cijele školske godine te vođenje evidencije o njihovom napredovanju, angažiranju, trudu, dolascima na dodatnu nastavu..
Marina Mršić	Dodatna nastava	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajanje jezičnog standarda, njegovanje hrvatskog jezika, pravopisa i pravogovora, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, proširiti znanje o hrvatskom jeziku, razviti sposobnost i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.	Učiteljica i učenici	Rješavanje raznih zadataka, zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualno učenje, razgovor.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja nastavnih listića, troškovi odlaska na natjecanja	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje uspjeha
Anita Marušić	Dodatna nastava matematike	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za rješavanje raznih matematičkih problema. Potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi datog problema te pronalazak različitih načina rješenja. Postupno prihvaćanje i usvajanje matematičkih znanja te uspostavljanje veza među njima.	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Razvijati sposobnosti i vještine za točnost i preciznost.	učiteljice Damira Radas i Anita Marušić	jedan sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.	Prema potrebi, za nabavku papira i tonera za printer.	Samovrednovanje rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i sposobnostima.
Dijana Milovac	Dopunaka nastava - Hrvatski jezik	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih ishoda propisanih Kurikulumom.	Učiteljica	Individualni rad i rad u maloj skupini učenika	Tijekom školske godine .	-	Usmeno i pisano ispitivanje znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje. Pripremanje materijala za obradu, vježbanje i provjeravanje i usklađivanje istih s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku

Dijana Milovac	Dodatna nastava - Matematika	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u nadoknađivanju znanja sa svrhom poboljšanja uspjeha u nastavnom predmetu.	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima postizanja očekivane razine usvajanja ishoda: razvijanje matematičkih kompetencija.	Učiteljica	Tijekom školske godine.	Jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir .	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem. Tijekom školske godine pripremanje materijala i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku
Sanja Muščet	DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Sudjelovati u Klokau bez granica.Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima.	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).	Učiteljica	Rad u skupini, rad u paru,logični zadaci	Tijekom školske godine 2025./2026.	Fotokopirni papir, posebna bilježnica	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Franka Batur	Dodatna nastava - geografija	Proširivanje nastavnih sadržaja	Opširnije upoznati učenike s prirodnim i društvenim geografskim obilježjima nekog prostora	Učitelj i pojedini učenici 7 D razreda	Svaki drugi tjedan jedan školski sat, 17 sati godišnje	petak - 7-mi sat		Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije - školsko i županijsko natjecanje
Marta Banović	Dodatna nastava - Matematika	Razvijati osnovne matematičke vještine, razvijati logičko i kritičko promišljanje kroz problemske zadatke, potaknuti pozitivan odnos prema učenju matematike, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, razvijati strpljenje, koncentraciju i ustrajnost Orikom rješavanja zadataka.	Uspješno razvijanje temeljne matematičke vještine i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.	Učiteljica	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025. /2026.	od rujna do lipnja		Nastavni listići, kvizovi znanja, samoprocjena znanja.
Maja Pilipović	Dodatna nastava	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.	Razvijanje matematičke logike i ljubavi prema matematici. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.	Učiteljica.	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Prema Kurikulu nastave matematike za 4. razred.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.	Radna bilježnica za dodatnu nastavu. Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Troškovi za natjecanja.	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i interesima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
Mate Rončević	Dodatna nastava iz biologije	Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz biologije. Poticanje učenika na kreativno rješavanje zadataka te razvijanje prirodno-znanstvenog pogleda na prirodne pojave. Istraživanje dodatne literature te analiziranje dobivenih podataka tijekom eksperimentalnog rada.	Ostvarivanje ishoda veće razine rješavanjem problemskih zadataka koji nisu dio redovne nastave.	Učitelj Mate Rončević i učenici 7. i 8. razreda.	Edukacija i praktična nastava u učionici biologije. Korištenje različitih izvora znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.	Materijali za biološke eksperimente.	Vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastave i analiza rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima.
Natasha Kraljev,prof. povijesti	Dodatna nastava povijesti	Razvijanje pozitivnog stava prema povijesti - proširivanje gradiva iz povijesti za sedmi i osmi razred. Razvijanje samopouzdanja radi lakšeg razumijevanja današnjice i aktualnih zbivanja. Osposobljavanje za kritičko razmišljanje prema problemima suvremenog svijeta.	Dodatnim sadržajem iz povijesti proširiti znanja učenika.	Učiteljica , učenici sedmih razreda i 8d razreda.	Rad na satu povijesti te još više na dodatnoj nastavi, teamsu i ostalim aplikacijama.	Ponedjeljkom 7.sat.	Materijali za vježbu, fotokopiranje (oca 20 eura).	Praćenje aktivnosti učenika na kraju svakog mjeseca a posebno tijekom prosinca 2025. i siječnja 2026. (prije školskog natjecanja iz povijesti). Rezultati rada koristiti će se kao poticaj kod učenika nakon svakog mjeseca.
Maja Rigo	Dodatna nastava (matematika)	Razvijanje kreativnog mišljenja kod učenika. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijanje suradnje među učenicima. Razvijanje matematičko - logičnog zaključivanja. Razvijanje brzine i točnosti rješavanja matematičkih zadataka.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. Za sudjelovanje na školskim natjecanjima i predstavljanje PŠ TKON.	Maja Rigo	Svaki ponedjeljka, 6. sat	1 sat tjedno/35 sati godišnje	papir, fotokopiranje, printanje	Odaziv učenika na satove (radionice) Dodjela nagrada učenicima koji postignu uspjeh na natjecanjima
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	Matematika - dodatna nastava 2.r.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa.	Razredne učiteljice: Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	Timski rad,suradničko učenje te individualizirani pristup.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Radna bilježnica za dodatnu nastavu.	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje planiranje.

Josipa Zrilić	Dodatna nastava 8. razreda	Pripremanje učenike za ovogodišnje natjecanje iz engleskog jezika. Pripremanje projekata i prezentacija vezanih za kulturu zemalja engleskog jezičnog područja, upoznavanje učenika s internetskim stranicama koje su korisne za učenje jezika, udžbenicima i priručnicima, osposobljavanje za kompetentno služenje rječnikom, te izražavanje na stranom jeziku (usmeno i pismeno). Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika te razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika	Ovladavanje engleskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini, dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku te razvijanje jezične i književne naobrazbe.	Učiteljica engleskog jezika i učenici	Razgovor s učenicima, diskusija, usmeno izlaganje, rješavanje i analiza konkretnih tipova zadataka uz adekvatne, propisane ljestvice i kriterije, davanje povratne informacije učenicima o tome koliko su uspješno riješili zadatke, usmjeravanje na elemente, tj. zadatke kod kojih se griješi i vraćanje pozornosti na tipove grešaka sa svrhom da se iste osvijeste i izbjegnu na samom ispitu.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi fotokopiranja	Formativno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe.
Petar Dešpoja	Dodatna nastava matematike 5.b, 6.a, 7.d, 8.a i 8.d i 8.d	Poticanje naprednijih učenika na proširivanje svojih znanja i pogleda na matematiku. Razvijanje logičkog razmišljanja i uočavanje uzročno posljedičnih veza. Potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi danog problema, te pronalazak različitih načina rješavanja problema. Popularizacija matematike.	Ukazati učenicima na osjećaj ispunjenosti koji ostaje nakon rješavanja "naoko" nerješivog problema, te njihovu primjenu u životu.	Učenici i učitelj	Nastava se odvija u učionici	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu uz pojačane sate prije natjecanja	Predlažem nagrade učenicima za sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz matematike	Sustavno praćenje učenika tokom cijele školske godine te vođenje evidencije o njihovom napredovanju, angažiranju, trudu, dolascima na dodatnu nastavu
Mirjana Eškinja	Dodatna nastava	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike).	Učenici koji su savladali osnove matematičkog znanja, a imaju želju i sposobnost rješavanja matematičkih problema.	učiteljica i učenici 2.a	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.	Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.
Anita Pedišić	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za rješavanje raznih matematičkih problema. Potaknuti samostalnost u rješavanju zadataka te pronalazak različitih načina rješenja.	Učenici koji su savladali osnove matematičkog znanja, a imaju želju i sposobnost rješavanja matematičkih problema.	Učiteljica	Rješavanje nastavnih listića, online digitalni zadaci i kvizovi, korištenje raznih materijala poput šibica, geom. tijela...	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.		Samovrednovanje rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i sposobnostima.
Katarina Nekić	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa	učiteljica	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sklonostima i interesima

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava. U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije. Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke / terenske nastave za sve razrede.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Natali Strukan	Terenska nastava: Tkon	Upoznavanje učenika s benediktinskim samostanom i glagoljicom. Posjet interpretacijskom centru te vidikovcu Straža. Gradnja suhozida.	Poticanje interesa učenika za povijesne, društvene i prirodne vrijednosti svog zavičaja.	Razrednici šestih razreda	Prijevoz trajektom do Tkona	Tijekom listopada	Troškove prijevoza snose roditelji	Razgovor ili pisani osvrt u kojem će učenici iznijeti svoja zapažanja.
Natali Strukan	Terenska nastava: Odlazak u kino	Na zabavan i poučan način povezati teoriju jezika te praktične vještine razumijevanja s gledanjem i slušanjem. Proširivanje znanja iz medijske kulture.	Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Razrednici šestih razreda	Prijevoz autobusom u Zadar ili Sveti Filip i Jakov	Prema repertoaru kina	Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji	Razgovor ili pisani osvrt u kojem će učenici iznijeti svoja zapažanja.
Natali Strukan	Terenska nastava: Posjet kazalištu	Razvijanje kulture posjećivanja umjetničkih ustanova te kulture slušanja, gledanja i zapažanja.	Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Razrednici šestih razreda	Prijevoz autobusom u Zadar	Prema repertoaru kazališta	Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji	Razgovor ili pisani osvrt u kojem će učenici iznijeti svoja zapažanja.
Natali Strukan	Izvanučiionična nastava: Gradska knjižnica Biograd na Moru	Upoznavanje učenika s radom i građom Gradske knjižnice. Upoznati i razlikovati ustavnove u gradu.	Potaknuti učenike na čitanje, učenje i pronalaženje informacija u knjižničnoj građi.	Razrednici šestih razreda	Odlazak u Gradsku knjižnicu	Tijekom sata razrednika	Nema troškova	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Natali Strukan	Izvanučiionična nastava: Gradsko društvo Crvenog križa Biograd na Moru	Upoznavanje učenika s humanitarnim radom, zaštitom i unapređivanjem zdravlja. Upoznati i razlikovati ustanove u gradu.	Uključiti učenike u humanitarni rad i usvojiti nova znanja u zaštiti zdravlja.	Razrednici šestih razreda	Odlazak u Gradsko društvo Crvenog križa	Tijekom sata razrednika	Nema troškova	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Natali Strukan	Izvanučiionična nastava: Zavičajni muzej	Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i Hrvatske. Upoznati i razlikovati ustanove u gradu.	Poticanje interesa učenika prema povijesnim vrijednostima. Prepoznati važnost očuvanja kulturnog naslijeđa te važnost kulturnog uzdizanja.	Razrednici šestih razreda	Odlazak u Zavičajni muzej	Tijekom sata razrednika	Nema troškova	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Natali Strukan	Izvanučiionična nastava: Posjet centru Biosfera	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama prirode Zadarske, Šibensko - kninske i Ličko - senjske županije.	Poticanje interesa učenika na očuvanje prirode.	Razrednici šestih razreda	Odlazak u centar za održivi aktivni turizam Biosfera	Tijekom sata razrednika	Nema troškova	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Marjana Guzić	Posjet kazalištu ili kinu.	Razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost.	učenicima	Učiteljica Marjana Guzić	Odlazak u kino/kazalište	jesen	Troškovi prijevoza i karte za kazalište/kino	Listić ,plakat,razgovor
Antonija Tolić-Stojanov	Izvanučiionična nastava	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju/zavičaju.	Posjet otoku Pašmanu i samostanu Čokovac.	Učiteljica	Putovanje trajektom.	Mjesec listopad.	Cijena trajektna karte.	
Antonija Tolić-Stojanov	Škola u prirodi Zagreb / Zagorje	Upoznati domovinu i njene prirodne ljepote te kulturne i vjerske znamenitosti u Zagrebu i Hrvatskom zagorju.	Upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti, posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, dvorcu Trakošćan te svetištu Marija Bistrica.	Učiteljica i odabrana agencija.	Putovanje autobusom.	Mjesec Travanj.	Prema ponudi odabrane agencije.	
Matilda Čirjak	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari - održavanje higijene, ponašanje u restoranu, autobusu...	- uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturnopovijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja - upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti	Razrednici osmih razreda i nastavnici povijesti	Dvodnevna terenska nastava prema nalogu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	14.-16. rujna 2025.	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata. Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka – mogućnost radnog listića ili zadataka kreiranih u Microsoft Formsu. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obzirnost u opходуnju s drugima
Zrinka Pelicarić	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.d, 6.c, 7.ab, 8.c	Interaktivno učenje.	Primjena znanja naučenog u učionici na svijet oko sebe.	Učenic i nastavnica	Mjerenja duljine, širine i visine geometrijskih likova i geometrijskih tijela u dvorištu škole te računanje opsega, površina i volumena istih.	1 - 2 sata u svim razredima.	Nema troškova.	Formativno i sumativno vrednovanje, ovisno o učeničkoj aktivnosti i sudjelovanju.
Marina Mršić	Izvanučiionična nastava - Gradska knjižnica Biograd	Razvijati interes za čitanje, potaknuti pozitivno razmišljanje prema književnom djelu.	Potaknuti učenike na čitanje, prikupljati podatke o književniku, izrađivanje stripa.	Učiteljica i učenici šestog razreda	Sudjelovanje u radionici, izrada stripa.	dva školska sata		Razgovor, izražavanje dojmova, izrada stripa.
Marina Mršić	izvanučiionična nastava - Gradska knjižnica Biograd	Upoznati se s radom knjižnice, usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja, učenje osnovnih znanja knjižničarske struke, upućivati na različite načine učenja.	Razvijati informacijsku pismenost, samostalno poučavanje i pronalazak traženih informacija, prepoznati i probuditi interes za čitanje.	učiteljica, knjižničari, učenici	posjet knjižnici tijekom školske godine	tijekom školske godine (1 sat)	troškovi izrade plakata	razgovor, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata
Marina Mršić	izvanučiionična nastava - posjet kinu u Zadru	Potaknuti učenike na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje s medijskom kulturom.	Razviti pozitivan stav prema različitim vidovima kulture te poticanje učenika na razvijanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.	Razrednice sedmih razreda i učenici.	Putovanje autobusom	školska godina 2025. /2026.	Troškovi prijevoza i ulaznice, snose roditelji.	Pisanje osvrta/komentara na pogledani film.
Damira Radas, Anita Marušić	Jednodnevni izlet	Upoznavanje novih prostora Republike Hrvatske.	Upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić, učenici 1. - 4. PS Raštane Gornje i agencija.	Vožnja autobusom do odabrane destinacije.	svibanj 2026.g	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Izrada plakata.
Anita Marušić	Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje	Cjelovit doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno - posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju	Razvijati povezanost s prirodom, istraživati kroz neposrednu stvarnost, aktivno učenje, razvijati ekološku svijest, socijalizaciju, suradničko učenje.	učiteljica Anita Marušić, učenici 4. razreda PS Raštane Gornje i agencija	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća, edukativne radionice	travanj/svibanj 2026.g.	Troškove snose roditelji prema ponudi odabrane agencije.	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, rješavanje nastavnih listića, usmeno i pisano izražavanje učenika.
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionična nastava - Orijentacija i snalaženje u prostoru	Naučiti što je stajalište, obzor, odredište, naučiti se orijentirati i znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta.	Prepoznati obilježja zavičaja. Snalaziti se i orijentirati u svakodnevnom životu.	učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r. PS Raštane Gornje	Snalaženje u prostoru i okolišu škole.	listopad 2025.g.	Nema planiranih troškova.	Igra pronalaženja blaga i izrada plakata.
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionična nastava - Posjet bibliobusu	Usvojiti pojmove: knjižničar/knjižničarka, knjižnica. Upoznati se s pravilima ponašanja u knjižnici.	Razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika i poticati zainteresiranost za svijet knjige.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r. PS Raštane Gornje	posjet bibliobusu	rujan 2025.g.	Nema planiranih troškova.	Razgovor i izrada plakata.
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionična nastava - Jesen u zavičaju	Spoznati osnovna obilježja vremena u jesen.	Uočiti promjene u prirodi promjenom godišnjih doba.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r. PS Raštane Gornje	Šetnja kroz selo.	listopad 2025.	Nema planiranih troškova.	Usmeni i pisani zadatci.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionička nastava - Plan mjesta	Snalaziti se u mjestu prema planu mjesta i označiti dogovorene znakove u planu mjesta.	Uočavanje veze između dogovorenih znakova i stvarnih objekata u mjestu.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r.	Šetnja selom.	veljača 2024.g.	Nema planiranih troškova	Izrada plana mjesta.
Damira Radas, Anita Marušić	Terenska nastava - Kulturne ustanove - Biogradu na Moru	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.	Osposobiti učenike za prepoznavanje kulturnih ustanova i poticanje zanimanja za kulturu i sport.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r.	Vožnja autobusom do Biograda, šetnja gradom i obilazak ustanova.	studenj 2025.g.	Nema planiranih troškova.	Izražavanje učenčkih dojмова.
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionička nastava - Kazališna predstava (Biograd na Moru, Zadar)	Upoznati učenike s kazališnom predstavom, usvojiti i razumjeti obilježja kazališne predstave.	Razvijati sposobnost doživljavanja i kritičkog mišljenja nakon kazališne predstave.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r. PS Raštane Gornje	Učiteljice i učenici	prosinac 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznice.	Izražavanje dojмова, usmeno i pismeno pripovijedanje.
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionička nastava - Zima	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo.	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i rad ljudi.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r. PS Raštane Gornje	Obilazak i uočavanje promjena u prirodi.	siječanj 2026.g.	Nema planiranih troškova.	Izražavanje dojмова kroz pismene i usmene radova.
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionička nastava - Proljeće	Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju.	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i rad ljudi.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. r. PS Raštane Gornje	Obilazak i uočavanje promjena u prirodi.	travanj 2026.	Nema planiranih troškova	Razgovor i iznošenje dojмова.
Damira Radas, Anita Marušić	Terenska nastava - Primorski zavičaj, vode u zavičaju	Uočiti karakteristike primorskog zavičaja i prepoznati tekućice i stajalice u zavičaju	Upoznavanje zavičaja u kojem živimo i njegove posebnosti.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. PS Raštane Gornje	Obilazak Vranskog jezera uz stručno vodstvo parka.	svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznice.	Razgovor i iznošenje dojмова.
Damira Radas, Anita Marušić	Izvanučiionička nastava - Tkon	Uočiti sličnosti i razlike različitih dijelova primorskog zavičaja.	Upoznavanje učenika naše škole s učenicima PŠ Tkon.	Učiteljice Damira Radas, Anita Marušić i učenici 1. - 4. PS Raštane Gornje	Vožnja autobusom i trajektom.	lipanj 2024.	Troškovi prijevoza.	Razgovor i iznošenje dojмова.
Marinko Zrilić, Natali Strukan, Frane Bojmić	Jednodnevna terenska nastava	Upoznati učenike s gospodarskim obilježjima drugih zavičaja, kao i prirodnim ljepotama. Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja.	Poticati interese i poštovanje učenika prema prirodnim vrijednostima drugih zavičaja.	Razrednici šestih razreda	Obilazak određene lokacije i sudjelovanje na dogovorenim predavanjima/radionici. Po provedenom javnom natječaju izabrat će se putnička agencija	Tijekom travnja ili svibnja 2026. godine	Troškove snose roditelji	Neposredni razgovor s učenicima, radni listići, procjena stečenih znanja pri redovitom ispitivanju te anketni listić koji će učenici ispuniti.
Marta Banović	Izvanučiionička nastava - Terenska nastava: Sokolarski centar, Skradin, Pakovo Selo	Uočavanje raznolikosti i ljepota naše domovine.	Na zabavan način stjecati nova znanja i iskustva.	Učiteljica	Autobus (agencija)	proljeće	Troškove snose roditelji učenika.	Zadovoljstvo učenika, njihovi dojmovi, nastavni listići, plakati, razgovor.
Marta Banović	Terenska nastava: Odlazak u kino	Na zabavan i poučan način povezati teoriju jezika te praktične vještine razumijevanja s gledanjem i slušanjem. Proširivanje znanja iz medijske kulture.	Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Učiteljica	Autobus	drugo obrazovno razdoblje	Troškove snose roditelji učenika.	adovoljstvo i dojam učenika, usmeno pripovijedanje.
Marta Banović	Terenska nastava: posjet kazalištu lutaka	Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova, učiti kako se pristojno ponašati u kulturnim ustanovama, razvijati osjećaj za ljepotu, umjetničko i estetsko doživljavanje, poticanje jezičnog razvoja.	Poticanje mašte i kreativnosti, proširivanje rječnika, razvijanje slušanja i kritičkog promišljanja, povezivanje odgoja, obrazovanja i kulture na kreativan i zanimljiv način.	Učiteljica	Autobus	Drugo obrazovno razdoblje	Troškove snose roditelji učenika.	
Marta Banović	Mjesto u kojem živim	Upoznavanje učenika s užim zavičajem, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem žive, poticanje ponosa na vlastitu zajednicu i odgovorno ponašanje prema okolišu, povezivati gradivo prirode i društva s neposrednim životnim iskustvom.	Kroz opažanje i razgovor povezati naučeno s iskustvom, razvijanje ljubavi i odgovornosti prema mjestu u kojem žive.	Učiteljica	Šetnja	Školska godina 2025. /2026.		Kroz razgovor vrednovati znanje učenika na spoznajnoj i doživljajnoj razini.
Marta Banović	Izvanučiionička nastava: Godišnja doba	Potaknuti radoznalost, promatranje i doživljaj ljepote prirode, uočiti promjene u prirodi pojedinog godišnjeg doba kroz konkretne primjere, razvijanje ekološke svijesti.	lakše razumjeti i povezati teorijska znanja s onim što vidimo u stvarnosti, kroz vlastiti doživljaj razumjeti promjene godišnjih doba.	Učiteljica	Šetnja	Školska godina 2025. /2026. - 4 školska sata		Plakat, kviz znanja, nastavni listići, učenčki dojmovi, razgovor.
Marta Banović	Posjet Gradskoj knjižnici Biograd na Moru	Upoznati učenike s knjižnicom kao kulturnom i obrazovnom ustanovom, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti osnovna pravila posuđivanja knjiga, razvijati sposobnost snalaženja u prostorijama knjižnice.	Doživjeti knjižnicu kao prijateljsko mjesto koje potiče učenike na čitanje, učenje i kulturno ponašanje.	Učiteljica	Šetnja	Školska godina 2025. /2026. - 2 školska sata		Razgovor, čitanje, dojmovi učenika.
Maja Pilipović	Izvanučiionička nastava	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju/zavičaju.	Posjet otoku Pašmanu i samostanu Čokovac.	Učiteljica.	Putovanje trajektom.	Mjesec listopad.	Cijena trajektne karte.	Likovni radovi, usmena i pismena komunikacija.
Maja Pilipović	Škola u prirodi: Zagreb - Hrvatsko zagorje	Upoznati domovinu i njene prirodne ljepote te kulturne i vjerske znamenitosti u Zagrebu i Hrvatskom zagorju.	Upoznavanje zavičaja i njegovih posebnosti, posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, dvorcu Trakošćan te svetištu Marija Bistrica.	Učiteljica i odabrana agencija.	Putovanje autobusom.	Mjesec travanj.	Prema ponudi odabrane agencije.	Nastavni listići i izrada plakata.
Maja Pilipović	Izvanučiiončka nastava: Živa priroda u moru i kraj njega	Upoznati biljni i životinjski svijet u moru i kraj njega.	Upoznati biljni i životinjski svijet u moru i kraj njega, razvijati ekološku svijest.	Učiteljica.	Šetnja i razgledavanje.	Mjesec svibanj.		Izrada prezentacija plakata, likovno izražavanje.
Katarina Eršić	Izvanučiionička nastava - Posjet Austrijskoj knjižnici Dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru	Razvoj međukulturne i komunikacijske kompetencije.	Razvoj empatičnosti i otvorenosti za razumijevanje, prihvatanje i uvažavanje govornika njemačkog jezika i njihove kulture.	Katarina Eršić i Marina Vujević, učiteljice njemačkog jezika	Sudjelovanje na radionicama prigodom obilježavanja dana Svetog Lucije i Svetog Nikole.	Krajem prvog polugodišta, u prosincu 2025. godine	Trošak prijevoza učenika autobusom do Zadra i nazad.	Razgovor o naučenom sa učenicima. Kviz o naučenom.
Katarina Eršić	Izvanučiionička nastava - Uskrsnja radionica u PS Tkon	Razvoj komunikacijskih kompetencija kod učenika.	Usvajanje jezičnih i kulturoloških sadržaja kroz djeci zanimljive radionice.	Katarina Eršić i Marina Vujević, učiteljice njemačkog jezika	Sudjelovanje učenika na radionicama povodom blagdana Uskrsa.	Drugo polugodište, ožujak ili travanj 2025. godine	Trošak prijevoza učenika trajektom do Tkona i nazad.	Razgovor o naučenom sa učenicima. Kviz znanja o naučenom.
Katarina Eršić	Izvanučiionička nastava - Sudjelovanje na "Danu otvorenih vrata" Odjela za germanistiku Sveučilišta u Zadru	Positivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višjezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika.	Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multi kulturnome društvu.	Katarina Eršić i Marina Vujević, učiteljice njemačkog jezika	Sudjelovanje učenika na radionicama povodom "Dana otvorenih vrata" Odjela za germanistiku (Sveučilište u Zadru).	Tijekom prvog polugodišta, u listopadu ili studenome 2025. godine.	Trošak prijevoza učenika autobusom do Zadra i nazad do škole.	Razgovor sa učenicima o naučenom.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Katarina Erstić	Terenska nastava - Austrija	Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja. Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske te kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja.	Za poticanje motivacije i uspješnije učenje poželjna je što veća izloženost njemačkomu jeziku i izravan kontakt s izvornim govornicima.	Katarina Erstić i Marina Vujević (učiteljice njemačkog jezika), Suzana Tolić (učiteljica talijanskog jezika)	Terenska nastava se realizira sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.	U drugom polugodištu - ožujak, travanj ili svibanj 2026. godine.	Sukladno ponudi na javni poziv koji dostavi turistička agencija, odnosno druga fizička ili pravna osoba (ponuditelj).	Kviz znanja o naučenom / viđenom.
Marina Vujević	Izvanučionička nastava - Sudjelovanje na "Danu otvorenih vrata" Odjela za germanistiku Sveučilišta u Zadru	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika.	Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multi kulturnome društvu.	Katarina Erstić i Marina Vujević, učiteljice njemačkog jezika	Sudjelovanje učenika na radionicama povodom "Dana otvorenih vrata" Odjela za germanistiku (Sveučilište u Zadru).	Tijekom prvog polugodišta, u listopadu ili studenome 2025. godine.	Trošak prijevoza učenika autobusom do Zadra i nazad do škole.	Razgovor sa učenicima o naučenom.
Marina Vujević	Terenska nastava - Austrija	Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja. Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske te kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja.	Za poticanje motivacije i uspješnije učenje poželjna je što veća izloženost njemačkomu jeziku i izravan kontakt s izvornim govornicima.	Katarina Erstić i Marina Vujević (učiteljice njemačkog jezika), Suzana Tolić (učiteljica talijanskog jezika)	Terenska nastava se realizira sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.	U drugom polugodištu - ožujak, travanj ili svibanj 2026. godine.	Sukladno ponudi na javni poziv koji dostavi turistička agencija, odnosno druga fizička ili pravna osoba (ponuditelj).	Kviz znanja o naučenom / viđenom.
Marina Vujević	Posjet austrijskoj knjižnici Dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru	Razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije.	Razvoj empatičnosti i otvorenosti za razumijevanje, prihvatanje i uvažavanje govornika nj. jezika i njihove kulture.	Razvoj empatičnosti i otvorenosti za razumijevanje, prihvatanje i uvažavanje govornika nj. jezika i njihove kulture.	Sudjelovanje na radionicama prigodom obilježavanja dana Svetog Nikole.	prosinac, Sveti Nikola	Troškovi za prijevoz učenika autobusom do Zadra.	Razgovor o naučenom sa učenicima. Kviz o naučenom.
Marjana Guzić	Škola u prirodi Zagreb-Trakošćan-Marija Bistrica	Cjelovit doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju	Razvijati povezanost s prirodom, istraživati kroz neposrednu stvarnost, aktivno učenje, razvijati ekološku svijest, socijalizaciju, suradničko učenje	učenici 4. a razreda i učiteljica	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća, edukativne radionice.	travanj 2026.	Troškove putovanja snose roditelji prema ponudi odabrane agencije .	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, rješavanje nastavnih listića, usmeno i pisano izražavanje učenika.
Marina Vujević	Uskrsnja radionica - PŠ Tkon	Razvoj komunikacijskih i digitalnih kompetencija kod učenika.	Usvajanje jezičnih i kulturoloških sadržaja kroz djeci zanimljive raznorazne digitalne radionice.	Katarina Erstić/ Marina Vujević, uč. njem. jezika i Karmen Bilić, uč. informatike	Sudjelovanje učenika na radionicama povodom Uskrsa.	Drugo polugodište, mjesec ožujak.	Troškovi prijevoza učenika trajektom do Tkona/naza	Razgovor o naučenom sa učenicima.
Marjana Guzić	TERENSKA NASTAVA - POSJETA BENEDIKTINSKOM SAMOSTANU ČOKOVAC	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom Benediktinskog samostana.	Zorno povezivanje gradiva	Učiteljice , učenici 4. a razreda	Trajekt pješačenje do brda i	listopad, studeni 2025	trajekt, karta	Izrada slova na glagoljici
Irena Dretvić, Marina Mršić, Dubravka Vodopija, Snježana Vuksan Čusa	Izvanučionička nastava	Učenici će proširiti znanje opće kulture tijekom ekskurzije, proširiti spoznaje o povijesti i jeziku vlastite države.	Razvijanje kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina i timskog rada.	Razrednice sedmih razreda	Trodnevna ekskurzija sedmih razreda u Istru uz pratnju razrednika, vodiča i pratitelja.	Listopad 2025.	Troškove ekskurzije snose roditelji učenika.	Zajednički projekti u kojima će učenici iskazati nova znanja i iskustva koja su stekli.
Irena Dretvić, Marina Mršić, Dubravka Vodopija, Snježana Vuksan Čusa	Izvanučionička nastava	Upoznavanje s kulturom i baštinom zavičaja	Jednodnevna izvanučionička nastava učenika sedmih razreda kojom će učenici poboljšati svoje vještine i spoznaje.	Razrednice sedmih razreda	Putovanje autobusima	Svibanj 2026.	Roditelji snose troškove.	Razgovor o novim vještinama i spoznajama.
Katarina Nekić, Anita Pedišić, Sanja Mušćet	Jednodnevni izlet Sinj - IUN	Upoznati domovinu i njene prirodne ljepote. Posjet muzeju i crkvi (te ergeli konja).	Poticati interes učenika za upoznavanjem hrvatske baštine, proširivanjem znanja stečenog na nastavi te upoznavanje s prirodnim ljepotama.	Stručno vodstvo.	Putovanje autobusom.	Mjesec svibanj.	60-80 eura	Kroz razgovor vrednovati znanje učenika na spoznajnoj i doživljajnoj razini.
Katarina Nekić, Anita Pedišić, Sanja Mušćet	Kazališna predstava - IUN	Upoznati se s kazalištem, ponašanje u kulturnim ustanovama.	Upoznati kazalište. Realizirati program iz medijske kulture u nastavi Hrvatskoga jezika.	Kazalište lutaka Zadar	Odlazak autobusom u Zadar.	Školska godina 2025. /2026. - 4 školska sata	Troškove autobusa i ulaznica snose roditelji.	Kviz znanja i likovni radovi.
Katarina Nekić, Anita Pedišić, Sanja Mušćet	Kino u Zadru	Upoznavanje s filmom kao dijelom medijske kulture, ponašanje u kulturnim ustanovama.	Upoznavanje s filmom kao dijelom medijske kulture, ponašanje u kulturnim ustanovama.	Učiteljice	Odlazak autobusom u Zadar.	Školska godina 2025. /2026. - 4 školska sata.	Cijena karata i prijevoza	Likovni radovi, razgovor.
Katarina Nekić, Anita Pedišić, Sanja Mušćet	Posjet PP Vransko jezero - IUN	Upoznati vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet te uočavati prirodne ljepote. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Upotpuniti znanje stečeno na nastavi prirode i društva.	Stručno vodstvo djelatnika PP Vransko jezero.	Vožnja autobusom i električnim brodom.	5 šk. sati	Cijena prijevoza i ulaznica (do 20 €)	Razgovor te likovni i pismeni radovi.
Katarina Nekić, Anita Pedišić, Sanja Mušćet	Posjet Biosferi - IUN	Uočiti proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.	Promatrati, uočiti i kroz radionice produbiti znanje o Nacionalnim parkovima i Parkovima prirode.	Stručno vodstvo djelatnika Biosfere.	3 školska sata	Ožujak 2025.	Izrada listića i materijala.	Opisno praćenje, rad u paru i radni
Katarina Nekić, Anita Pedišić, Sanja Mušćet	Zavičajni muzej-IUN	Upoznati se s muzejom , ponašanje u kulturnim ustanovama, uočiti razliku prošlosti i sadašnjosti.	Upoznati muzej i zanimanja u muzeju,običaje zavičaja.	Djelatnici muzeja, učenici i učiteljice	IUN	Svibanj 2026.		Kviz znanja.
Katarina Nekić, Anita Pedišić, Sanja Mušćet	Posjet PŠ Tkon - IUN	Upoznati način rada u područnoj školi	Upoznati učenike i učiteljice PŠ Tkon	Učiteljice i učenici	Vožnja trajektom i šetnja	4 sata	Trajektna karta	Kviz znanja
Natasha Kraljev, prof.povijesti	Izvanučionička nastava - Čokovac (Benediktinski samostan sv. Kuzme i Damjana	Usvajanje znanja o prvom crkvenom redu i važnosti benediktinaca za glagoljicu kao i o ulozi Crkve tijekom srednjeg vijeka.	Učenici povezuju sadržaje nastave povijesti (Crkva u srednjem vijeku), zavičajne povijesti (1125.godina) i projektom Glagoljice.	Učenici 6abc, učiteljica hrvatskog jezika Marina Mršić i učitelj povijesti Frane Bojmić i Natasha Kraljev.	Trajekt Jadrolinije.	Krajem siječnja ili početkom veljače 2026. godine.	Cca 6 eura (povratna karta trajekta i osiguranje).	Izrada prezentacije i plakata .

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Lucija Franić, mag. theol.	Izvanučiionička nastava - Posjet benediktinskom samostanu sv. Kuzme i Damjana na Čokovcu, otok Pašman	- Upoznati samostan kao sveto mjesto gdje žive i mole redovnici. - Razvijati osjećaj poštovanja prema svetim mjestima. - Povezati učenje o svetim mjestima s vlastitim iskustvom (tišina, molitva, slike svetaca).	Učenici će kroz posjet samostanu: - upoznati benediktinski red, život i služenje redovnika benediktinaca i njegov moto „Moli i radi“ (Ora et labora) - upoznati vrijednost molitve, tišine i rada, - značenje svetaca zaštitnika – sv. Kuzme i Damjana, - razlikovati različite oblike služenja u Crkvi (svećenici, redovnici, vjernici laici). - razvijati vrijednosti zajedništva, poštovanja i zahvalnost za duhovnu baštinu hrvatskog naroda.	Vjeroučiteljica Lucija Franić u suradnji s učiteljicama razredne nastave te učenici od 1. do 4. razreda Područne škole Tkon	Posjet benediktinskom samostanu na Čokovcu će se organizirati kroz jutarnju smjenu u školi tijekom četiri nastavna sata:	Travanj - svibanj 2026. godine	Nema troškova	Izrada plakata s dojmovima, crtežima, molitvama. Kratki kviz znanja za ponavljanje (npr. Kahoot ili papirnata verzija).
Lucija Franić, mag. theol.	Izvanučiionička nastava - Posjet župnoj crkvi sv. Stošije, Biograd na Moru		Upoznati učenike s izgledom i značenjem župne crkve kao mjesta molitve, zajedništva i susreta s Bogom, kroz doživljajni posjet crkvi svete Stošije – zaštitnice župe Biograd. Aktivno uključiti učenike u vjeronautični sadržaj izvan učionice kroz slušanje, promatranje, molitvu i razgovor.	Vjeroučiteljica Lucija Franić u suradnji s učiteljicom razredne nastave te učenici 2. B razreda Osnovne škole Biograd	Posjet župnoj crkvi svete Stošije će se organizirati tijekom dva nastavna sata vjeronauka u drugom obrazovnom razdoblju:	Travanj - svibanj 2026. godine	Nema troškova	Izrada plakata s dojmovima, crtežima, molitvama. Kratki kviz znanja za ponavljanje (npr. Kahoot ili papirnata verzija).
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	izizvanučiionička nastava Priroda se mijenja (jesen)	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen	Učiteljice drugih razreda	šetnja jesenskim krajolikom	1 šk. sat		Kviz znanja
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	Mjesto u kojem živim	-upoznati osnovna obilježja grada Biograda	Samostalno snalaženje u svom gradu.	Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	šetnja gradom jedan školski sat	1 školski sat	nema troškova	-kroz razgovor vrednovati znanje učenika na spoznajnoj i doživljajnoj razini
Margita Brzoja, Mirjana Eškinja, Rosana Štorić	-kazališna predstava	-upoznati se s kazalištem, ponašanje u kulturnim ustanovama	-upoznati kazalište i zanimanja u kazalištu, pogledati lutkarsku predstavu	učiteljice i Kazalište lutaka	-Odlazak autobusom u Zadar	-5 šk. sati	-cijena autobusa i kazališne karte	-likovni radovi, razgovor
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	jednodnevni izlet u NP Slapovi Krke	-upoznati ljepote NP Krka	-razvijati pravilan odnos prema zaštiti prirode	-učiteljice i odabrana agencija	-prijevoz autobusom	10 sati	troškove izleta snose roditelji	-kroz kviz vrednovati znanje učenika
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	-terenska nastava-Tkon-Čokovac	-upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom benediktinskog samostana	-zorno povezivanje gradiva	učiteljice drugih razreda	-vožnja trajektom	5 školskih sati	karta za trajekt	-izrada slova na glagoljici
Mirjana Eškinja, Margita Brzoja, Rosana Štorić	-kino u Zadru	-upoznavanje s filmom kao dijelom medijske kulture, ponašanje u kulturnim ustanovama	-upoznavanje s filmom kao dijelom medijske kulture, ponašanje u kulturnim ustanovama	učiteljice drugih razreda i Cinestar Zadar	-odlazak autobusom u Zadar	4 školska sata	-cijena karata i prijevoza	-likovni radovi, razgovor
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Promatranje prirode u jesen	Promjene promatrati u svezi s okolišem Tkona.	Razvijati zanimanje učenika za proučavanje promjena u prirodi	UČITELJI I UČENICI	Šetnja kroz mjesto Tkon	3 školska sata	NEMA	biranje najljepšeg likovnog rada i izlaganje na panou
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjeta stolarskoj radionici u Tkon	Upoznati stare trgovačke zanate	zainteresirati učenike za obrtničke djelatnosti	učiteljice , učenici, stolari	Posjeta stolarskoj radionici	3 školska sata	NEMA	Izrada zidnog panoa
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznavanje sa tradicijom mjesta	Razvijati ljubav prema tradiciji	učiteljice, učenici, vjeroučiteljica	priredba u interpretacijskom centru	3 školska sata	NEMA	zidni plakat s učeničkim radovima
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeta - Gradskoj knjižnici Biograd	Upoznavanje s knjižnicom iz koje dobivaju knjige za lekturu	Razvijati ljubav prema knjizi	učiteljice, učenici i knjižničarka	šetnjom do gradske knjižnice	4 školska sata	NEMA	Opisivanje i slikanje knjižnice
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeta - uljara Kraj	Spoznati nastavne sadržaje na neposrednoj stvarnosti	Zorno povezivanje gradiva	učiteljice, učenici	Šetnjom do uljare u Kraju	3 školska sata	NEMA	Razgovor o naučenom i uočenom
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Promet , ponašanje u prometu	Učenici spoznavaju sadržaje na neposrednoj stvarnosti	Zorno povezivanje gradiva	učiteljice, učenici, policijski službenici	Šetnjom kroz mjesto uz pratnju policijskih službenika	2 školska sata	NEMA	Crtaanje prometnih znakova
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet - općini Tkon	Razvijati osjećaj ljubavi prema svome kraju	Razveseliti učenike	učiteljice , općinsko vijeće	Šetnja do općine Tkon	2 školska sata	NEMA	Ponavljjanje gradiva naučenog
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	Terenska nastava - biljni i životinjski svijet zima	Prepoznavati vazdazeleno i listopadno bilje zimi	Zorno povezivanje gradiva - razlikovati godišnja doba u prirodi	učiteljice, učenici	Šetnja do šume	3 školska sata	NEMA	Izrada radova od lišća
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	Izvanučiionička nastava - Posjeta liječniku, ljekarni i pošti	Upoznati učenike sa radom liječnika, ljekarnika i poštara	Promatranjem spoznati naučeno i naučiti nešto novo	učiteljice, učenici, liječnik, ljekarnik, poštar	Šetnjom do liječnika, ljekarne i pošte	3 školska sata	NEMA	Pisanje sastavka
Ivana Mikulić-Mužanović	Izvanučiionička nastava	Produbljiivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi temeljeno na iskustvenom učenju, razvoj timskog rada, razvoj kritičkog mišljenja i emocionalne inteligencije.	Obrada tema i sadržaja putem nenastavnih sredstava te korištenje znanja kroz zajedničke projekte koji će pratiti izvanučiioničku nastavu.	Razrednice osmih razreda	Ekskurzija osmih razreda u Vukovar u prvome polugodištu; organizirani odlazak osmih razreda u kino; jednodnevna terenska nastava osmih razreda na određite po dogovoru i po izabranoj ponudi agencije	Trodnevna ekskurzija (dva noćenja i tri dana) Jutamji odlazak u kinodvoranu Jednodnevna terenska nastava	Troškove ekskurzije snosi Ministarstvo; troškove ulaznica nina i prijevoz snose roditelji učenika; troškove jednodnevnog izleta snose roditelji učenika	Zajednički projekti i aktivnosti putem kojih će učenici imati priliku pokazati novostečeno znanje i iskustvo.
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	Posjeta ribarnici u Tkonu	Upoznati učenike sa pravilnim načinom skladištenja ribe i prodaje ribe	Promatrati , zaključivati i uočavati novine u svom okruženju	učiteljice, ribari	Šetnja do ribarnice	2 školska sata	NEMA	Crtaanje riba
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	Posjeta vatrogasnom domu u Tkonu	Upoznavanje učenika sa radom vatrogasaca	Razvijati osjećaj o čuvanju okoliša	Učiteljice, učenici, vatrogasci	Šetnjom do vatrogasnog doma	3 školska sata	NEMA	Crtaanje vatrogasne opreme
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	Terenska nastava -Posjeta benediktinskom samostanu Čokovac	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom Benediktinskog samostana	Zorno povezivanje gradiva	učiteljice, učenici	Pješačenje do brda Čokovac	4 školska sata	NEMA	Izrada slova na glagoljici
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Proletni radovi u vrtu	Upoznavanje učenika s radovima u vrtu u proljeće	Uočiti karakteristične biljke našeg podneblja	učiteljice, učenici	odlazak u vrt	2 školska sata	NEMA	Razgovor o skupljenim biljkama za proljetni herbarij
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	TERENSKA NASTAVA - Zadarska županija, grad Zadar	Povezivanje učenika sa znamenitostima grada Zadra	Povezivanje teorije i prakse	učiteljice, učenici	Odlazak trajektom i autobusom	8 sati	Oko 15 eura po učeniku	slikanje
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	TERENSKA NASTAVA - Izlet	Upoznati razne krajeve Republike Hrvatske	Zorno povezivanje gradiva	učiteljice, učenici	Odlazak trajektom i autobusom	8 sati	Oko 50 eura po učeniku	slikanje

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
RUŽICA BOTIĆ I MAJA RIGO	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Dolazak ljeta	Promatranje promjena u prirodi	Primijeniti znanje iz teorije u praksi	učiteljice, učenici	Šetnja kroz mjesto	3 školska sata	NEMA	likovna radionica
Kristina Nevjestić	Izvanučiionička nastava informatike	Cilj terenske nastave je upoznavanje s aktualnim programskim jezicima te praktična primjena istih. Razvijanje logičkog mišljenja te upoznavanje aktualnih zanimanja koja zahtijevaju informatička znanja kao i vještine programiranja.	Učenicima 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike kako bi iz prve ruke vidjeli i upoznali prošla i sadašnja informatička znanja i zanimanja.	Kristina Nevjestić	Učenici će posjetiti Jadranski RCZ - Znanstveni centar u Splitu u sklopu kojega će sudjelovati u dogovorenoj radionici. Nakon toga obišli bi i Muzej znanosti i tehničke kulture "Nikola Tesla" također u Splitu s čime bismo i završili izvanučiioničku nastavu.	Jedan dan u toku školske godine 2025./2026.	Trošak prijevoza učenika i kupovine ulaznica.	Učenici će po završetku napraviti digitalni rad s fotografijama i dojmovima te usvojenim sadržajima izvanučiioničke nastave te će ga predstaviti na nastavi informatike.
Josipa Zrnić	Izvanučiionička nastava	Proširiti i produbiti znanja stečena u učionici kroz neposredan doživljaj prirodnih, kulturnih i povijesnih sadržaja. Potaknuti socijalne vještine, suradničko učenje i timski rad. Njegovati kulturni identitet i nacionalnu pripadnost upoznavanjem kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Razvijati ekološku svijest i odgovornost za očuvanje prirode i okoliša.	Omogućiti učenicima učenje kroz iskustvo i doživljaj u prirodnom i kulturnom okruženju. Povezati nastavni program s lokalnom zajednicom, kulturnim institucijama te prirodnim i povijesnim znamenitostima. Razvijati odgovornost prema sebi i drugima kroz prikladno ponašanje u različitim okruženjima.	Razrednice osmih razreda i učenici	Jednodnevna izvanučiionička nastava	proljeće 2026.	Cijena prijevoza (autobusa, trajekta i slično) i ulaznice za muzeje, Nacionalne parkove i slično.	Formativno vrednovanje tijekom aktivnosti, promatranje angažmana učenika u aktivnostima, plakati, prezentacije ili digitalni materijali koje učenici izrađuju nakon aktivnosti. Kratka zajednička rasprava nakon izvanučiioničke nastave: što smo naučili, što nas je iznenadilo i sl.
Ines Mamić	Izvanučiionička nastava - jednodnevna terenska nastava	Upoznati učenike s prirodnim i društvenim obilježjima drugih zavičaja. Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja.	Poticati interese i poštovanje učenika prema prirodnim vrijednostima drugih zavičaja.	Razrednici 5-ih razreda.	Obilazak određene lokacije i sudjelovanje na dogovorenim predavanjima/radionici.	Svibanj 2026.	Troškove snose roditelji.	Neposredni razgovor s učenicima te procjena stečenih znanja pri redovitom ispitivanju.

VI. PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u razne projekte.

Projekte provode učitelji i stručni suradnici škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

OŠ. "BIOGRAD" Biograd na Moru i PŠ TKON, PŠ RAŠTANE GORNJE

Ime i prezime učitelja/ce	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Kristina Nevjestić	Projekt - Europski tjedan programiranja	Popularizacija informatike. Poticati razvoj logičkog razmišljanja. Motivirati učenike za uočavanje informatičkih sadržaja u svakodnevnom životu i njezine važnosti. Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja.	Rješavati informatičkih zadataka razvijajući logično razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava.	Kristina Nevjestić	Različite igre, predavanja i radionice za učenike.	11. - 26.10.2025.	Troškovi za kupovinu potrošnih materijala.	Analiza postignutih rezultata, uočavanje individualnog napretka, pohvala svim učenicima.
Kristina Nevjestić	Dan sigurnijeg interneta	Cilj Dana sigurnijeg interneta je promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Stvaranje svijesti o opasnostima koje vrebaju na Internetu.	Pozvati i upozoriti učenike na opasnosti koje vrebaju na Internetu, naučiti ih prepoznati opasnosti te kako se od istih i zaštititi.	Kristina Nevjestić	Različite igre, predavanja i radionice za učenike s temama sigurnosti na internetu te zaštite osobnih podataka.	Veljača 2026. Drugi dan, drugog tjedna u drugom mjesecu obilježava se Dan sigurnijeg interneta. Aktivnosti će se provoditi kroz drugi tjedan u veljači.	Troškovi kupovine potrošnih materijala.	Izrada i objava sadržaja nastalih kroz radionice.
Marjana Guzić	Projekt:100.dan u školi	Organizirati i proslaviti 100. dan u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, te ostalih vještina (dramske, jezične, glazbene i plesne).	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	Učenici i učiteljica	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izradivati materijal koji je povezan s brojem 100.	Veljača 2026.	Literatura, potrošni materijal.	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje učenikovih postignuća tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada te likovni radovi.
Kristina Nevjestić	Projekt - Dabar 2025.	Učenike potaknuti na logičko razmišljanje i zaključivanje. Približiti im informatičke sadržaje i povezati ih sa svakodnevnim životom. Poticati ih na trud i vlastiti napredak u radu.	Na natjecanju će sudjelovati učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju redovnu ili izbornu nastavu informatike.	Kristina Nevjestić	U sklopu nastave informatike učenici rješavaju kviz sa zadacima na školskim računalima ili tabletima koristeći svoje AAI@EDU podatke za prijavu.	Izazov Dabar provodi se tijekom pet dana u studenom u skladu s datumima dogovorenim na razini cijele zajednice Bebras.	Troškovi kupovine potrebnog materijala, troškovi ispisa učenikovih diploma te nagrada za učenike s najboljim rezultatima.	Učenici će uz pomoć računala i ostvarenog rezultata usporediti svoj rezultat s ostalim učenicima u školi, pratiti će svoj osobni napredak s obzirom na rezultate prijašnjih godina.
Kristina Nevjestić	Večer STEMa	Cilj aktivnosti je razvoj STEM vještina i sposobnosti kod učenika. STEM potiče djecu i mlade da eksperimentiraju, griješe i uče iz vlastitih iskustava kako bi postigli određene ishode, umjesto da se oslanjaju na teoriju iz udžbenika. Kritičko razmišljanje, logička analiza, istraživanje i učenje temeljeno na projektima ključni su u STEM obrazovanju. STEM obrazovanje više je od koncepta znanosti i matematike. Fokus na praktičnom učenju sa stvarnim aplikacijama i proizvodima pomaže u razvoju različitih skupova vještina, uključujući kreativnost i vještine 21. stoljeća.	Roditeljima te sadašnjim i bivšim učenicima predstaviti aktivnosti koje se provode u našoj školi u sklopu izvannastavnih aktivnosti kao i dodatnih nastava. Uključiti sve prisutne u proces učenja te omogućiti učenicima da i sami postanu učitelji te pokažu naučeno svojim bližnjima.	Svi zainteresirani učitelji u školi.	Tri sata predzadnji tjedan u studenom.	Aktivnost bi se provodila 3 sata predzadnjeg petka u studenom (21.11.2025.).	Trošak ispisa materijala te pripreme aktivnosti kao i trošak financiranja simboličnih nagrada.	Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti koja će učenici pokazati kroz aktivnosti i vježbe pripremljene za Večer STEMa.
Natali Strukan, Marinko Zrilić, Frane Bojmić	Projekt Obilježavanje Dana močvarnih staništa	Podizanje svijesti učenika o važnosti močvarnih staništa kao staništa ptica močvarica, njihovoj ugroženosti kao i potrebi zaštite jer su od presudne važnosti za opstanak brojnih vrsta, ali i u životu ljudi imaju višestruku korisnu ulogu.	Osvijestiti učenike o važnosti zaštite močvarnih staništa kroz istraživačku nastavu.	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici.	Dolazak edukatora iz JU PP Vransko jezero.	Tijekom veljače 2026.	Nema troškova.	Izrada maketa močvarnih staništa, plakata, PPT prezentacija.
Matilda Čirjak	Jednodnevna terenska nastava osmih razreda	Istraživačkim radom usvojiti, upoznati i primjenjivati znanja.	Upoznati prirodne ljepote i kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Učiti kulturu putovanja i ponašanja u restoranu i ustanovama. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. učenicima sedmih razreda.	Razrednice sedmih razreda	Jednodnevna terenska nastava uz pisanu suglasnost roditelja uz vodstvo agencije	. travanj/svibanj 2026.	Na teret roditelja po cjeniku agencije po izboru roditelja	Razgovor s učenicima na SRZ, primjena na predmetima vezanih gradivom, kritički osvrt na realizaciju nastave.
Karmen Bilić	Dabar 2025.	Učenike potaknuti na logičko razmišljanje i zaključivanje. Približiti im informatičke sadržaje i povezati ih sa svakodnevnim životom. Poticati ih na trud i vlastiti napredak u radu.	Na natjecanju će sudjelovati učenici od 2. do 4. razreda koji pohađaju redovnu ili izbornu nastavu informatike.	Karmen Bilić	U sklopu nastave informatike učenici rješavaju kviz sa zadacima na školskim računalima ili tabletima koristeći svoje AAI@EDU podatke za prijavu.	Izazov Dabar provodi se tijekom pet dana u studenom u skladu s datumima dogovorenim na razini cijele zajednice Bebras.	Troškovi kupovine potrebnog materijala, troškovi ispisa učenikovih diploma te nagrada za učenike s najboljim rezultatima.	Učenici će uz pomoć računala i ostvarenog rezultata usporediti svoj rezultat s ostalim učenicima u školi, pratiti će svoj osobni napredak s obzirom na rezultate prijašnjih godina.
Karmen Bilić	Dan sigurnijeg interneta	Cilj Dana sigurnijeg interneta je promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Stvaranje svijesti o opasnostima koje vrebaju na Internetu.	Pozvati i upozoriti učenike na opasnosti koje vrebaju na Internetu, naučiti ih prepoznati opasnosti te kako se od istih i zaštititi.	Karmen Bilić	Različite igre, predavanja i radionice za učenike s temama sigurnosti na internetu te zaštite osobnih podataka.	Veljača 2026. Drugi dan, drugog tjedna u drugom mjesecu obilježava se Dan sigurnijeg interneta. Aktivnosti će se provoditi kroz drugi tjedan u veljači.	Troškovi kupovine potrošnih materijala.	Izrada i objava sadržaja nastalih kroz radionice.
KarmenBilić	Projekt - Europski tjedan programiranja	Popularizacija informatike. Poticati razvoja logičkog razmišljanja. Motivirati učenike za uočavanje informatičkih sadržaja u svakodnevnom životu i njezine važnosti. Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja.	Rješavati informatičkih zadataka razvijajući logično razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava.	Karmen Bilić	Različite igre, predavanja i radionice za učenike.	11. - 26.10.2025.	Troškovi za kupovinu potrošnih materijala.	Analiza postignutih rezultata, uočavanje individualnog napretka, pohvala svim učenicima.
Marina Mršić	Projekt - Povratak u školske klupe	Upoznati učenike s razvojem hrvatskoga školstva i pismenosti, upoznati školovanje svojih djedova i baka, njegovati i razvijati ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti, razvijati svijest o važnosti učenja i obrazovanja; povezivanje s književnosti.	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti školovanja; razvijati ljubav prema tradiciji; osvijestiti važnost obitelji; razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturi, hrvatskome jeziku.	učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	susretni jednom tjedno, izleti	tijekom školske godine	troškovi izrade fotografija, troškovi izrade plakata, troškovi izrade kuharica	izrada plakata, izrada prezentacija, pisanje intervjua, razgovor, izrada kuharice
Marina Mršić	Projekt - U sjećanje na Tina Ujevića	Pobliže se upoznati s biografijom Tina Ujevića, proučavati zanimljivosti iz Ujevićevog života, čitati anegdote Tina Ujevića, naučiti kazivati odabrane pjesme Tina Ujevića uvažavajući vrednote govorenoga jezika, čitati anegdote Tina Ujevića i izradivati stripove na temelju istih.	Potaknuti učenike na promišljanje o velikanima hrvatske književnosti. Učenici će osmisliti vlastite stripove čime se potiče njihova kreativnost. Učenici proučavaju biografiju, bave se istraživačkim radom te prezentiraju istu čime se potiče njihova priprema za javni govor, izlaganje i uvažavanje svih vrednota govorenoga jezika.	Učiteljica,knjižničari, učenici	projektni zadaci na satu hrvatskoga jezika, posjet gradskoj knjižnici knjižnic	studen 2025.		razgovor, izrada stripa, izrada prezentacije, samovrednovanje

Ime i prezime učitelja/ce	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dijana Milovac	Projekt: Dani jabuka – dani zdrave hrane	Promicati zdravu prehranu i tradicijske vrijednosti.	Razvijene prehrambene navike; zajednička e-knjiga recepata.	Učiteljica i učenici	Na satu razrednika .	10. mjesec dva školska sata	Nema troškova . Učenici će donijeti voće od kuće .	Prezentacija i evaluacija.
Dijana Milovac	Kreativna radionica	Kroz razigranu atmosferu i zabavu negovati dječju maštu i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja.	Poticanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, inovativnosti i mašte	Učiteljica i učenici	Rad u skupinama .Individualni rad.	Tijekom školske godine.	-	Prezentacija učeničkih radova tijekom nastavne godine. Procjena vlastitih postignuća, stvaralačkih sposobnosti.
Dijana Milovac	Jednodnevni izlet	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.	Upoznavanje zavičaja - prirodno , povijesno te povezati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.	Učiteljice prvih razreda i učenici .	Dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza	Svibanj 2025.	Prema ponudi agencije .	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova. U nastavi predmeta Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva.
Dijana Milovac	Književni susret	Razvijanje kulture čitanja te povezano s tim i vještina pisanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom	Razvijati kulturu čitanja kroz različite aktivnosti. Poticati usmeno izražavanje i tehniku razgovora. Razvijati ljubav prema čitanju, ali i samostalnom pisanom izražavanju.	Učiteljice	Organizirani posjet književnika prema dogovoru, a u suradnji sa školskom knjižničarkom	Proljeće	-	Usmeno i pisano izražavanje na satovima Hrvatskoga jezika, ali i likovno izražavanje na satovima Likovne kulture. Izrada tematskih plakata, slikovnica i njihovo izlaganje u učionici i predvorju škole.
Dijana Milovac	Posjet kazalištu	Upoznati kulturne ustanove . Razvijati opću kulturu te poticati ljubav prema glazbi i kazalištu.	Razvijati kulturu ponašanja u tim ustanovama. Upoznati osnovne sastavnice posjećenih ustanova kao i predstava koje se posjećuju.	Učiteljica	Organizirani posjet jednom tijekom školske godine .	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice .	Govorne i pisane vježbe u nastavi svih nastavnih predmeta. Izrada tematskih plakata, slikovnica i njihovo izlaganje u učionici i predvorju škole .
Marina Mršić	Projekt - Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Istražiti bogatu povijest glagoljice te njen značaj za hrvatski identitet, ali i povezati to tradicijsko pismo s modernim tehnologijama i kreativnim izražavanjem.	Baviti se raznim aktivnostima – od proučavanja povijesnog razvoja glagoljice i njezine uloge u očuvanju hrvatske kulturne baštine, do praktičnih zadataka u kojima će učenici koristiti digitalne alate za prikazivanje spomenika i tekstova pisanih glagoljicom.	učiteljica i učenici	Kroz različite radionice nastat će brojni zanimljivi i kreativni radovi s glagoljskim slovima.	Tijekom nastavne godine - drugi mjesec	Troškovi kopiranja, kupnje glinamola, kolaž papira, hamer papira.	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata.
Katarina Birin, dipl. knjižničar	Čitanjem do zvijezda	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neekstremnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje	Odgovornost nositelja je ispuniti obrazovne ciljeve, vrednovati učenike i uspješno sprovesti projekt do kraja.	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolji tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.	Tijekom školske godine	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00€, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Katarina Eršić	Projekt - Obilježavanje Europskog dana jezika	Upoznavanje s jezičnom i kulturnom baštinom Europe i očuvanje i uvažavanje njezine raznolikosti kao i isticanje važnosti cjeloživotnog učenja jezika.	Vrednovanje svih jezika i kultura. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje.	Katarina Eršić, Marina Vujević (učiteljice njemačkog jezika), Suzana Tolić (učiteljica talijanskog jezika), učiteljice engleskog jezika	Aktivnosti sa učenicima tijekom nastavnih sati na kojima su oni pisali pozdrave na raznim jezicima, usporedbe riječi na drugim jezicima sa hrvatskim jezikom, citate na raznim jezicima, dječje pjesme na nekoliko europskih jezika, učestale izraze i fraze na nekoliko jezika...	Projekt se realizira tijekom mjeseca rujna 2025. godine budući da se Europski dan jezika obilježava 26. rujna.	Materijali koji su potrebni za izradu školskog panoa (papiri u boji, markeri, flomasteri....).	Kviz o poznavanju jezika.
Marina Vujević	Projekt - Obilježavanje Europskog dana jezika	Upoznavanje s jezičnom i kulturnom baštinom Europe i očuvanje i uvažavanje njezine raznolikosti kao i isticanje važnosti cjeloživotnog učenja jezika.	Vrednovanje svih jezika i kultura. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje.	Katarina Eršić, Marina Vujević (učiteljice njemačkog jezika), Suzana Tolić (učiteljica talijanskog jezika), učiteljice engleskog jezika	Aktivnosti sa učenicima tijekom nastavnih sati na kojima su oni pisali pozdrave na raznim jezicima, usporedbe riječi na drugim jezicima sa hrvatskim jezikom, citate na raznim jezicima, dječje pjesme na nekoliko europskih jezika, učestale izraze i fraze na nekoliko jezika...	Projekt se realizira tijekom mjeseca rujna 2025. godine budući da se Europski dan jezika obilježava 26. rujna.	Materijali koji su potrebni za izradu školskog panoa (papiri u boji, markeri, flomasteri....).	Kviz o poznavanju jezika.
Marina Mršić i Katarina Birin	Projekt - Materinski jezik nas veže i spaja	Osvijestiti važnost očuvanja materinskog jezika, upoznati različite kulture, razvijati nacionalni i kulturni identitet, ukazati na različitost i bogatstvo jezika, povezati učenike različitog porijekla, različite nacionalne pripadnosti.	Učenici predstavljaju sebe, svoju državu, bave se istraživačkim radom te su nosioci projektnih aktivnosti kojima su proširili svoja znanja o materinskom jeziku, kulturi i običajima.	Učiteljica, knjižničarka, učenici	Susreti tijekom nastave Hrvatskoga jezika, ususret blagdanima, na važne datume - Valentinovo, Dan materinjeg jezika	tijekom školske godine	troškovi izrade plakata	razgovor, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i slikokaza.
Dijana Milovac	Vesela slova	-Potaknuti kod djece interes za slova, pisani tekst - Potaknuti kod djece ljubav prema čitanju - Razvoj predčitačkih i predpisačkih vještina	-Bogaćenje dječjeg rječnika -Poticati suradnju i prijateljski odnos -Razvijanje kreativnosti , inovativnosti i mašte -Poticanje interesa za podizanjem knjiga u knjižnici	Školska knjižničarka , učiteljica i učenici	Samostalni rad , rad u skupinama	Tijekom nastavne godine	/	Nastavni listići , izrada plakata i kvizova .
Mate Rončević	Projekt - Djevojčice u STEM-u (ekipno natjecanje)	Razvijanje interesa za STEM područje među djevojčicama 7. i 8. razreda.	Približiti djevojčicama svijet znanosti, upoznati ih sa stvarnim znanstvenicima te onima koje su tijekom povijesti ostavile neizbrisiv trag na području prirodnih znanosti, a sve s ciljem da ih potaknemo i osnažimo da se jednoga dana i same pokušaju u zanimanjima za koje su potrebna znanja iz STEM područja, gdje su žene i dalje u manjini.	Mate Rončević i učenice 7. i 8. razreda	Online ekipno natjecanje.	2 školska sata u travnju 2026. godine.	/	Rezultati ekipnog natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Mate Rončević	Projekt - Izlji vodu da nas ne budu	Primjena različitih metoda zaštite od komaraca. Podizanje svijesti o važnosti uklanjanju stajaće vode iz našeg okruženja kako bi onemogućili razmnožavanje komaraca te prijenos virusnih bolesti.	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.	Učitelj Mate Rončević i učenici 7. i 8. razreda.	Edukacija učenika o načinu života i ponašanju tigrastog komarca te njegovom razmnožavanju. Postavljanje klopki i prikupljanje jajašaca komaraca. Brojanje jajašaca i prikupljanje rezultata.	Rujan 2025. godine. /		Analiza rezultata dobivenih brojanjem jajašaca na postavljenim klopama.
Mate Rončević	Projekt - Europska noć istraživača	Prepoznaje domaće (autohtone) vrste životinja i biljaka u našim krajevima te razliku udomaćene i invazivne vrste. Osvjetšavanje javnosti o problemu unosa stranih i posljedica na bioraznolikost nekog područja s osvrtom na odgovornost svakog pojedinca.	učenici, zainteresirani građani.	Mate Rončević, nastavnici biologije i kemije Prirodoslovno-grafičke škole Zadar	Radionica će pružiti svim zainteresiranim posjetiteljima priliku saznati i istražiti razliku između stranih i invazivnih vrsta. Uz pomoć magnetnih kartica raspoređivat će organizme, prepoznati njihove nazive te kada je riječ o stranim vrstama, otkrivati njihovo podrijetlo.	26. rujna 2025. godine.	Magnetna ploča, magneti.	Evalvacija.
Katarina Birin, dipl. knjiž.	Jezici prijatelji	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.	Za učenike razredne i predmetne nastave zainteresirane za dodatno obrazovanje vezano za druge nacionalnosti, jezik, kulturu i druga obilježja, prihvaćanje različitosti, međusobna tolerancija, sklapanje novih prijateljstava.	Katarina Birin, dipl. knjiž. i Marija Božin, prof. hrv. jezika	okupljanje učenika različitih nacionalnosti (Njemačka, Italija, Indija, Brazil, Ukrajina, Australija, Austrija, Švicarska, BiH), međusobno upoznavanje i razmjena jezičnih izraza, poznatih osoba u javnom djelovanju pojedine države, kulturni običaja i gastronomija.	Projekt će se održavati od listopada do svibnja, susret s učenicima jedan školski sat tjedno, ukupno 16 sati.	Bilježnice, olovke, flomasteri A2 format papira za plakate, flomaster, bojice. Ukupno cca 50 eura.	Objava na web stranici škole, Kviz znanja za usvojene strane riječi, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
Katrina Birin, dipl. knjiž.	Kazalište u školi	Poticati kreativno stvaranje, iskušati vlastite granice u stvaralaštvu, sudjelovati u timskom radu jer je učenje na takav način najučinkovitije i najzabavnije. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Lutke se koriste vizualno, taktilno i čujno i smještaju se u okolinu. Prilikom odnosa s drugom djecom ili odgajateljem, primjenjuje se verbalna i neverbalna komunikacija. Lutke se koriste u svrhu poticaja tijekom razgovora, učenjem o lutkama i igrom lutkama.	Održati pozitivnu interakciju s djecom, potaknuti djecu da uče, odnosno da stječu iskustva unutar određenog sadržaja ili područja, lutke pomažu prenošenju znanja i uspostavljanju odnosa, a djeci omogućuju da pozornije promatraju i interpretiraju svijet oko sebe, potaknuti i produbiti dječje zanimanje za određenu temu kojom se projekt bavi.	Katarina Birin, dipl. knjiž. i Marina Mršić, prof. hrv. jezika	Za učenike od 1. do 6. razreda. Učenici koji imaju ulogu kazališnog glumca posjećuju predviđeni razred i izvode predstavu uz pomoć lutke na ruci. Sami izrađuju lutke i osmišljavaju scenarij uz pomoć slikovnice. Lutke se koriste vizualno, taktilno i čujno i smještaju se u okolinu. Prilikom odnosa s drugom djecom primjenjuje se verbalna i neverbalna komunikacija.	Projekt će se održavati od rujna do lipnja, dva puta mjesečno, ukupno 20 sati.	Sredstva za nabavu materijala za izradu lutaka (konac, dugmad, čarape, vuna, igla, ukrasi za lutku, šijkice, plastične oči). Ukupno cca 100 eura.	Objava projekta na školskoj web stranici, lokalnoj razini i izrada panoa.
Katarina Birin, dipl. knjiž.	Knjižničar želim biti JA	Upoznati učenika s knjigom i knjižnicom, upućivanje na pravilno korištenje i služenje svim izvorima znanja, usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja, upoznati učenike u način rada i djelovanje knjižnice, uključiti ih u život zajednice. Učenje osnovnih znanja knjižničarske struke (klasifikacija, signiranje, katalogizacija), upućivati na različite načine učenja.	za učeniku od 1.4. razreda. Knjižničar učenike kroz svoj svakodnevni rad upoznaje sa strukom i načinom rada.	Katarina Birin, dipl. knjiž.	Učenik pomaže knjižničarki u tehničkim poslovima knjižnice poput slaganja knjiga na polici, pronalasku tražene knjige, omatanju knjiga, izradi iskaznica, postavljanja izložbi, pomoći oko organizacije književnog susreta i drugih događanja u knjižnici. On mora biti savjestan, komunikativan i snalažljiv u svom poslu.	Provodi se od listopada do svibnja, dva puta mjesečno, ukupno 16 sati.	A2 papir za plakat, olovke, flomasteri. Ukupno cca 50,00 eura.	Usmena provjera naučenih vještina i bodovanje izvršenih zadataka. Objava na web stranici škole.
Katarina Birin, dipl. knjiž.	Znanje na papiru	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	Za učenike razredne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektnih djela, kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena da se motivira za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	Katarina Birin, dipl. knjiž.	Projekt se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga i izrade kreativnog uratka. Učenici će se moći izraziti usmeno, pismeno te likovnim radom.	Projekt će se provoditi u razdoblju od rujna do travnja. Susret s učenicima 2 školska sata mjesečno (listopad – travanj), ukupno 14 školskih sati . r	Materijali potrebni za provedbu projekta: A2 format papir za plakate, olovke, gumice, flomasteri, bojice. Za nagradu učenicima: blok za crtanje i flomasteri, knjige. Ukupno 150 eura.	Prezentacija aktivnosti učenika, objava na web stranici, usmena pohvala i dodjela nagrade (blok za crtanje, flomasteri ili knjiga).
Katarina Birin, dipl. knjiž.	Mladi knjižničari	Upoznati učenika s knjigom i knjižnicom, upućivanje na pravilno korištenje i služenje svim izvorima znanja, usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja, upoznati učenike u način rada i djelovanje knjižnice, uključiti ih u život zajednice.	učenik pomaže knjižničarki u tehničkim poslovima knjižnice poput slaganja knjiga na polici, pronalasku tražene knjige, omatanju knjiga, izradi iskaznica, postavljanja izložbi, pomoći oko organizacije književnog susreta i drugih događanja u knjižnici. Bilo bi poželjno da voli same knjige, kao i čitati ih. On mora biti savjestan, komunikativan i snalažljiv u svom poslu. On je desna ruka knjižničarki i trudi se naučiti kulturnim, radnim i duhovnim vrijednostima života. Temeljni zadatak ove skupine je pomaganje knjižničaru u uobičajenim knjižničarsko – informacijskim poslovima, uređenju prostora knjižnice i sl., ali su redovito prisutni i u drugim knjižničnim aktivnostima poput organizacije i realizacije književnih susreta, u pripremi prigodnih plakata i izložaba, prilikom prezentacije knjižnice i njenih aktivnosti u javnim prigodama, na čitalačkim natjecanjima i dr.	Katarina Birin, dipl.knjiž.	Za učenike od 5. – 8. razreda. Knjižničar učenicima daje zadatak prema planu i programu koji se taj sat mora odraditi.	Provodi se od listopada do svibnja, jedan školski sat tjedno (ukupno 32 sata).	A2 papir za plakat, olovke, flomasteri, kolaž papir. Ukupno cca 50,00 eura.	Knjižničarka usmenim putem provjerava naučene vještine i boduje izvršene zadatke.
Katarina Birin, dipl. knjiž. i Marina Mršić, prof. hrv. jezika	Mobilno lutkarstvo - lutka na ruci	Poticati kreativno stvaranje, iskušati vlastite granice u stvaralaštvu, sudjelovati u timskom radu jer je učenje na takav način najučinkovitije i najzabavnije. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.	Održati pozitivnu interakciju s djecom, potaknuti djecu da uče, odnosno da stječu iskustva unutar određenog sadržaja ili područja, lutke pomažu prenošenju znanja i uspostavljanju odnosa, a djeci omogućuju da pozornije promatraju i interpretiraju svijet oko sebe, potaknuti i produbiti dječje zanimanje za određenu temu kojom se projekt bavi.	Katarina Birin, dipl. knjiž. i Marina Mršić, prof. hrv. jezika	Za učenike od 1. do 4. razreda. Učenici koji imaju ulogu kazališnog glumca posjećuju predviđeni razred i izvode predstavu uz pomoć lutke na ruci. Sami izrađuju lutke i osmišljavaju scenarij uz pomoć slikovnice. Lutke se koriste vizualno, taktilno i čujno i smještaju se u okolinu. Prilikom odnosa s drugom djecom primjenjuje se verbalna i neverbalna komunikacija.	projekt će se održavati od rujna do lipnja. Susret s učenicima 2 školska sata mjesečno od listopada do svibnja, ukupno 16 sati.	Sredstva za nabavu materijala za izradu lutaka (konac, dugmad, čarape, vuna, igla, ukrasi), pokretno kazalište, prijevoz do PŠ Raštane i PŠ Tkon. Ukupno cca 350 eura.	Promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini, prezentirati rad na školskom panou i objava na web stranici škole.

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Marija Tokić Kazija, Lucija Franić	Čokovac – Ora et labora	Obilježiti 900. obljetnicu rušenja benediktinske opatije Čokovac, upoznati učenike s životom benediktinaca, otkriti značenje gesla Ora et labora – Moli i radi te posjetiti lokalitet Čokovac.	Upoznati učenike OŠ Biograd s poviješću i baštinom benediktinske opatije Čokovac. Poticati vrednovanje molitve, rada i zajedništva kroz iskustvo vjere i života redovnika. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i sakralne baštine. Omogućiti učenicima osobni susret s redovnicima i iskustvo molitve. Povezati lokalnu baštinu s europskim kršćanskim korijenima i zajedničkim vrijednostima.	Vjeroučiteljice Marija Tokić Kazija i Lucija Franić i učenici OŠ Biograd	Provodi se od listopada do svibnja jednom tjedno po vlastitom planu i programu.	Od listopada do svibnja.	A2 papir za plakat, olovke, flomasteri, posjet lokalitetu (prijevoz – trajekt), materijali potrebni za dramske izvedbe, materijali potrebni za izradu makete (lijepljivo, boje, papir). Ukupno 150,00 eura.	Vjeroučiteljice usmenim putem provjeravaju naučene vještine i boduju izvršene zadatke, te izradu plakata i maketa.
Kristina Nevjestić	Projekt - Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC	Uvod u rad s multimedijalnim alatima (slika, zvuk, video, animacija). Učenici bi izradili jednostavnu animaciju i upoznali se s osnovama digitalne kreativnosti.	Učenici 6. razreda u sklopu informatike (predmetna nastava)	Kristina Nevjestić	Nositelji projekta - Udruga Profesor Baltazar došli bi jedan dan u toku školske godine te s učenicima 6. razreda u sklopu informatike (predmetna nastava) održali radionicu.	Radionica bi se održala jedan dan u toku školske godine 2025./2026.	Trošak pripreme potrošnih materijala za radionicu.	Analiza postignutih rezultata, uočavanje individualnog napretka, pohvala svim učenicima.
Kristina Nevjestić	Projekt - AI STEM edukatori	Učenici će upoznati umjetnu inteligenciju i njenu primjenu u svakodnevici. Učenici će se koristiti AI alatima za kreativno izražavanje i učenje te će naučiti kako ih odgovorno koristiti.	Učenici 7. razreda u sklopu informatike (predmetna nastava)	Kristina Nevjestić	Nositelji projekta - Institut za popularizaciju znanosti došli bi jedan dan u toku školske godine te s učenicima 7. razreda u sklopu informatike (predmetna nastava) održali radionicu.	Radionica bi se održala jedan dan u toku školske godine 2025./2026.	Trošak pripreme potrošnih materijala za radionicu.	Analiza postignutih rezultata, uočavanje individualnog napretka, pohvala svim učenicima.
Kristina Nevjestić	Projekt - Da Vincijev laboratorij	Učenici će doživjeti interaktivno i kreativno putovanje kroz Da Vincijeve izume. Radionica će koristiti didaktičke materijale, 3D olovke i VR tehnologiju za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.	Učenici 3. razreda u sklopu informatike (predmetna nastava)	Kristina Nevjestić	Nositelji projekta - Udruga Virtualci došli bi jedan dan u toku školske godine te s učenicima 3. razreda u sklopu informatike (predmetna nastava) održali radionicu. Učenici bi izradili jednostavnu animaciju i upoznali se s osnovama digitalne kreativnosti.	Radionica bi se održala jedan dan u toku školske godine 2025./2026.	Trošak pripreme potrošnih materijala za radionicu.	Analiza postignutih rezultata, uočavanje individualnog napretka, pohvala svim učenicima.
Petar Dešpoja	Projekt sudoku	- Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa. - Razvoj kognitivnih procesa - pamćenje - razumijevanje - primjenjivanje - analiziranje - vrednovanje - stvaranje - Stjecanje znanja - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka - Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenika koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode) - Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika	Učenici od 1.- 8. razreda	Učitelj i učenici	ŠKOLSKO NATJECANJE: Bistriči(učenici od 1.-4. razreda osnovne škole)- 30 minuta Kadeti(učenici od 5.-8. razreda osnovne škole) - 45 minuta U ovisnosti o plasmanu na školskom natjecanju, učenik se može plasirati na regionalno i državno natjecanje. Za kategoriju bistriči(učenici od 1.-4. razreda osnovne škole) nema državnog natjecanja.	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje i državno natjecanje	3 eura po učeniku za prijavu za natjecanje	Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO i mogućnost odlaska na svjetsko prvenstvo u sudoku 2024.
Mirjana Eškinja	Društvene igre	Usvojiti pravila igranja različitih društvenih igara.	Učenicima nižih razreda, usvajanje vještina razmišljanja i kombinatorike.	Učiteljica i učenici.	1 sat tjedno	Tijekom školske godine.	Učenici donose svoje društvene igre po dogovoru tako da nema dodatnih troškova.	Samoprocjena učenika, međusobna natjecanja
Marko Mikić	Projekt- Matematičko natjecanje Klok an bez granica	Popularizacija matematike, poticanje interesa učenika za matematiku i prirodne znanosti, te razvoj logičkog i kombinatoričkog razmišljanja kroz netipične zadatke izvan redovitih školskih programa	Popularizacija matematike i poticanje interesa za matematičke i prirodne znanosti kod učenika, nudeći široko dostupno natjecanje bez prethodnih kvalifikacija, za razliku od selektivnih školskih natjecanja	Učitelji i učenici	U dogovoru sa učiteljima razredne nastave svih razreda osim prvih, te sa predmetnim učiteljima matematike	Trajanje ispita 2 sata	Djeca koja su zainteresirana za natjecanje plaćaju u dogovoru sa Hrvatskim matematičkim društvom.	Ispiti se šalju Hrvatskom matematičkom društvu, koji iste ocjenjuju i šalju rezultate

Ime i prezime učitelja/ice	NAZIV I TIP AKTIVNOSTI (INA, IZBORNA NASTAVA, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
GORAN JELIČIĆ	Likovna grupa / „NEOBIČNI KOSTIMI I ČUDESNE PRIČE“	Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima.	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika ,likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga.	Goran Jeličić, magistar Likovne kulture i učenici 5.-8. razreda	Individualno, rad u paru i u grupi a realiziraju se razgovorom , radom u radionicama, uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog prostora. Realizacija programa kroz razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti.	Ukupno 12 sati / listopad i prosinac.	Troškovi potrošnog materijala. Škare, lje pilo, hamer papiri, kolaž papiri, akrilik boje, kistovi, tuš / 100 €	Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje) Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.
GORAN JELIČIĆ	Likovna grupa / „ČITAM, ZAMIŠLJAM- SKICIRAM “	Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima kroz monografiju likovnih umjetnika ili literarno djelo.	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika ,likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga.	Goran Jeličić, magistar Likovne kulture	Individualno, rad u paru i u grupi a realiziraju se razgovorom , radom u radionicama, uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog prostora. Realizacija programa kroz razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti.	Ukupno 12 sati / prosinac, siječanj, veljača.	Troškovi potrošnog materijala. Škare, lje pilo, hamer papiri, kolaž papiri, akrilik boje, kistovi, tuš / 100 €	Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje) Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.
Goran Jeličić	Likovna grupa / „MARIONETA“	Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima animiranih likova. Naglasak je na razvijanju kreativnosti kroz medij filma.	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika ,likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga.	Goran Jeličić, magistar Likovne kulture	Individualno, rad u paru i u grupi a realiziraju se razgovorom , radom u radionicama, uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog prostora. Realizacija programa kroz razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti.	ukupno 12 sati / veljača, ožujak, travanj.	Troškovi potrošnog materijala. Škare, lje pilo, hamer papiri, kolaž papiri, akrilik boje, kistovi, tuš / 100 €	Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje) Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.
Goran Jeličić	Likovna grupa / „CRVENKAPICA JE NA SATU LIKOVNE KULTURE“	Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima majstora fovizma i kiparskim opusom Ivana Meštrovića. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika animacije i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika u svrhu primjene animacije. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima animiranih likova, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika animacije ,likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika ,likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika te primjena animacije u svrhu edukativne priče. Učenici dobivaju informacije o primjeni animacije, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga.	Goran Jeličić, mag. art.	Individualno, rad u paru i u grupi a realiziraju se razgovorom , radom u radionicama, uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog prostora. Realizacija programa kroz razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti.	Ukupno 12 sati / travanj, svibanj, lipanj.	Troškovi potrošnog materijala. Škare, lje pilo, hamer papiri, kolaž papiri, akrilik boje, kistovi, tuš / 100 €	Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje) Izlaganje likovnih radova animacije nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.
GORAN JELIČIĆ	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE / "IVAN MEŠTROVIĆ U STILU FOVIZMA"	Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima majstora fovizma i kiparskim opusom Ivana Meštrovića. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika umjetničkog pravca fovizma, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika u svrhu primjene animacije. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima majstora fovizma, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika , likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika ,likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika te primjena stilskih karakteristika u svrhu stvaranja nove likovne priče. Učenici dobivaju informacije o primjeni ključnih značajki vezanih za pravac fovizam, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga.	Goran Jeličić, magistar Likovne kulture	Individualno, rad u paru i u grupi a realiziraju se razgovorom , radom u radionicama, uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog prostora. Realizacija programa kroz razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti.	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj / izložba: svibanj	Troškovi prijevoza do „Muzeja Ivana Meštrovića“ 300 €	Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje) Izlaganje likovnih radova animacije nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.
Kristina Nevjestić	Projekt - Robotika ("Pilot projekt javni poziv jedinicama lokalne samouprave za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole!)	Informatičko opismenjavanje i osvješćivanje učenika radi ispravnog pristupa pri korištenju informatičke opreme i inteligencije prisutne na svim područjima ljudskog djelovanja. Upoznavanje s programskim jezicima te praktična primjena istih. Razvijanje logičkog mišljenja.	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do IV. razreda kako bi se mogli samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Kristina Nevjestić	Radionice će se održavati u učionici informatike u trajanju od 108 sati na godišnjoj razini.	Školska godina 2025./2026. razdoblju od studenog 2025. do lipnja 2026.	Nabava opreme te potrebnih potrošnih materijala (baterije, ispis staza te drugih materijala).	Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti koja će se pokazati kroz međusobna natjecanja kao i natjecanja s drugim učenicima.



Osnovna glazbena škola pri Osnovnoj školi Biograd
Dr. Franje Tuđmana 27, 23210 Biograd na Moru
KLASA:
URBROJ:
30. rujna 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.



Sadržaj:

- 1. Osnovni podatci**
- 1.1 O školi**
- 2. Područje rada, programi, trajanje**
- 3. Aktivnosti/projekti škole**
 - 3.1 Ciljevi i namjena**
 - 3.1.1. Koncertna djelatnost**
 - 3.1.2. Natjecanja i smotre**
 - 3.1.3. Projekti**
 - 3.1.4. Ostalo**

1. OSNOVNI PODACI

1.1. O školi

Škola je osnovana 1995. godine, te ove godine navršava 30 godina postojanja.

U skladu sa suvremenim pedagoškim saznanjima i trendovima, sadašnji smjer djelovanja i edukacijsko stremljenje naših zaposlenika jest usmjeriti fokus na dijete- ne neko, već svako dijete, te postaviti obrazovne ciljeve tako da njihova primarna zadaća bude motivirati dijete i potaknuti njegove prirodne interese u glazbi- što kao ishod može imati i izvanredne sviračke rezultate. Time je svrha glazbenog obrazovanja postignuta: dijete u podržavajućoj okolini razvija maštu, kreativnost, uči se timskom radu kroz zajedničko muziciranje, uči se odgovornosti, razvija upornost i ustrajnost te naposljetku stječe opću glazbenu kulturu koja čini preduvjet da se razvije u kulturnog člana društva i ljubitelja glazbe te profiliranog konzumenta kulturnih sadržaja.

2. PODRUČJE RADA, PROGRAMI I TRAJANJE

Područje rada OGŠ pri OŠ Biograd je glazbeni odgoj i obrazovanje djece i mladeži. Sukladno odobrenju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa to obrazovanje objedinjuje osnovnoškolsko glazbeno obrazovanje u trajanju od 6 godina. U području rada osnovne glazbene škole ove šk. god. izvode se sljedeći programi: klavir, gitara, flauta, klarinet, i tambure.

3. AKTIVNOSTI/ PROJEKTI ŠKOLE

Kalendar događanja tijekom školske godine 2025./2026.

2025.	
RUJAN	
8.	početak nastavne godine
LISTOPAD	
14.	Koncert orkestra tambura i mandolina- Županijsko stručno vijeće nastavnika tambure i mandoline 19.30
STUDENI	
15.	Seminar: Sandra Munić i Irena Markulin- „Muzičke igre i improvizacija“ -edukacija za nastavnike glazbenih škola, učitelje razredne nastave i odgajatelje
26.	Koncert „Sviramo etide“- ispit znanja
27.-28.	<i>Natjecanje „Flauta Aurea“ Dugo selo</i>
PROSINAC	
12.-14.	Gostovanje učenika i profesora sudionika ljetne glazbene škole u Križevcima na obljetničkom koncertu Gradske glazbe Križevaca -dir. Mario Komazin

20.	Koncert -Advent u parku – TZ Grada Biograda
22.	Božićni koncert- atrij Škole
2026.	
SIJEČANJ	
	Proslava Dana Grada Biograda na Moru- nastup ansambala
<i>U drugom polugodištu</i>	Seminar- Jurica Leikauff „Improvizacija je igra“- za učenike klavira „Improvizacija je igra“- za sve ostale instrumentaliste
VELJAČA	
6.	Karnevalski koncert- priprema za gostovanje u Mariji Bistrici
	<i>Natjecanje „Mladi Padovec“ Novi Marof</i>
13.-15.	Gostovanje učenika glazbene škole u Mariji Bistrici
20.2.-1.3.	64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa; Županijsko
OŽUJAK	
TRAVANJ	
7.-10.	Seminar za klarinetiste u GŠ Blagoja Berse Zadar- Erasmus+ međunarodni projekt
14.	Proljetni koncert- Interpretacijski centar Tkon
<i>U drugom polugodištu</i>	Seminar za učenike flaute i gitare- Martin Belič i Vojko Vešligaj/ Koncert – Martin Belič i Vojko Vešligaj
	Seminar za učenike flaute i gitare- Martin Belič i Vojko Vešligaj
25.	Koncert „Sviramo Bacha“ – ispit za učenike klavira
8.-22.4.	64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa; Državno
SVIBANJ	
1.-3.	Međunarodno gitarističko natjecanje „MOOK“ Punat, Krk
15.-16.	1. „Dani gitare“- festival gitare 15.5. Masterclass- Krunoslav Pehar, prof.- GU Elly Bašić Koncert Antonija Žarković-sopran, Ema Stein- ltnja 16.5. Koncert gitarista GU Elly Bašić i OGŠ Biograd

	Gostovanje glazbene škole Slovenske Konjice u BNM
27.	<i>Koncert prvaša</i>
29.-31.	Međunarodno gitarističko natjecanje „Kastav strings“
LIPANJ	
3.	<i>Gostovanje gitarista OGŠ Biograd na 34. „Danima gitare“, GU Elly Bašić, Zagreb</i>
5.	<i>Završni koncert, Trg ispred Gradske uprave</i>
12.	<i>Koncert profesora, Trg ispred Gradske uprave</i>

*Datumi su podložni promjeni u skladu sa odlukama nastavničkog vijeća

3.1. Ciljevi i namjena

Cilj mnogobrojnih koncerata je da sva djeca steknu iskustvo nastupa, uče se izražavati glazbom i ponašati se pred publikom. Tako postaju sigurniji u sebe i samostalniji. Različite društvene situacije koje su praćene njihovom glazbom ujedno razvijaju osjećaj za vrijednost i značenje glazbe u društvu. Koncerti su uvijek popraćeni druženjem za vrijeme i nakon koncerta, što je prilika za razvoj socijalnih vještina.

3.1.1. Koncertna djelatnost

1. Koncert Advent u Parku
2. Koncert „Sviramo etide“
3. Božićni koncert
4. Karnevalski koncert – Marija Bistrica
5. Proljetni koncert - Tkon
6. Koncert „Sviramo Bacha“
7. Koncert prvaša
8. Završni koncert
9. Koncert profesora

Vremenik: listopad 2025. - lipanj 2026.

Troškovnik: Troškovi izrade plakata, programa, putnih troškova za učenike, nastavnike, voditeljicu te reprezentacijski troškovi.

3.1.2. Natjecanja i smotre

a) u organizaciji MZOŠ, AZOO i HDGPP- a

- 64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa, veljača 2026. - županijsko
- 64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa, travanj 2026. - državno

b) ostala natjecanja

- Prema GPP-u

Trajanje: Tijekom školske godine

Visina troškova: Troškovi kotizacija, putni troškovi i troškovi smještaja za nastavnike i učenike

3.1.3. Projekti

PROJEKT br. 1	
NAZIV PROJEKTA	1. "DANI GITARE"
RAZINA PROJEKTA	Međužupanijska
VODITELJ/KOORDINATORI PROJEKTA	Ema Stein, prof. Koordinatori: Darko Kordić, nast., Valentin Stante, prof.
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici i nastavnici GU Elly Bašić -gostujuća škola- učenici i nastavnici biogradske glazbene škole, gostujući umjetnici
SAŽETAK/OPIS PROJEKTA	1. Dani gitare zamišljeni su kao prvi u nizu festival gitare koji će se ponavljati redovito kroz školske godine. Koncerti su otvoreni za širu publiku, predstavljaju kulturnu ponudu Grada Biograda, a u projektu će sudjelovati gostujući učenici i profesori sa Glazbenog učilišta Elly Bašić iz Zagreba- jedne od najuspješnijih i najveći glazbenih škola u Hrvatskoj, koja je poznata upravo po gitarističkoj klasi koja je kroz generacije iznjedrila desetine uspješnih glazbenika gitarista. Za naše učenike gostovanja drugih škola su od neprocjenjive važnosti za napredak i motivaciju. Na taj način njegujemo suradnju te povratnim gostovanjima omogućujemo učenicima nastupe u raznim koncertnim dvoranama. Dani gitare sadržavati će: seminar prof. K. Pehara, koncert učenika gitare GU Elly Bašić, koncert glazbe J. Dowlanda: Antonija Žarković, sopran, Ema Stein, lutnja 2. 1. dan "Dana gitare" održati će se seminar prof. Krunoslava Pehara sa GU Elly Bašić tijekom popodneva, navečer koncert: Antonija Žarković, sopran i Ema Stein-lutnja 2. dan će gosti- učenici GU Elly Bašić održati zajednički koncert sa našim učenicima gitaristima na trgu ispred Gradske Uprave (alternativno drugi prostor)
CILJEVI PROJEKTA	Predstavljanje rada škole od početnika do završnih razreda kao i svih oblika muziciranja naših učenika (solističko, komorno) Prilika za susret sa drugim profesorima instrumenta i učenicima GU Elly Bašić, upoznavanje sa novim repertoarom, proširivanje umjetničkih i pedagoških vidika za nastavnike biogradske glazbene škole.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Planiranje aktivnosti za održavanje 1. Dana gitare uključuje odabir učenika za pohađanje seminara prof. Krunoslava Pehara te izradu rasporeda seminara. Organizacija koncerta gostujućih učenika GU Elly Bašić i gostujućih umjetnika
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Nastupima u različitim dvoranama učenici iskazuju svoje reproduktivne sposobnost pred publikom te prezentiraju školu roditeljima i široj javnosti.
DISEMINACIJA PROJEKTA	Izrada plakata i promotivnih materijala. Objava na web stranicama Škola i društvenim mrežama. Osvrt na projekt u školskom časopisu
VREMENIK	15.-16.5.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i programa, reprezentacijski troškovi za učenike i nastavnike prijateljskih škola, troškovi honorara predavaču i profesionalnim izvođačima, trošak izrade t-shirts "1. Dani gitare"

PROJEKT br. 2	
NAZIV PROJEKTA	Seminar za učenike flaute i gitare: Martin Belič, Munchenska filharmonija i Vojko Vešligaj, Konzervatorij Maribor /koncert predavača
RAZINA PROJEKTA	Međunarodna
VODITELJ/KOORDINATOR PROJEKTA	Ema Stein, prof., Lucija Butina, prof., Valentin Stante, prof.
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici i nastavnici biogradske glazbene škole, učenici susjednih glazbenih škola
SAŽETAK/OPIS PROJEKTA	Dvodnevni seminar za učenike gitare i flaute/ koncert gostujućih predavača drugi dan
CILJEVI PROJEKTA	Edukacija učenika i nastavnika. Važno je omogućiti učenicima razvoj interesa te ih potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom sa mentorima iz njihovog područja. Pristup je individualiziran. Ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Seminar će se održati u prostoru koji koristi glazbena škola za izvođenje nastave, a koncert predavača ovisno o vremenskim prilikama- na trgu ispred gradske uprave ili u drugom prostoru. Vrijedna saznanja iz bogate literature te primjenu stečenih znanja u vlastitom pedagoškom radu predavači će podijeliti s kolegama naše škole u vidu predavanja vezanih uz problematiku metodike nastave, te neposredan prikaz rada sa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Nakon svakog predavanja uslijedila bi radionica s učenicima u svrhu prikazivanja rada na određenom problemu u praksi te razgovor s nastavnicima i učenicima.
DISEMINACIJA PROJEKTA	Izrada plakata i promotivnih materijala. Objava na web stranicama Škola i društvenim mrežama. Osvrt na projekt u školskom časopisu.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i programa, trošak reprezentacije, trošak honorara i puta za predavače

PROJEKT br. 3	
NAZIV PROJEKTA	SURADNJA S PRIJATELJSKIM ŠKOLAMA
RAZINA PROJEKTA	Državna
VODITELJ/KOORDINATOR PROJEKTA	Ema Stein, prof., koordinatori -svi nastavnici
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici i nastavnici škola sudionica
SAŽETAK/OPIS PROJEKTA	Zahvaljujući financijskoj potpori Grada Biograda na Moru, negujemo prijateljske odnose s glazbenim školama iz Zagreba, Marije Bistrice, Križevaca I Slovenskih Konjica. Suradujemo u vidu gostovanja učenika na školskim koncertima, na zajedničkim projektima, organiziramo stručna usavršavanja i sl. Susrećemo se i pratimo rad učenika i nastavnika te razmjenjujemo znanja i ideje kako bi

	unaprijedili svoje kurikulume, a ujedno i nagradili učenike te im omogućili nastup u raznim koncertnim dvoranama.
CILJEVI PROJEKTA	Produbljivanje prijateljskih i stručnih odnosa s kolegama i učenicima s drugih glazbenih škola.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Sudjelovanje na koncertima u sklopu projekata. Zajedničko muziciranje i druženje s učenicima i profesorima OGŠ pri OŠ Marija Bistrica, GŠ Alberta Štrige, GU Elly Bašić i GŠ Slovenske Konjice, te uzvratni posjeti naših učenika i nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Slušanje i upoznavanje novog repertoara, uspoređivanje, senzibilizacija na posebnosti određenog izvođača te uvjerljivost i zaokruženost izvedbe. Koncerti redovito rezultiraju novim idejama kako ostvariti suradnju ili osmisлити nove projekte.
DISEMINACIJA PROJEKTA	Izrada vizualnog identiteta na plakatima i promotivnim materijalima. Tisak programskih knjižica, objave fotografija i komentara na društvenim mrežama i Web stranici Škole te snimki na školskim kanalima na društvenim mrežama. Osvrt na projekt u školskom časopisu
VREMENIK	Tijekom školske godine s naglaskom na ožujak – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja

PROJEKT br. 4	
NAZIV PROJEKTA	Seminar za učenike klarineta: Erasmus + projekt- susret klarinetista i saksofonista u GŠ Blagoja Berse Zadar
RAZINA PROJEKTA	Međunarodna
VODITELJ/KOORDINATOR PROJEKTA	Ema Stein, prof., Marino Perović, nast.
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici i nastavnici biogradske glazbene škole, učenici zadarskih glazbenih škola
SAŽETAK/OPIS PROJEKTA	Četverodnevni seminar za učenike klarineta- susret učenika triju zglazbenih škola Zadarske županije I profesora iz Njemačke I Hrvatske, rad na praiizvedbi kompozicije skladane posebno za tu prigodu, završni koncert polaznika seminara
CILJEVI PROJEKTA	Edukacija nastavnika. Važno je omogućiti učenicima razvoj interesa te ih potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom sa mentorima iz njihovog područja. Pristup je individualiziran. Ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Seminar će se održati u GŠ Blagoja Berse u Zadru, gdje će se održati I završni koncert seminara. Vrijedna saznanja iz bogate literature te primjenu stečenih znanja u vlastitom pedagoškom radu predavači će podijeliti s kolegama i učenicima naše škole u vidu predavanja vezanih uz problematiku metodike nastave i praktični rad sa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Anketiranje polaznika
DISEMINACIJA PROJEKTA	Izrada plakata i promotivnih materijala. Objava na web stranicama škola i društvenim mrežama. Osvrt na projekt u školskom časopisu.
VREMENIK	7.-10.4.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja u Zadar za učenike polaznike seminara, užina

SEMINARI ZA UČENIKE I NASTAVNIKE

Cilj: Važno je omogućiti učenicima razvoj interesa te ih potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom sa mentorima iz njihovog područja. Pristup je individualiziran. Ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci. Planira se rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanja.

1. **Voditelj: Lucija Butina**, prof. - pročelnica odjela za puhačke instrumente i klavir uz predavača:
 - Martin Belič, Munchenska filharmonija

Način realizacije: Vrijedna saznanja iz bogate literature te primjenu stečenih znanja u vlastitom pedagoškom radu predavač će podijeliti s kolegama i učenicima naše škole u vidu predavanja vezanih uz problematiku metodike nastave flaute.

Način vrednovanja: Nakon svakog predavanja uslijedila bi radionica s učenicima u svrhu prikazivanja rada na određenom problemu u praksi te razgovor s nastavnicima i učenicima. Moguća je i organizacija završnog koncerta sudionika seminara.

Vremenik: u drugom polugodištu

Troškovnik: Trošak organizacije seminara i honorara za predavače

1. **Voditelj: Valentin Stante**, prof. - pročelnik odjela za žičane instrumente i teoretske predmete uz predavača:
 - Jurica Leikauff, radionica "Improvizacija je igra!"

Cilj: Važno je omogućiti učenicima razvoj interesa te ih potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom sa mentorima iz njihovog područja. Pristup je individualiziran. Ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci.

Način realizacije: Vrijedna saznanja iz bogate literature te primjenu stečenih znanja u vlastitom pedagoškom radu predavači će podijeliti s kolegama naše škole u vidu predavanja vezanih uz problematiku metodike nastave.

Način vrednovanja: Nakon svakog predavanja uslijedila bi radionica s učenicima u svrhu prikazivanja rada na određenom problemu u praksi te razgovor s nastavnicima i učenicima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Troškovnik: Trošak organizacije seminara i honorara za predavača

2. **Voditelj: Ema Stein, prof, voditeljica**, uz predavače:
 - Krunoslav Pehar, GU Elly Bašić Zagreb
 - Vojko Vešligaj, Konzervatorij Maribor

Cilj: Važno je omogućiti učenicima razvoj interesa te ih potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom sa mentorima iz njihovog područja. Pristup je individualiziran. Ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci.

Način realizacije: Vrijedna saznanja iz bogate literature te primjenu stečenih znanja u vlastitom pedagoškom radu predavači će podijeliti s kolegama naše škole u vidu predavanja vezanih uz problematiku metodike nastave.

Način vrednovanja: Nakon predavanja uslijedila bi radionica s učenicima u svrhu prikazivanja rada na određenom problemu u praksi, rad na skladbama zadanim za natjecanja te razgovor s nastavnicima i učenicima.

Vremenik: tijekom nastavne godine

Troškovnik: Trošak organizacije seminara i honorara za predavače

3. **Voditelj: Ema Stein, prof.** uz predavače:

- Edukacija za nastavnike glazbene škole, učitelje razredne nastave i odgajatelje: „Muzičke igre i improvizacija“, **Irena Markulin i Sandra Munić**, GU Elly Bašić

Cilj: stručno usavršavanje nastavnika

Način realizacije: U neposrednom radu sa nastavnicima kroz prikaz rada sa djecom predavači će prenijeti pedagoške postupke i metode, uz edukativne materijale

Način vrednovanja: Anketa nakon predavanja

Vremenik: 15.11.2025.

Troškovnik: Trošak organizacije seminara, honorara i smještaja za predavače

OSTALO

- Različiti oblici stručnog usavršavanja:
- Županijska stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
- Seminari u organizaciji HDGPP-a, HUGIP-a

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: Putni troškovi

3.1.4.Ostalo

IZDAVANJE I PROMOCIJA PRVOG ČASOPISA GLAZBENE ŠKOLE

Cilj: Zabilježiti na način pristupačan učenicima događanja tijekom školske godine, potaknuti učenike da i sami doprinesu sadržaju školskog časopisa u budućim izdanjima

Voditeljica: Ema Stein, prof.

Način realizacije: Izrada i objavljivanje časopisa

Način vrednovanja: Anketiranje učenika i roditelja

Vremenik: listopad 2025.

Troškovnik: Troškovi pripreme i tiska

Kurikulum izradila: **Ema Stein**, prof., voditeljica, u suradnji s pročelnicima odjela i nastavnicima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj, 87/'08., 86/'09., 92/'10., 105/'10., 90/'11., 16/'12., 86/'12., 94/'13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19, 64/20. i 151/22.) Školski odbor na sjednici na prijedlog ravnatelja i Nastavničkog vijeća, donosi

Odluku o usvajanju Školskog kurikulumu OGŠ pri OŠ Biograd za školsku godinu 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnatelj: Joško Brtan, prof.