

# MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

981

Na temelju članka 22., stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 16/2012., 86/2012., 94/2013. i 152/2014.) ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi

## PRAVILNIK

### O ELEMENTIMA I KRITERIJIMA ZA IZBOR KANDIDATA ZA UPIS U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE

#### I. OPĆE ODREDBE

##### Članak 1.

(1) Ovim pravilnikom utvrđuju se zajednički, dodatni i posebni elementi i kriteriji za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole u Republici Hrvatskoj.

(2) Izrazi koji se koriste u ovom pravilniku, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

##### Članak 2.

(1) Pravo upisa u prvi razred srednje škole imaju svi kandidati nakon završenog osnovnog obrazovanja, pod jednakim uvjetima u okviru broja utvrđenog odlukom o upisu koju za svaku školsku godinu donosi ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjemu tekstu: ministar).

(2) Pod jednakim uvjetima u srednje škole upisuju se kandidati hrvatski državljani, Hrvati iz drugih država te djeca državljana iz država članica Europske unije.

(3) U prvi razred srednje škole mogu se upisati kandidati koji do početka školske godine u kojoj upisuju prvi razred srednje škole navršavaju 17 godina. Iznimno, uz odobrenje školskog odbora, u prvi razred srednje škole može se upisati kandidat do navršenih 18 godina, a uz odobrenje ministarstva nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) kandidat stariji od 18 godina.

(4) Dobne granice za upis kandidata u pojedine programe srednjega umjetničkog obrazovanja propisane su zakonom koji uređuje umjetničko obrazovanje.

(5) Prijave i upis kandidata u prve razrede srednjih škola provode se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ), osim u posebnim slučajevima propisanim odlukom o upisu iz stavka 1. ovoga članka.

(6) U svakome upisnom roku kandidat može prijaviti najviše 6 odabira programa obrazovanja.

##### Članak 3.

(1) Kandidat koji je strani državljanin iz zemlje izvan Europske unije može se upisati u srednju školu kao redoviti učenik bez plaćanja troškova školovanja ako ispunjava jedan od sljedećih uvjeta:

1. ako za to postoji međudržavni ugovor ili drugi interes tijela državne ili lokalne vlasti odnosno javnih ustanova;
2. ako takva osoba ima status izbjeglice u Hrvatskoj koji je utvrdilo ovlašteno upravno tijelo u Hrvatskoj;
3. ako je roditelj ili skrbnik te osobe hrvatski državljanin;
4. ako roditelj ili skrbnik te osobe ima radnu dozvolu i dozvolu privremenoga boravka ili poslovnu dozvolu u Hrvatskoj;
5. ako roditelj ili skrbnik te osobe ima odobren stalni boravak u Hrvatskoj;
6. ako je roditelj ili skrbnik te osobe diplomatski ili poslovni predstavnik strane države u Hrvatskoj;
7. ako je takva osoba ili roditelj ili skrbnik te osobe azilant ili tražitelj azila;
8. ako je takva osoba ili roditelj ili skrbnik te osobe stranac pod supsidijarnom zaštitom ili stranac pod privremenom zaštitom.

(2) Kandidat strani državljanin iz zemalja izvan Europske unije, a koji ne ispunjava ni jedan od uvjeta iz stavka 1. ovoga članka, može se upisati u srednju školu kao redoviti učenik uz obvezu plaćanja troškova školarine, ako ima reguliran status boravka sukladno zakonu kojim je uređen status stranaca.

(3) Odluku o godišnjim troškovima školovanja učenika iz stavka 2. ovoga članka donosi osnivač školske ustanove na prijedlog školskoga odbora.

(4) Iznimno od stavka 2. ovoga članka, osnivač može, na prijedlog školskoga odbora, donijeti odluku kojom učenika oslobađa obveze plaćanja troškova školarine.

#### Članak 4.

(1) Kandidat koji u osnovnoj školi nije učio određeni strani jezik može prilikom prijave programa obrazovanja odabrati učenje toga stranog jezika kao prvoga stranog jezika uz uvjet da je na provjeri znanja utvrđena mogućnost učenja toga stranog jezika kao prvoga stranog jezika.

(2) Provjeru znanja iz stavka 1. ovoga članka provodi stručno povjerenstvo srednje škole u koju se kandidat upisuje, o čemu sastavlja zapisnik.

(3) Provjeru znanja iz stavka 1. ovoga članka kandidat polaže u jednoj školi i rezultati provjere vrijede za prijavu u druge škole koje uvjetuju znanje istoga stranog jezika.

#### Članak 5.

(1) Elementi i kriteriji za upis kandidata u I. razred srednje škole propisani ovim pravilnikom koriste se i za upis u međunarodne programe.

(2) Troškove školovanja u međunarodnim programima donosi školski odbor uz suglasnost osnivača.

(3) Za upis u međunarodne programe može se provoditi provjera znanja koju propisuje i provodi škola.

(4) Provjera znanja iz stavka 3. ovoga članka nije eliminacijska.

## II. ELEMENTI VREDNOVANJA

#### Članak 6.

Za upis u I. razred srednje škole prijavljenom kandidatu vrednuju se i boduju zajednički, dodatan i poseban element.

## III. ZAJEDNIČKI ELEMENT VREDNOVANJA KANDIDATA

#### Članak 7.

(1) Zajednički element vrednovanja za upis kandidata u sve srednjoškolske programe obrazovanja čine prosjeci zaključnih ocjena iz svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.

Na takav način moguće je steći najviše 20 bodova.

(2) Za upis kandidata u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju manjem od tri godine vrednuje se zajednički element iz stavka 1. ovoga članka.

(3) Za upis kandidata u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje tri godine i programe obrazovanja za vezane obrte, uz element iz stavka 1. ovoga članka, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik.

Na takav način moguće je steći najviše 50 bodova.

(4) Za upis kandidata u gimnazijske programe i programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje četiri godine, uz element iz stavka 1. ovoga članka vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik te triju nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim programima obrazovanja od kojih su dva propisana *Popisom predmeta posebno važnih za upis* koji je sastavni dio ovog Pravilnika, a jedan samostalno određuje srednja škola od obveznih nastavnih predmeta koji se uče u osnovnoj školi. Za programe koji se provode na jeziku i pismu nacionalnih manjina to je, u pravilu, nastavni predmet iz jezika nacionalne manjine (materinski jezik).

Na takav način moguće je steći najviše 80 bodova.

(5) U slučaju da kandidatu u svjedodžbama za posljednje četiri godine osnovnog obrazovanja nije upisana ocjena iz nekog od nastavnih predmeta koji su značajni za prijavu za upis, za utvrđivanje broja bodova iz toga nastavnoga predmeta koristi se prosjek svih zaključnih ocjena na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.

#### IV. DODATNI ELEMENT VREDNOVANJA KANDIDATA

##### Članak 8.

(1) Dodatni element vrednovanja čine sposobnosti, darovitosti i znanja kandidata.

(2) Sposobnosti, darovitosti i znanja kandidata dokazuju se i vrednuju:

- na osnovi provjere (ispitivanja) posebnih znanja, vještina, sposobnosti i darovitosti;
- na osnovi rezultata postignutih na natjecanjima u znanju;
- na osnovi rezultata postignutih na natjecanjima školskih sportskih društava.

##### *Provjera posebnih znanja kandidata*

##### Članak 9.

(1) Srednje škole mogu, u opravdanim slučajevima, provoditi provjere posebnih znanja iz nastavnih predmeta posebno važnih za upis kandidata u pojedini program obrazovanja.

(2) Provjeru posebnih znanja iz stavka 1. ovoga članka mogu provoditi samo one škole koje su u prethodnoj školskoj godini temeljem ostalih elemenata vrednovanja, a koji isključuju izravan upis, upisale kandidate s ukupnim brojem bodova u rasponu od 4% maksimalnog broja mogućih bodova.

(3) Za provedbu provjere iz stavka 1. ovoga članka srednje škole moraju Ministarstvu uputiti obrazloženi prijedlog kojime dokazuju uvjet postavljen u stavku 2. ovoga članka te ishoditi suglasnost.

(4) Zahtjev za suglasnost iz stavka 3. ovoga članka srednje škole dostavljaju Ministarstvu najkasnije do kraja prvoga polugodišta tekuće školske godine, a za upis u narednu školsku godinu.

(5) Na temelju provjera iz stavka 1. ovoga članka kandidat može ostvariti najviše 5 bodova.

(6) Provjera iz stavka 1. ovoga članka nije eliminacijska.

(7) Izradu i provedbu ispita iz posebnih znanja iz stavka 1. ovoga članka koordinira Ministarstvo.

### *Vrednovanje uspjeha radi upisa u programe likovne umjetnosti i dizajna*

#### Članak 10.

(1) Za upis kandidata u programe likovne umjetnosti i dizajna provjerava se darovitost kandidata za likovno izražavanje crtanjem olovkom ili ugljenom te slikanjem (tempera, gvaš ili akvarel). Navedenom provjerom moguće je ostvariti najviše 120 bodova, a minimalni bodovni prag na navedenoj provjeri je 70 bodova.

(2) Konačna ljestvica poretka kandidata utvrđuje se zbrajanjem bodova dobivenih provjerom darovitosti za likovno izražavanje i zajedničkog, dodatnog i posebnog elementa vrednovanja.

(3) Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova iz provjere darovitosti za likovno izražavanje.

### *Vrednovanje uspjeha radi upisa u programe glazbene umjetnosti*

#### Članak 11.

(1) Kandidatu koji je uspješno završio osnovno glazbeno obrazovanje ili drugi (II.) pripremni razred srednje glazbene škole za upis u I. razred četverogodišnjega srednjega glazbenog programa vrednuju se:

- zajednički, dodatni i poseban element vrednovanja;
- postignuti opći uspjeh iz petoga i šestoga razreda glazbene škole ili dva razreda pripremnoga obrazovanja;
- konačni rezultati ostvareni na prijamnome ispitu glazbene darovitosti.

Na takav način moguće je steći najviše 260 bodova.

(2) Prijamni ispit za instrumentaliste i pjevače obuhvaća provjeru iz temeljnoga predmeta struke i solfeggia, za teoretičara provjeru iz klavira i solfeggia, a za graditelja i restauratora glazbala provjeru solfeggia i ocjenu priloženog rada (izgrađeno glazbalo). Na temelju prijamnoga ispita moguće je steći najviše 170 bodova, a minimalni prag na prijamnome ispitu je 70 bodova.

(3) Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnome ispitu glazbene darovitosti.

(4) Kandidat koji nije pohađao osnovnu glazbenu školu upisuje prvi pripremni razred srednje glazbene škole nakon prijamnoga ispita koji sadrži provjeru sluha, glazbenog pamćenja i ritma, a za glazbenika pjevača i izvedbu dviju vokalnih skladbi po slobodnome izboru. Na prijamnome ispitu može se ostvariti najviše 180 bodova, a minimalni prag je 100 bodova.

### *Vrednovanje uspjeha za upis u programe plesne umjetnosti*

#### Članak 12.

(1) Kandidatu koji je uspješno završio osnovno plesno odnosno baletno obrazovanje ili pripremni razred srednje plesne škole za upis u I. razred četverogodišnjega srednjega plesnog programa vrednuju se:

- zajednički, dodatni i poseban element vrednovanja;
- opći uspjeh iz četvrtoga razreda plesne odnosno baletne škole ili uspjeh iz pripremnoga razreda;

– konačni rezultati ostvareni na prijamnome ispitu plesne darovitosti koji uključuje uspjeh iz glavnih plesnih predmeta koje utvrđuje škola i objavljuje u sklopu natječaja za upis.

Na takav način moguće je steći najviše 200 bodova.

(2) Na temelju prijamnoga ispita moguće je steći najviše 115 bodova, a minimalni prag na prijamnome ispitu je 70 bodova.

(3) Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnome ispitu plesne darovitosti.

(4) Kandidat koji nije pohađao osnovnu plesnu školu upisuje pripremni razred srednje plesne škole nakon položenoga prijamnog ispita plesne darovitosti. Na prijamnome ispitu može se ostvariti najviše 120 bodova, a minimalni prag je 70 bodova.

(5) Izbor kandidata za upis u programe plesne umjetnosti utvrđuje se i na temelju zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranome programu. Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća uvjet je za prijavu u odabrani program i dokazuje se potvrdom liječnika specijalista (ortopeda).

### *Vrednovanje uspjeha iznimno darovitih kandidata*

#### Članak 13.

Na temelju iznimne darovitosti, a koju je pokazao na provjeri darovitosti koju provodi glazbena ili plesna škola, uz suglasnost nastavničkog vijeća, u pripremni program srednje škole odnosno u prvi razred srednje glazbene ili plesne škole može se upisati i kandidat koji još nije završio završni razred općeobrazovnoga osnovnog obrazovanja.

### *Vrednovanje uspjeha za upis u razredne odjele za sportaše*

#### Članak 14.

(1) Pravo prijave za upis u razredne odjele za sportaše ima kandidat koji je uvršten na rang-listu određenoga nacionalnoga sportskoga saveza.

(2) Bodovanje za upis kandidata u I. razred razrednih odjela za sportaše provodi se na sljedeći način:

– maksimalan broj bodova koje kandidat za upis u ove programe može ostvariti na temelju kriterija sportske uspješnosti i uspjeha u prethodnom obrazovanju je 160;

– od navedenoga maksimalnog broja bodova, do 80 bodova kandidat ostvaruje na temelju kriterija sportske uspješnosti, prema izračunu opisanome u stavku 7. ovoga članka;

– daljnjih najviše 80 bodova kandidat ostvaruje na temelju zajedničkoga elementa vrednovanja uspjeha u prethodnom školovanju.

Konačna ljestvica poretka kandidata utvrđuje se zbrajanjem bodova dobivenih prema kriterijima sportske uspješnosti te zajedničkog, dodatnog i posebnog elementa vrednovanja.

(3) Izračun broja bodova kandidata prema kriterijima sportske uspješnosti uzima u obzir sljedeće parametre:

1. položaj pojedinoga kandidata na rang-listi matičnoga nacionalnoga sportskog saveza;

2. ukupan broj kandidata na rang-listi matičnoga nacionalnoga sportskog saveza;

3. skupina u koju je pojedini sport razvrstan, sukladno odluci Povjerenstva za upis učenika u I. razred srednje škole u tekućoj školskoj godini za razredne odjele za sportaše.

4. rang-liste kandidata za svaki nacionalni sportski savez jedinstvene su u smislu da obuhvaćaju i ženske i muške kandidate.

(4) Nacionalni sportski savezi provode rangiranje kandidata na temelju kriterija sportske uspješnosti. Kriterije sportske uspješnosti za svaki pojedini sport autonomno utvrđuju odgovarajući nacionalni sportski savezi te ih objavljuju na svojim mrežnim stranicama i dostavljaju Ministarstvu.

(5) Izračun broja bodova prema kriteriju sportske uspješnosti obavljat će se prema sljedećim izračunima:

$$\text{ako je } N[S] \leq M[X]: b = B_{min} + (B_{max}[X] - B_{min}) \times \frac{1 + N[S] - n}{N[S]}$$

$$\text{ako je } N[S] > M[X]: b = \begin{cases} B_{max}[X] - (n - 1), & \text{za } n \leq M[X] \\ B_{min}, & \text{za } n > M[X] \end{cases}$$

gdje je:

$b$  konačan broj bodova pojedinačnoga kandidata na temelju kriterija sportske uspješnosti;

$N[S]$  ukupan broj svih kandidata na rang-listi nacionalnoga saveza za sport  $S$ ;

$n$  mjesto u poretku pojedinačnoga kandidata na rang--listi odgovarajućega nacionalnog saveza;

$B_{min}$  minimalan broj bodova za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza – smatra se da ga je kandidat automatski ostvario samim uvrštenjem na rang-listu saveza – isti je za sve skupine sportova te iznosi 56 bodova;

$B_{max}[X]$  maksimalan broj bodova za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza sporta iz skupine  $X$  – za prvu skupinu sportova ( $X = 1$ ) iznosi 80 bodova, za drugu ( $X = 2$ ) 72 boda, za treću ( $X = 3$ ) 64 bodova;

$M[X]$  najveći dopušteni ukupan broj kandidata s brojem bodova većim od  $B_{min}$  za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza za sport iz skupine  $X$  – za prvu skupinu sportova ( $X = 1$ ) iznosi 24 kandidata, za drugu ( $X = 2$ ) 16 kandidata, za treću ( $X = 3$ ) 8 kandidata.

#### *Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja i u sportu*

##### Članak 15.

Kandidatu se na osnovi članka 16. i 17. ovoga pravilnika vrednuje isključivo jedno (najpovoljnije) postignuće.

#### *Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja*

##### Članak 16.

(1) Pravo na izravan upis ili dodatne bodove ostvaruju kandidati na osnovi rezultata koje su postigli na:

- natjecanjima u znanju iz nastavnih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika;
- natjecanjima u znanju iz dvaju nastavnih predmeta posebno značajnih za upis u skladu s *Popisom predmeta posebno važnih za upis*;
- jednome natjecanju iz znanja koji samostalno određuje srednja škola iz Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, a koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

(2) Vrednuju se i boduju rezultati kandidata postignutih na državnim natjecanjima iz znanja iz *Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske*, koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a koja je odobrilo Ministarstvo te međunarodnim natjecanjima koje verificira Agencija za odgoj i obrazovanje, a prema sljedećoj tablici:

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>Državna/međunarodna natjecanja</b> | <b>Prvo, drugo ili treće</b> osvojeno mjesto kao pojedinac u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja | Izravan upis (pod uvjetom da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis) |
|                                       | Prvo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja                      | 4 boda   |
|                                       | Drugo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja                     | 3 boda   |
|                                       | Treće osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja                     | 2 boda   |
|                                       | Sudjelovanje kao pojedinac ili član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu                                     | 1 bod  |

### *Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na sportskim natjecanjima*

#### Članak 17.

(1) Kandidatima se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja na natjecanjima školskih sportskih društava koja su ustrojena prema Propisniku Državnoga prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske, a pod nadzorom natjecateljskog povjerenstva Hrvatskoga školskoga športskog saveza.

(2) Pravo na dodatne bodove kandidati ostvaruju na temelju službene evidencije o rezultatima održanih natjecanja školskih sportskih društava koju vodi Hrvatski školski športski savez (HŠŠS).

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>Natjecanja školskih sportskih društava</b> | Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili prvo mjesto  | <b>3 boda</b> |
|   | Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili drugo mjesto | <b>2 boda</b> |
|   | Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili treće mjesto | <b>1 bod</b>  |

### V. POSEBAN ELEMENT VREDNOVANJA KANDIDATA

#### Članak 18.

(1) Poseban element vrednovanja kandidata čini vrednovanje uspjeha:

- kandidata sa zdravstvenim teškoćama;
- kandidata koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima;
- kandidata za upis na osnovi Nacionalne strategije za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine;
- kandidata hrvatskih državljana čiji su roditelji državni službenici koji su po službenoj dužnosti u ime Republike Hrvatske bili upućeni na rad u inozemstvo.

(2) Neovisno o tomu ispunjava li uvjete za ostvarivanje više prava, kandidatu će se priznati ostvarivanje isključivo jednoga prava od prava propisanih člancima 19., 20., 21. i 22. ovoga Pravilnika, koje je za njega najpovoljnije.

### *Vrednovanje uspjeha kandidata sa zdravstvenim teškoćama*

#### Članak 19.

(1) Kandidat sa zdravstvenim teškoćama je kandidat koji je osnovno obrazovanje završio po redovitome nastavnom planu i programu, a kojem su teže zdravstvene teškoće i/ili dugotrajno liječenje utjecali na postizanje rezultata tijekom prethodnoga obrazovanja i/ili mu značajno sužavaju mogući izbor srednjoškolskoga programa obrazovanja.

(2) Kandidatu sa zdravstvenim teškoćama dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja za programe obrazovanja za koje posjeduje stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

(3) Za ostvarivanje dodatnih bodova kandidat iz stavka 1. ovoga članka obvezno prilaže:

– stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za, u pravilu pet, a najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnoga – s oznakom programa, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga) izdanoga na temelju stručnog mišljenja nadležnoga školskog liječnika koji je pratio kandidata tijekom prethodnog obrazovanja, a na temelju prethodno dostavljene specijalističke medicinske dokumentacije o težim zdravstvenim teškoćama i/ili dugotrajnom liječenju koji su utjecali na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja i/ili mu značajno sužavaju mogući izbor programa obrazovanja i zanimanja, prema stručno usuglašenoj metodologiji te obrade multidisciplinarnog tima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

### *Vrednovanje uspjeha kandidata koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima*

#### Članak 20.

(1) Kandidatu koji živi u otežanim uvjetima uzrokovanim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima, a koji su mogli utjecati na njegov školski uspjeh u osnovnoj školi, dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

(2) Kandidat živi u otežanim uvjetima obrazovanja iz stavka 1. koji su mogli utjecati na njegov školski uspjeh u osnovnoj školi ako:

– živi uz jednoga i/ili oba roditelja s dugotrajnom teškom bolesti;

– živi uz oba roditelja koji se prema zakonu koji regulira poticanje zapošljavanja smatraju dugotrajno nezaposlenim osobama;

– živi uz samohranoga roditelja (roditelj koji nije u braku i ne živi u izvanbračnoj zajednici, a sam se skrbi o svome djetetu i uzdržava ga) koji je korisnik socijalne skrbi sukladno zakonu koji uređuje socijalnu skrb i posjeduje rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja kao korisnika socijalne skrbi;

– mu je jedan roditelj preminuo;

– je dijete bez roditelja ili odgovarajuće roditeljske skrbi prema zakonu koji uređuje socijalnu skrb.

(3) Za ostvarenje prava iz stavka 2. ovoga članka kandidat prilaže:

– liječničku potvrdu o dugotrajnoj težoj bolesti jednoga i/ili oba roditelja;

- potvrdu nadležnoga područnoga ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o dugotrajnoj nezaposlenosti oba roditelja;
- potvrdu o korištenju socijalne pomoći; rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja u statusu socijalne skrbi izdanih od ovlaštenih službi u zdravstvu, socijalnoj skrbi i za zapošljavanje;
- ispravu iz matice umrlih ili smrtni list koje je izdalo nadležno tijelo u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice ili Grada Zagreba;
- potvrdu nadležnoga centra za socijalnu skrb da je kandidat dijete bez roditelja ili odgovarajuće socijalne skrbi.

*Vrednovanje uspjeha kandidata na osnovi Nacionalne strategije za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine*

Članak 21.

- (1) Kandidatu za upis koji je pripadnik romske nacionalne manjine, a živi u uvjetima koji su mogli nepovoljno utjecati na njegov školski uspjeh u osnovnoj školi, dodaju se dva boda na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.
- (2) Za ostvarivanje dodatnih bodova iz stavka 1. ovoga članka kandidat prilaže preporuku Vijeća romske nacionalne manjine odnosno registrirane romske udruge.

*Vrednovanje uspjeha hrvatskih državljana čiji su roditelji državni službenici koji su po službenoj dužnosti u ime Republike Hrvatske bili upućeni na rad u inozemstvo*

Članak 22.

- (1) Pravo na izravni upis u srednju školu, uz uvjet da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis, imaju kandidati hrvatski državljanima čiji su roditelji državni službenici koji su po službenoj dužnosti u ime Republike Hrvatske bili upućeni na rad u inozemstvo, a koji su se najmanje dva od posljednjih četiriju razreda prethodnoga obrazovanja školovali u inozemstvu.
- (2) Za ostvarivanje prava na izravan upis iz stavka 1. ovoga članka kandidat obvezno mora priložiti odgovarajuće dokaze o boravku u inozemstvu, trajanju školovanja i razlozima boravka u inozemstvu (dokaz o državljanstvu, trajanju i razlozima boravka u inozemstvu te svjedodžbe razreda završenih u inozemstvu).

## VI. VREDNOVANJE USPJEHA KANDIDATA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Članak 23.

- (1) Kandidat s teškoćama u razvoju je kandidat koji je osnovnu školu završio prema rješenju ureda državne uprave u županiji odnosno Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba (u daljnjem tekstu: Ured) o primjerenome programu obrazovanja.
- (2) Kandidati iz stavka 1. ovoga članka rangiraju se na zasebnim ljestvicama poretka, a temeljem ostvarenog ukupnog broja bodova utvrđenog tijekom postupka vrednovanja, u programima obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- (3) Kandidati iz stavka 1. ovoga članka mora zadovoljiti na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.
- (4) Pravo upisa u nekome programu obrazovanja ostvaruje onoliko kandidata koliko se u tome programu obrazovanja može upisati kandidata s teškoćama u razvoju sukladno Državnome pedagoškome standardu srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine« broj 63/08 i 90/10).
- (5) Za ostvarenje prava iz stavka 2. ovoga članka kandidat obvezno prilaže:
  - rješenje Ureda o primjerenom programu obrazovanja;

– stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za, u pravilu pet, a najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnoga – s oznakom programa, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga) izdanoga na temelju stručnog mišljenja nadležnoga školskog liječnika koji je pratio kandidata tijekom prethodnog obrazovanja, a na temelju prethodno dostavljene specijalističke medicinske dokumentacije o težim zdravstvenim teškoćama i/ili dugotrajnom liječenju koji su utjecali na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja i/ili mu značajno sužavaju mogući izbor programa obrazovanja i zanimanja, prema stručno usuglašenoj metodologiji te obrade multidisciplinarnog tima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

## VII. ZDRAVSTVENA SPOSOBNOST KANDIDATA

### Članak 24.

Kandidat koji se upisuje u programe za koje je posebnim propisima i mjerilima određeno obvezno utvrđivanje zdravstvene sposobnosti, pri upisu u te programe (ovisno o tome što je propisano za određeni program obrazovanja) obvezno dostavlja:

- potvrdu nadležnoga školskog liječnika o zdravstvenoj sposobnosti kandidata za propisani program ili
- liječničku svjedodžbu medicine rada.

## VIII. POSEBNA MJERILA I POSTUPCI ZA UPIS KANDIDATA

Vrednovanje uspjeha kandidata za upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju do tri godine

### Članak 25.

(1) Izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju do tri godine utvrđuje se na temelju:

- zajedničkog, posebnog i dodatnog elementa vrednovanja;
- zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju.

(2) Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća dokazuje se u skladu s propisanim za određeni program obrazovanja.

### *Vrednovanje uspjeha kandidata za upis u programe obrazovanja za vezane obrte*

### Članak 26.

(1) Za upis u programe obrazovanja za vezane obrte primjenjuju se osim zajedničkih mjerila i posebna mjerila i postupci utvrđeni na temelju posebnih propisa.

(2) Izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za vezane obrte utvrđuje se na temelju:

- zajedničkog, posebnog i dodatnog elementa vrednovanja;
- zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju.

(3) Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća uvjet je za prijavu u odabrano zanimanje i dokazuje se liječničkom svjedodžbom medicine rada.

(4) Nakon utvrđene ljestvice poretka kandidat je dužan pri upisu u program obrazovanja za vezane obrte dostaviti školi liječničku svjedodžbu medicine rada i sklopljen ugovor o naukovanju.

(5) Srednjoj školi koja obrazuje učenike u programima obrazovanja za vezane obrte popis licenciranih obrtnika ili pravnih osoba s brojem slobodnih mjesta za izvođenje praktične nastave i vježbi naukovanja po zanimanju, županiji i mjestu/gradu bit će dostupan na stranicama ministarstva nadležnog za obrt putem aplikacije e-

Naukovanje na web adresi [www.minpo.hr](http://www.minpo.hr). Obveza je škole da popise slobodnih mjesta za praktičnu nastavu i vježbe naukovanja istakne na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole.

(6) Ugovor o naukovanju sklapaju licencirani obrtnik ili pravna osoba i kandidat (roditelj ili skrbnik kandidata), u skladu sa zakonom koji uređuje obavljanje obrta, a prilikom sklapanja ugovora kandidat donosi na uvid:

- ovjerenu presliku svjedodžbe završnoga razreda osnovnog obrazovanja;
- liječničku svjedodžbu medicine rada.

(7) Ugovor o naukovanju sklapa se u četiri istovjetna primjerka od kojih po jedan primjerak pripada kandidatu, obrtniku ili pravnoj osobi, školi i ministarstvu nadležnom za obrt.

(8) Ministarstvo nadležno za obrt vodi evidenciju sklopljenih ugovora o naukovanju.

(9) Licencirani obrtnik ili pravna osoba može sklopiti onoliko broj ugovora koliko ima slobodnih mjesta za izvođenje praktične nastave i vježbi naukovanja sukladno dozvoli (licenciji) koju posjeduje.

(10) Radi odabira učenika licencirani obrtnik ili pravna osoba može prije sklapanja ugovora utvrditi uvjete i raspisati natječaj za prijam učenika. Ako se na tako objavljeni natječaj prijavi više učenika nego što ima slobodnih mjesta za praktičnu nastavu i vježbe naukovanja, preporučuje se licenciranome obrtniku ili pravnoj osobi da ugovor sklopi s učenikom koji ima bolji školski uspjeh.

## IX. PROVEDBA DODATNIH PROVJERA SKLONOSTI I SPOSOBNOSTI KANDIDATA

### Članak 27.

(1) Škola koja upisuje kandidata u programe obrazovanja za koje je potrebna određena tjelesna, glasovna i slična spretnost ili sposobnost mogu provoditi provjeru sklonosti i sposobnosti kandidata za taj program obrazovanja.

(2) Na temelju provjera iz stavka 1. ovoga članka kandidat može ostvariti ocjenu »položio« ili »nije položio«.

## X. MINIMALNI BODOVNI PRAG

### Članak 28.

(1) Za programe obrazovanja u trajanju od najmanje četiri godine, škola može utvrditi minimalni broj bodova potrebnih za prijavu kandidata za upis u pojedini program obrazovanja.

(2) Utvrđeni minimalni broj bodova iz stavka 1. ovoga članka primjenjuje se tijekom cijeloga upisnog postupka.

(3) Za programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od tri godine, programe obrazovanja za vezane obrte te za programe obrazovanja koji traju manje od tri godine, a najmanje godinu dana, ne utvrđuje se minimalni broj bodova koji su potrebni za prijavu.

## XI. UTVRĐIVANJE UKUPNOGA REZULTATA KANDIDATA

### Članak 29.

Ljestvica poretka kandidata utvrđuje se na osnovi zajedničkoga, dodatnoga i posebnog elementa vrednovanja uz dokazivanje zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju, ako je to za odabrano zanimanje potrebno.

## XII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

### Članak 30.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«, osim odredbe članka 9. ovoga pravilnika koja stupa na snagu u trenutku započinjanja postupaka za upis u školsku godinu 2016./2017.

Ministar  
**prof. dr. sc. Vedran Mornar, v. r.**

POPIS PREDMETA POSEBNO VAŽNIH ZA UPIS

| Područje/Obrazovni sektor                            | Program   | Trajanje u godinama | Predmet 1 | Predmet 2        |
|--|---|---------------------|-----------|------------------|
| <b>Ekonomija, trgovina i poslovna administracija</b> | Ekonomist   | 4                   | Povijest  | Geografija       |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija        | Ekonomist – eksperimentalni strukovni kurikulum               | 4                   | Povijest  | Geografija       |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija        | Komercijalist   | 4                   | Povijest  | Geografija       |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija        | Komercijalist – eksperimentalni strukovni kurikulum           | 4                   | Povijest  | Geografija       |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija        | Poslovni tajnik   | 4                   | Povijest  | Geografija       |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija        | Upravni referent  | 4                   | Povijest  | Geografija       |
| <b>Elektrotehnika i računalstvo</b>                  | Elektrotehničar   | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom  | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za elektroenergetiku                                 | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za elektroniku                                       | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za elektroniku – eksperimentalni strukovni kurikulum | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za mehatroniku                                       | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za mehatroniku – eksperimentalni strukovni kurikulum | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za računalstvo                                       | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za računalstvo – eksperimentalni strukovni kurikulum | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Tehničar za telekomunikacije                                  | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |
| Elektrotehnika i računalstvo                         | Zrakoplovni tehničar IRE                                      | 4                   | Fizika    | Tehnička kultura |

|   |   |   |           |                  |
|---|---|---|-----------|------------------|
| <b>Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija</b> | Ekološki tehničar   | 4 | Biologija | Kemija           |
| Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija        | Ekološki tehničar – eksperimentalni strukovni kurikulum                   | 4 | Biologija | Kemija           |
| Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija        | Geološki tehničar   | 4 | Biologija | Kemija           |
| Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija        | Naftno-rudarski tehničar  | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija        | Rudarski tehničar   | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija        | Kemijski tehničar   | 4 | Biologija | Kemija           |
| <b>Graditeljstvo i geodezija</b>                          | Arhitektonski tehničar  | 4 | Fizika    | Tehnička kultura |
| Graditeljstvo i geodezija                                 | Geodetski tehničar  | 4 | Fizika    | Tehnička kultura |
| Graditeljstvo i geodezija                                 | Građevinski tehničar  | 4 | Fizika    | Tehnička kultura |
| Graditeljstvo i geodezija                                 | Klesarski tehničar  | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Graditeljstvo i geodezija                                 | Klesarski tehničar – eksperimentalni strukovni kurikulum                  | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Graditeljstvo i geodezija                                 | Tehničar geodezije i geoinformatike – eksperimentalni strukovni kurikulum | 4 | Fizika    | Tehnička kultura |
| <b>Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje</b>  | Grafički tehničar   | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje         | Grafički tehničar dorade  | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje         | Grafički tehničar pripreme  | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje         | Grafički tehničar tiska   | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje         | Grafički urednik – dizajner   | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje         | Medijski tehničar   | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje         | Medijski tehničar – eksperimentalni strukovni kurikulum                   | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje         | Tehnički urednik  | 4 | Fizika    | Tehnička kultura |

|   |   |   |                |                  |
|---|---|---|----------------|------------------|
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje | WEB dizajner  | 4 | Fizika         | Likovna kultura  |
| Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje | Web dizajner – eksperimentalni strukovni kurikulum                    | 4 | Fizika         | Likovna kultura  |
| <b>Gimnazija</b>                                  | Ekonomska gimnazija – eksperimentalni program                         | 4 | Povijest       | Geografija       |
| Gimnazija   | Jezična gimnazija   | 4 | Povijest       | Geografija       |
| Gimnazija   | Klasična gimnazija  | 4 | Povijest       | Geografija       |
| Gimnazija   | Klasična gimnazija – učenici koji nastavljaju učenje klasičnih jezika | 4 | Latinski jezik | Povijest         |
| Gimnazija   | Opća gimnazija  | 4 | Povijest       | Geografija       |
| Gimnazija   | Prirodoslovna gimnazija   | 4 | Biologija      | Kemija           |
| Gimnazija   | Prirodoslovno--matematička gimnazija                                  | 4 | Kemija         | Fizika           |
| Gimnazija   | Tehnička gimnazija – eksperimentalni program                          | 4 | Fizika         | Kemija           |
| Gimnazija   | Turistička gimnazija – eksperimentalni program                        | 4 | Povijest       | Geografija       |
| Gimnazija   | Agro gimnazija – eksperimentalni program                              | 4 | Biologija      | Kemija           |
| Gimnazija   | Umjetnička gimnazija  | 4 | Povijest       | Likovna kultura  |
| Gimnazija   | Eksperimentalni program ZPG-a – gimnazijski program                   | 4 | Fizika         | Povijest         |
| Gimnazija   | Gimnazija održivog razvoja – eksperimentalni program                  | 4 | Fizika         | Kemija           |
| Gimnazija   | Zdravstvena gimnazija – eksperimentalni program                       | 4 | Biologija      | Kemija           |
| <b>Osobne, usluge zaštite i druge usluge</b>      | Tehničar za očnu optiku   | 4 | Fizika         | Tehnička kultura |
| Osobne, usluge zaštite i druge usluge             | Kozmetičar  | 4 | Biologija      | Kemija           |
| Osobne, usluge zaštite i druge usluge             | Kozmetičar – eksperimentalni strukovni kurikulum                      | 4 | Biologija      | Kemija           |
| Osobne, usluge zaštite i druge usluge             | Tehničar zaštite osoba i imovine                                      | 4 | Fizika         | Tehnička kultura |
| <b>Poljoprivreda, prehrana i veterina</b>         | Agroturistički tehničar   | 4 | Biologija      | Geografija       |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina                | Poljoprivredni tehničar biljne proizvodnje                            | 4 | Biologija      | Kemija           |

|  |  |   |            |                  |
|--|--|---|------------|------------------|
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut  | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Poljoprivredni tehničar – opći   | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Agrotehničar – eksperimentalni strukovni kurikulum                               | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Poljoprivredni tehničar – stočar   | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Poljoprivredni tehničar – vrtlar   | 4 | Biologija  | Tehnička kultura |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Mljekarski tehničar  | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Prehrambeni tehničar   | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Prehrambeni tehničar eksperimentalni strukovni kurikulum                         | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Tehničar nutricionist  | 4 | Biologija  | Kemija           |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina             | Veterinarski tehničar  | 4 | Biologija  | Kemija           |
| <b>Promet i logistika</b>                      | Ribarsko-nautički tehničar   | 4 | Biologija  | Geografija       |
| Promet i logistika                             | Tehničar cestovnog prometa   | 4 | Fizika     | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Tehničar cestovnog prometa – eksperimentalni strukovni kurikulum                 | 4 | Fizika     | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Nautičar unutarnje plovidbe  | 4 | Fizika     | Geografija       |
| Promet i logistika                             | Pomorski nautičar  | 4 | Fizika     | Geografija       |
| Promet i logistika                             | Tehničar za logistiku i špediciju  | 4 | Fizika     | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Tehničar za jahte i marine – eksperimentalni strukovni kurikulum                 | 4 | Geografija | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Tehničar PT prometa  | 4 | Fizika     | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Tehničar za poštanske i financijske usluge – eksperimentalni strukovni kurikulum | 4 | Fizika     | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Tehničar unutarnjeg transporta   | 4 | Geografija | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Zrakoplovni prometnik  | 4 | Geografija | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Tehničar vuče-strojovođa   | 4 | Fizika     | Tehnička kultura |
| Promet i logistika                             | Tehničar za željeznički promet   | 4 | Fizika     | Tehnička kultura |
| <b>Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija</b> | Brodograđevni tehničar   | 4 | Fizika     | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija        | Automehatroničar   | 4 | Fizika     | Kemija           |

|   |   |   |           |                  |
|---|---|---|-----------|------------------|
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Računalni tehničar za strojarstvo   | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Strojarski računalni tehničar – eksperimentalni strukovni kurikulum       | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Strojarski tehničar   | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Tehničar poljoprivredne mehanizacije                                      | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Tehničar za brodstrojarstvo   | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Tehničar za energetiku  | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Tehničar za vozila i vozna sredstva                                       | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Tehničar za vozila i vozna sredstva - eksperimentalni strukovni kurikulum | 4 | Fizika    | Kemija           |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | Zrakoplovni tehničar ZIM  | 4 | Fizika    | Kemija           |
| <b>Šumarstvo, prerada i obrada drva</b> | Drvodjeljski tehničar – restaurator                                       | 4 | Kemija    | Likovna kultura  |
| Šumarstvo, prerada i obrada drva        | Drvodjeljski tehničar – dizajner  | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Šumarstvo, prerada i obrada drva        | Drvodjeljski tehničar dizajner – eksperimentalni strukovni kurikulum      | 4 | Fizika    | Likovna kultura  |
| Šumarstvo, prerada i obrada drva        | Meteorološki tehničar   | 4 | Biologija | Fizika           |
| Šumarstvo, prerada i obrada drva        | Šumarski tehničar   | 4 | Biologija | Kemija           |
| Šumarstvo, prerada i obrada drva        | Tehničar zaštite prirode – eksperimentalni                                | 4 | Biologija | Kemija           |
| <b>Tekstil i koža</b>                   | Modelar obuće i kožne galanterije - eksperimentalni strukovni kurikulum   | 4 | Kemija    | Tehnička kultura |
| Tekstil i koža                          | Odjevni tehničar  | 4 | Kemija    | Tehnička kultura |
| Tekstil i koža                          | Modni tehničar – eksperimentalni strukovni kurikulum                      | 4 | Kemija    | Tehnička kultura |
| Tekstil i koža                          | Tekstilno-kemijski tehničar   | 4 | Kemija    | Tehnička kultura |
| <b>Turizam i ugostiteljstvo</b>         | Hotelijsko-turistički tehničar  | 4 | Povijest  | Geografija       |
| Turizam i ugostiteljstvo                | Turističko-hotelijski komercijalist                                       | 4 | Povijest  | Geografija       |
| <b>Umjetnost</b>                        | Dizajner odjeće   | 4 | Kemija    | Likovna kultura  |

|                                |                        |   |                 |                  |
|--------------------------------|------------------------|---|-----------------|------------------|
| Umjetnost                      | Dizajner tekstila      | 4 | Kemija          | Likovna kultura  |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik čembalist    | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik fagotist     | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik flautist     | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik gitarist     | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik harfist      | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik harmonikaš   | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik klarinetist  | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik kontrabasist | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik mandolinista | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik oboist       | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik orguljaš     | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik pjevač       | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik saksofonist  | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik tamburaš     | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik trombonist   | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik trubač       | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik tubist       | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik udaraljkaš   | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik eufonist     | 4 | Likovna kultura | Glazbena kultura |

|                                |  |   |                  |                                |
|--------------------------------|--|---|------------------|--------------------------------|
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik violinist                                    | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik violist                                      | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik violončelist                                 | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik – teorijski smjer                            | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik klavirist                                    | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik rogist                                       | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Graditelj i restaurator glazbala                       | 4 | Glazbena kultura | Tehnička kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik klavirist popularne i jazz glazbe            | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik saksofonist popularne i jazz glazbe          | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik bubnjar i udaraljkaš popularne i jazz glazbe | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik gitarist popularne i jazz glazbe             | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik bas gitarist popularne i jazz glazbe         | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik kontrabasist popularne i jazz glazbe         | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – glazbena umjetnost | Glazbenik pjevač popularne i jazz glazbe               | 4 | Likovna kultura  | Glazbena kultura               |
| Umjetnost – likovna umjetnost  | Likovna umjetnost i dizajn                             | 4 | Likovna kultura  | Tehnička kultura               |
| Umjetnost – plesna umjetnost   | Plesač klasičnog baleta                                | 4 | Biologija        | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| Umjetnost – plesna umjetnost   | Plesač narodnih plesova                                | 4 | Biologija        | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| Umjetnost – plesna umjetnost   | Plesač suvremenog plesa                                | 4 | Biologija        | Tjelesna i zdravstvena kultura |

|                                   |   |   |           |                                |
|-----------------------------------|---|---|-----------|--------------------------------|
| Umjetnost – plesna umjetnost      | Scenski plesač  | 4 | Biologija | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| <b>Zdravstvo i socijalna skrb</b> | Dentalna asistentica/asistent                         | 4 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Dentalni tehničar/Dentalna tehničarka                 | 4 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Farmaceutski tehničar                                 | 4 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Fizioterapeutski tehničar/Fizioterapeutska tehničarka | 4 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege      | 5 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Medicinski kozmetičar                                 | 4 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Primalja-asistentica/asistent                         | 4 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Sanitarni tehničar                                    | 4 | Biologija | Kemija                         |
| Zdravstvo i socijalna skrb        | Zdravstveno-laboratorijski tehničar                   | 4 | Biologija | Kemija                         |