

PRIPREMA ZA 3.I.Z. POSTOTNI RAČUN I DIJAGRAM

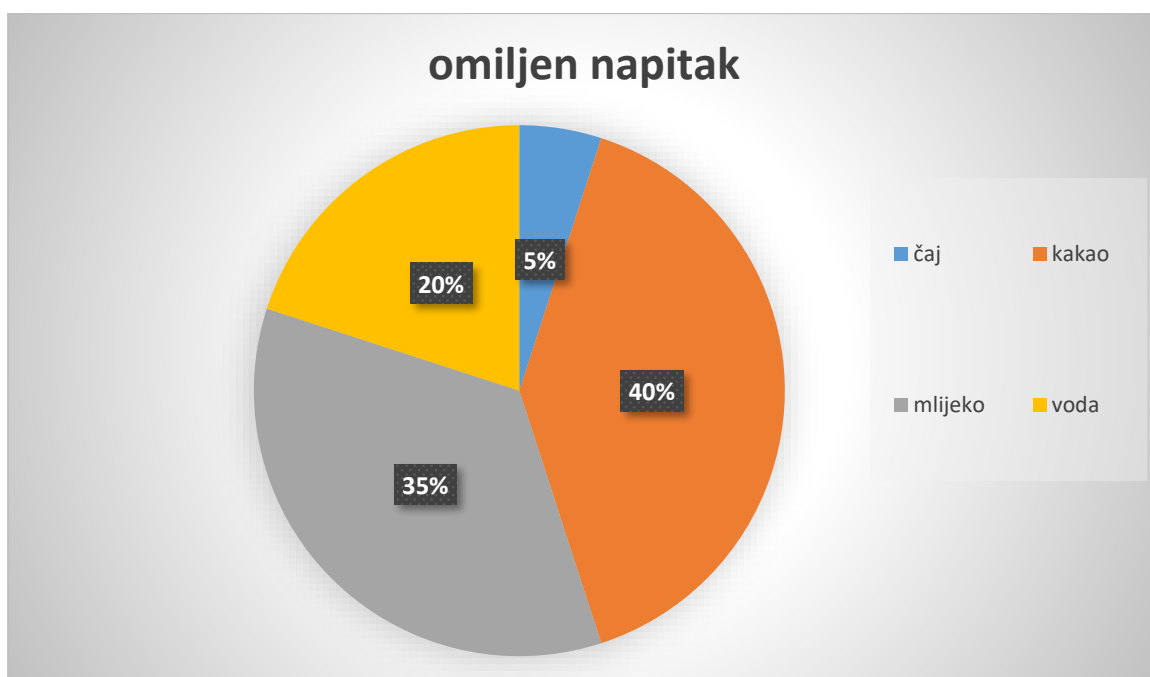
RELATIVNIH FREKVENCIJA

1. Popuni tablicu:

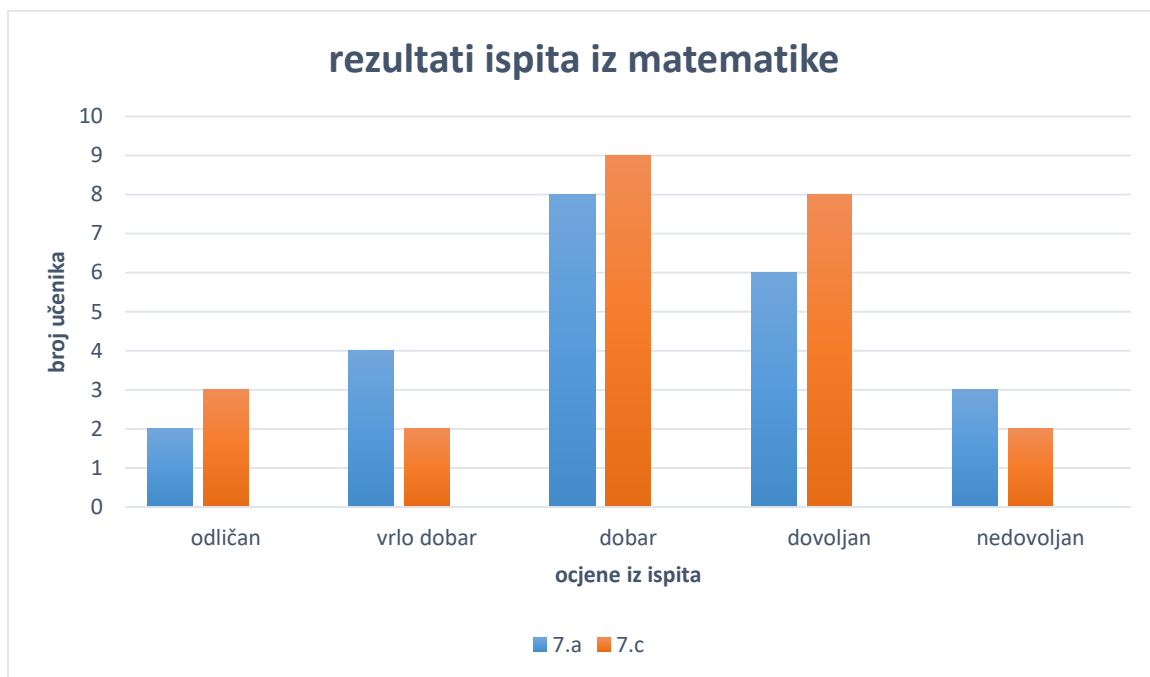
Omjer dva prirodna broja	Skraćen razlomak	Decimalan zapis	postotak
3 : 5			
	$\frac{1}{2}$		
		0.02	
			110%

2. U razredu je 45% dječaka. Koliko posto je u tom razredu djevojčica?
3. U firmi radi 200 ljudi od kojih je 10% mlađe od 30 godina. Koliko je u toj firmi broječno ljudi starijih od 30 godina?
4. Koliko je:
 - a) 3% od 480 kn
 - b) 0.5% od 4km (rezultat izrazi u centimetrima)
 - c) 120% od 36kg
5. Od kojeg broja 4% iznosi 0.24?
6. Koliko posto knjige je ste pročitali za lektiru ako ste pročitali 110 stranica od ukupno 250?
7. Mama je odvozila 21 sat u autoškoli što je 60% od ukupnog broja sati koje mora odvoziti. Koliko ukupno sati mama mora voziti?

8. Maja je kupila olovku koja je od cijene 6kn pojeftinila 5%. Koja je nova cijena olovke?
9. Tin je zakasno na sniženje pa je patike od 450kn kupio po 15% većoj cijeni. Koliko kuna je platio patike?
10. Tina je nakon sniženja od 8% platila putovanje 1339.52kn. Koliko bi Tina platila putovanje da nije bilo sniženja?
11. Za koliko posto su snižene cipele ako su prije koštale 250kn, a sada koštaju 220 kuna?
12. Za koliko posto je poskupio mobitel koji sada košta 1378kn, a prije je koštao 1300 kuna?
13. Marko je nakon poskupljenja od 2% platio igricu za PS 236.64 kn. Koliko je igrica koštala prije poskupljenja?
14. Rezultate ankete prikaži kao stupčasti dijagram frekvencija i kružni dijagram relativnih frekvencija: plave oči 4 učenika, zelene oči 1 učenik, smeđe oči 9 učenika.
15. U vrtiću je provedena anketa među djecom čiji su rezultati dani kružnim dijagramom. Koliko djece je ispitano ako je poznato da samo jedno dijete voli čaj? Odredi koliko djece voli koji napitak!



16. Gledajući sljedeći dijagram, popuni tablicu:



U 2. i 4. retku postotak zaokruži na cijeli broj, a prosječne ocjene zaokruži na dvije decimale !

	odličan	v.dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	Ukupno učenika	Prosječna ocjena
7.a							
%						-	-
7.c							
%						-	-