

OKVIRNI MODELI
ZADATAKA
ZA ISPRAVAK 2.I.Z. PRIRODNI BROJEVI
PREMA
ŽELJENIM OCJENAMA

JAVITI SE ZA ISPRAVAK TEK KADA STE DOBRO NAUČILI!!

ISPRAVLJATI MOŽETE PRVO SAMO USVOJENOST, A DRUGI PUTA RJEŠAVANJE PROBLEMA, ILI OBA ELEMENTA ISTI DAN – KAKO ŽELITE!

PRI ISPRAVKU ZA ŽELJENU OCJENU, SVI ZADACI TREBAJU BITI TOČNO RIJEŠENI!!

OKVIRNI MODELI ZADATAKA ZA ISPRAVAK USVOJENOSTI ZNAJNA NA 2:

1. a) Izračunaj koliko je: $349 \cdot 23$.
b) Rezultat iz **a)** zadatka zaokruži na deseticu.
2. Odredi nepoznat broj x i **izvrši provjeru**.

$$615 - x = 206$$

3. Umnožak zapiši u obliku potencije broja 10.

$$10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 =$$

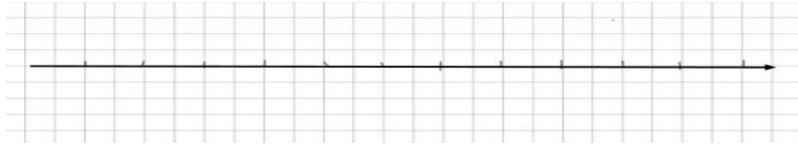
4. Izračunaj pazeći na redosljed računskih operacija

a) $30 + 60 - 40 + 50 =$

b) $18 - 2 \cdot 8 + 18 : 9 =$

OKVIRNI MODELI ZADATAKA ZA ISPRAVAK RJEŠAVANJA PROBLEMA NA 2:

1. a) Koji je broj za 56 veći od 1295 ?
b) Koji je broj 5 puta veći od zbroja brojeva 47 i 23 ?
2. Primjeni svojstva za zbrajanje, oduzimanje i množenje pa izračunaj:
a) $46 + 62 + 54 + 48 =$
b) $2 \cdot 7 \cdot 50 =$
c) $45 \cdot 12 - 2 \cdot 45 =$
3. Na brojevni pravac smjestite brojeve 24, 26, 29, 30



b) Koji brojevi pripadaju točkama A, B, C, D?



4. Prijatelji Damir i Sven štede kako bi kupili nogometnu loptu. Cijena lopte je 349kn. Damir je uštedio 175kn, a Sven dva **puta više** od Damira.

a) Koliko je uštedio Sven?

b) Koliko su uštedjela oba dječaka zajedno?

c) Imaju li dovoljno novca da kupe loptu?

OKVIRNI MODELI ZADATAKA ZA ISPRAVAK USVOJENOSTI ZNAJNA NA 3:

POTREBNO JE ZNATI RIJEŠIT SVE ZADATKE ZA DOVOLJAN PRETHODNO!!

1. a) Izračunaj koliko je $846 \cdot 35$.
b) Rezultat iz a) zadatka zaokruži na stoticu.

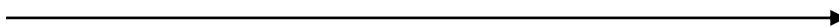
2. Odredi nepoznat broj x i izvrši provjeru.

$$1615 - x = 906$$

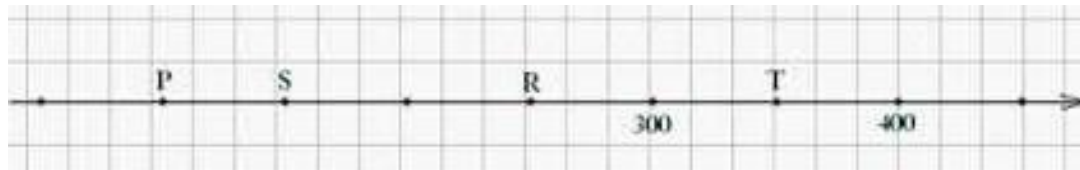
3. Broj 1000 zapiši u obliku potencije broja 10.
4. Izračunaj pazeći na redosljed računskih operacija
 - a) $30 + 60 - 40 + 50 =$
 - b) $180 - 7 \cdot 18 + 90 : 9 =$

OKVIRNI MODELI ZADATAKA ZA ISPRAVAK RJEŠAVANJA PROBLEMA NA 3:

1. a) Koji je broj za 147 manji od 1295 ?
b) Koji je broj 5 puta veći od razlike brojeva 147 i 27 ?
2. Primjeni svojstva za zbrajanje, oduzimanje i množenje pa izračunaj:
 - a) $46 + 62 + 54 + 48 =$
 - b) $2 \cdot 7 \cdot 50 \cdot 4 \cdot 25 =$
 - c) $145 \cdot 102 - 2 \cdot 145 =$
3. Na brojevni pravac odgovarajuće jedinične dužine smjestite brojeve 240, 246, 249



b) Koji brojevi pripadaju točkama P, R, S, T?



4. Prijatelji Damir, Sven i Jakov štede kako bi kupili nogometnu loptu. Cijena lopte je $349kn$. Damir je uštedio $45kn$, a Sven dva **puta više** od Damira, a Jakov $17kn$ manje od Svena.

a) Koliko su uštedjela sva tri dječaka zajedno?

b) Imaju li dovoljno novca da kupe loptu?

OKVIRNI MODELI ZADATAKA ZA ISPRAVAK USVOJENOSTI ZNANJA NA 4:

POTREBNO JE ZNATI RIJEŠIT SVE ZADATKE ZA DOVOLJAN I DOBAR PRETHODNO!!

1. a) Izračunaj koliko iznosi umnožak najvećeg četveroznamenkastog broja svih različitih znamenki sa sljedbenikom najmanjeg troznamenkastog broja.
b) Rezultat iz a) zadatka zaokruži na stoticu..

2. Odredi nepoznat broj x i izvrši provjeru.

$$7612 - x = 4976$$

3. Izračunaj koliko je:

$$12 \cdot 10^3 - 12 \cdot 10^2 =$$

4. Izračunaj pazeći na redosljed računskih operacija i zagrade:

a) $1807 - 17 \cdot 18 + 180 : 4 =$

b) $748 + (18 + 22 \cdot 11) - 92 \cdot 7 =$

MODELI ZADATAKA ZA ISPRAVAK RJEŠAVANJA PROBLEMA NA 4:

1. Za koliko je zbroj neposrednog prethodnika i neposrednog sljedbenika broja 31 583 veći od umnoška brojeva 219 i 87 ?
2. Primjeni svojstva za zbrajanje, oduzimanje i množenje pa izračunaj:

a) $4170 + 6830 + 6050 + 5040 + 4960 =$

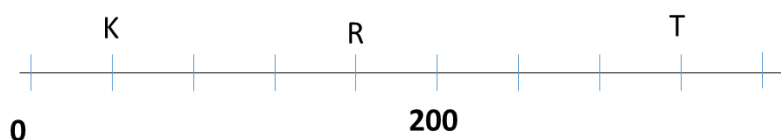
b) $250 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 14 \cdot 125 =$

c) $145 \cdot 192 + 808 \cdot 145 =$

3. a) Na brojevni pravac smjestite brojeve 3240, 3246, 3249



b) Koji brojevi pripadaju točkama



5. Duljina jedne stranice pravokutnika je 14 cm , a duljina druge je za 12 mm kraća od prve. Izračunaj opseg i površinu tog pravokutnika!

OKVIRNI MODELI ZADATAKA ZA ISPRAVAK 1.I.Z NA ODLIČAN

POTREBNO JE ZNATI RIJEŠIT SVE ZADATKE ZA DOVOLJAN, DOBAR I VRLO DOBAR PRETHODNO!!

Za odličnu ocjenu očekuje se povezivanje gradiva i rješavanje zadataka većinom danih riječima te samostalnost u crtanju, pronalaženje najboljeg načina rješavanja primjenom svojstava, pravilno matematičko zapisivanje istoga!