

Osnovna škola Biograd

Školska godina 2024/2025

Razredi: 6c, 7b, 8a

# ELEMENTI OCJENJIVANJA | KRITERIJI VREDNOVANJA

Prof. Antonija Erlić

Elementi vrednovanja u nastavnome predmetu Matematika jesu:

**1. Usvojenost znanja i vještina:**

- opisuje matematičke pojmove
- odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi
- provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata
- upotrebljava i povezuje matematičke koncepte.

**2. Matematička komunikacija:**

- koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanome izražavanju
- koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka
- prelazi između različitih matematičkih prikaza
- svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama
- postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja
- organizira informacije u logičku strukturu
- primjereno se koristi tehnologijom.

**3. Rješavanje problema:**

- prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja
- uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema
- modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu
- ispravno rješava probleme u različitim kontekstima
- provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema
- generalizira rješenje.

Elementi su odraz ciljeva predmeta i vrednuju se u postotcima u omjeru 30 : 30 : 40.

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, rad u skupini, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Učenika se skupnim raspravama na satu i individualnim konzultacijama potiče na samovrednovanje postignuća i planiranje učenja. Ti oblici vrednovanja iskazuju se opisno i služe kao jasna povratna informacija učeniku i roditelju o razini usvojenosti ishoda u odnosu na očekivanja.

## PISANE PROVJERE

Pisane provjere provode se nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja te su najavljene barem mjesec dana ranije u upisane u e-dnevnik u rasporedu pisanih zadataka.

U slučaju da učenik u pisanoj provjeri postigne nedovoljne ocjene iz svih elemenata vrednovanja, treba ispraviti nedovoljnu ocjenu barem iz elementa Usvojenost znanja i vještina.

U slučaju neočekivanog rezultata, pisana provjera može se ponoviti. Nedovoljna ocjena učenika nije neočekivani rezultat ako je održan dovoljan broj sati vježbe, a učenik nije uložio dovoljno truda u svladavanju postavljenih zadataka (nije pratio na satu, nije vodio bilješke, nije pisao domaće zadatke, ometao je redovni rad profesora i učenika, nije iskoristio mogućnosti nadopune znanja koje nudi dopunska nastava). Pokušaj prijevara na provjeri znanja rezultira oduzimanjem pisane provjere i pedagoškom mjerom. Pod prijevarama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

Vrednovanje naučenog rezultira brojčanom ocjenom. U jednoj provjeri moguće je ocijeniti više elemenata vrednovanja.

Pisane provjere iz svih elemenata vrednovanja vrednuju se prema sljedećem kriteriju:

90 – 100 % odličan (5)

75 – 89 % vrlo dobar (4)

60 – 74 % dobar (3)

45 – 59 % dovoljan (2)

0 – 44 % nedovoljan (1)

## USMENO ISPITIVANJE

Usmeno ispitivanje može se provoditi svaki sat, bez najave. Pod usmenim ispitivanjem ne podrazumijeva se samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može vrednovati i kontinuiranim praćenjem. Svaka će se ocjena učeniku obrazložiti.

ocjena	USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA (obrazlaganje: pojmovi i zadaci)	PRIMJENA ZNANJA (rješavanje zadataka)
nedovoljan (1)	-nesuvislo, nelogično i bez razumijevanja	Znanje je manjkavo pa se ne primjenjuje.

		Ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može rješavati zadatke.
dovoljan (2)	- nepotpuno, površno i s pogreškama - najniža granica programa	Znanje primjenjuje slabo i nesigurno, zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uz učiteljevu pomoć ipak ih uspijeva riješiti.
dobar (3)	- djelomično logično i uvjerljivo	Donekle primjenjuje znanje, polako i uz učiteljevu pomoć točno
vrlo dobar (4)	- točno, logično, temeljito i s razumijevanjem - nešto složeniji zadatci	Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno i bez učiteljeve pomoći
odličan (5)	- izrazito točno, logično, temeljito, opširno, argumentirano - složeniji zadatci, nestandardni zadatci	Reagira brzo, odgovara bitko i lucidno. Primjenjuje znanje samostalno, povezuje činjenice i postavlja problem. Novi sadržaji na njega djeluju izazovno.

## DOMAĆE ZADAĆE

Domaće zadaće se ne ocjenjuju, služe učeniku za vježbu, provjeru samostalnosti i redovitosti u rješavanju. Učenik je svaku domaću zadaću dužan riješiti, a u slučaju da ne zna riješiti dužan je to reći na početku sata kako bi mu se moglo pomoći, riješiti ili usmjeriti na dopunsku nastavu. Ukoliko učenik nema domaću zadaću, to se upisuje u bilješku. Redovito nepisanje zadaće ukazuje na učenikovu nemar i zapostavljanje predmeta.

Ukoliko učenik nije na nastavi, dužan je prepisati školski rad koji se taj dan radio u školi, ali domaću zadaću toga dana ne treba riješiti. Preporuka je dolazak na dopunsku nastavu ukoliko se nije bilo na nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava održava se svaki ponedjeljak, predsat od 7:15 za sve razrede. Dopunska nastava nije obavezna, ali je korisna za sve učenike koji dio gradiva nisu shvatili na satu, nisu bili na nastavi ili žele ponoviti dio gradiva.

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava održava se svaki ponedjeljak 7. sat. Na dodatnu nastavu su učenici koji vole matematiku, rješavaju dodatne zadatke, pripremaju se za školsko natjecanje. Dodatna

nastava nije obavezna, organizira se u dogovoru sa učenicima koji to žele i koje učitelj smatra da su spremni dolaziti.

## **KRATKE PISANE PROVJERE**

Kratka pisana provjera znanja traje do 20 minuta. Najavljuje se učenicima najmanje 5 dana prije provedbe. Može se provesti nakon obrađenog i uvježbanog dijela neke cjeline (manji dijelovi gradiva). Kratkom pisanom provjerom može se provjeriti poznavanje teorijskih znanja i primjena na zadacima, kao i samostalnost učenika u radu. U e-dnevnik unosi se ocjena iz predviđenog elementa ocjenjivanja prosjekom svih kratkih provjera.

## **ZAKLJUČIVANE OCJENA**

Uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele nastavne godine te se procjenjuje razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu.

Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena iz pojedinih elemenata ( prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju). Opisne bilješke mogu povećati ili sniziti zaključnu ocjenu. Za pozitivnu zaključnu ocjenu sve pisane provjere moraju biti pozitivno ocijenjene barem iz elementa Usvojenost znanja i vještina. Izuzetak je zadnja pisana provjera u nastavnoj godini.

Učenik koji je na kraju nastavne godine ocijenjen ocjenom nedovoljan iz jedne ili više nastavnih cjelina, uputit će se na dopunski rad u trajanju od 10 do 25 školskih sati. Broj sati dopunskog rada utvrđuje Učiteljsko vijeće. U slučaju da se na zadnjem satu dopunskog rada ne zaključi prolazna ocjena učenik se upućuje na polaganje popravnog ispita u kolovozu.

Popravni ispit iz matematike sastoji se od pisanog i usmenog dijela. Učenik upućen na popravni ispit iz matematike odgovara nastavno gradivo cijele nastavne godine